Игра «Умники и Умницы».

Интеллектуальная игра
для учащихся 9-11 классов (2 часа)
Автор: учитель истории и обществознания
МОУ «Бударинская ООШ»
Будкина Наталья Германовна.

Вступительное слово учителя:

- Конституцию принято называть основным законом страны. Поскольку только этот закон имеет высшую юридическую силу. Это значит, что все иные законы и правовые акты, принимаемые в нашем государстве, должны ориентироваться на Конституцию, не могут ей противоречить. Если, например, в Конституции записано, что достоинство личности охраняется государством (ст. 21), то, следовательно никакой другой закон, юридический акт не могут быть основанием для его(достоинства личности) умаления. Если наша Конституция гарантирует каждому свободу мысли и слова (ст. 29), то это означает, что никакие другие законы, юридические акты не могут вводить каких-либо ограничений на свободу мысли и слова.
- Наша Конституция включает в себя определенный набор ценностей.
- Конституция базируется на таких ценностях, как
- **нравственные ценности:**
- - «веру в добро и справедливость»;
- **ценности демократии :**
- - «утверждая права и свободы человека», « возрождая … государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы»,;
- **ценности патриотизма:**
- - « чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству»;
- **ценности международного сотрудничества:**
- -«сознавая себя частью мирового сообщества»;
- **ценности социального мира:**
- - «утверждая …гражданский мир и согласие».
- Ценности, объявленные в краткой вводной части, далее закрепляются, получают развитие в других частях Конституции – в ее разделах, главах, статьях. Конституция провозглашает : «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Признание, соблюдение и защита этих прав и свобод – главная цель основного закона.
- Таковы высший смысл и назначение нашей Конституции как основного закона государства.

Цель урока:

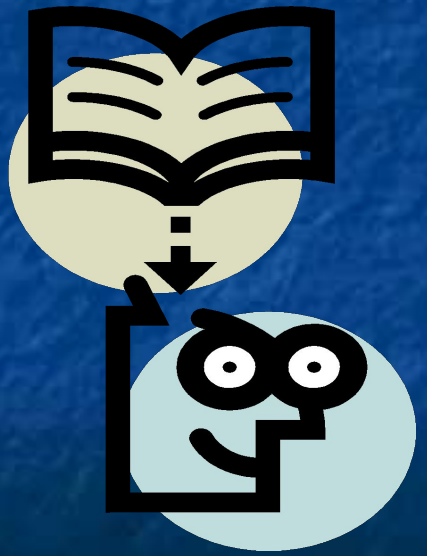
- 1. Закрепление знаний о конституционных основах Российской Федерации, повторение и закрепление вопросов, изученных ранее в курсе обществознания.
- 2. Расширение знаний о конституционных основах нашего государства, формирование понимания необходимости знания Конституции как основного закона.
- 3. Формирование правовой культуры учащихся
- 3. Воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции, уважения к закону.
- 4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:
* Выявление ранее полученных знаний у учащихся о Конституции – как основном законе государства и их повторение в виде игры

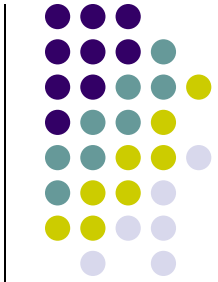
- ***Оборудование :*** Компьютер, экран, мультимедиа, высказывания известных людей:
- *«В справедливых законах спасение государства и все блага» (Платон)*
- *«Сущность закона - человеколюбие» (В. Шекспир).*
- *«Там, где нет законов, там нет и свободы» (Джон Локк, англ. мыслитель).*
- *« Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».*
- *Н. Некрасов;*

Словарь игры:

Конституция, гражданин, Президент, парламент, правительство.



Конституционные ценности



- **нравственные ценности:**
- - «веру в добро и справедливость»;
- **ценности демократии :**
- - «утверждая права и свободы человека», « возрождая … государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы»,;
- **ценности патриотизма:**
- - « чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству»;
- **ценности международного сотрудничества:**
- -«сознавая себя частью мирового сообщества»;
- **ценности социального мира:**
- - «утверждая …гражданский мир и согласие».
- Ценности, объявленные в краткой вводной части, далее закрепляются, получают развитие в других частях Конституции – в ее разделах, главах, статьях. Конституция провозглашает :
- «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Признание, соблюдение и защита этих прав и свобод – главная цель основного закона.
- Таковы высший смысл и назначение нашей Конституции как основного закона государства.

Конституция – Основной закон страны.

Мы, многонациональный народ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека , гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем

КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Правила игры.

- Соревнования называются по гречески – агонами, участники-агонистами. Все остальные участники выступают теоретиками.. Если агонист не дает правильного ответа, на вопрос отвечает теоретик, первым поднявший руку. За правильный ответ он получает «Орден умника». В каждом агоне участвуют три агониста. Каждый имеет право выбрать дорожку, на которой будет играть. Для этого проводится конкурс «Розыгрыш дорожек». Красная дорожка- самый короткий путь к победе (два этапа), но на ней нельзя ошибаться. Если агонист ошибся, то он становится теоретиком. Если же правильно ответил на вопросы, то агон заканчивается. На оставшиеся вопросы отвечают теоретики. На желтой дорожке три этапа. Ошибиться можно один раз и со штрафным очком перейти в следующий этап. На зеленой дорожке четыре этапа, ошибиться можно два раза и переходить в следующий этап с двумя штрафными очками.

Правила игры

- Жюри называется ареопаг. Члены ареопага определяют правильность ответов, решают спорные вопросы.

- Предварительная подготовка к уроку.
- Учитель выбирает членов ареопага из старшеклассников (лучше всех успевающих по праву 10-11 класс).
- Остальные школьники – участники игры. Им предлагается темы для повторения и подготовки к игре (подготовка длится 2 недели).

- Непосредственно перед игрой проводится жеребьевка.

Первый агон.

- Розыгрыш дорожек.
- Соотнести даты принятия Конституций в нашей стране по хронологии.
- 1. Конституция РСФСР а) 1936
- 2.Конституция СССР (молодого государства) б) 1993
- 3.Конституция СССР («сталинская») в) 1918
- 4.Конституция СССР («брежневская») г) 1924
- 5.Конституция РФ д) 1977
- Кто быстрее и правильно это сделает, тот и выбирает первым дорожку.

Этап 1. Основы конституционного строя.

Зеленая дорожка.

- В Преамбуле и Конституции РФ говорится следующее: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, принимаем Конституцию Российской Федерации». Почему сказано «мы»?

Желтая дорожка.

- Что объявлено высшей ценностью в Конституции?
- Ответ: ст.2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Красная дорожка.

- Используя текст ст. 1 Конституции РФ, выделите характеристики современного правового государства?
- Ответ: демократичное, федеративное, с республиканской формой правления

Этап 2. Государственная власть.

- Зеленая дорожка.
- Как осуществляется государственная власть в РФ.
- Ответ: с.10. Государственная власть В РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную .
- Желтая дорожка.
- Кто является источником власти в РФ.
- Ответ: ст.3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.
- Красная дорожка.
- Кто в соответствии с Конституцией РФ осуществляет государственную власть.
- Ответ: ст.11. Государственную власть в РФ осуществляет Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Этап 3. Права и свободы человека и гражданина.

- Зеленая дорожка.
- Когда отмечается День прав человека?
- Ответ: 10 декабря.
- Желтая дорожка.
- Что, в соответствии с Конституцией , гарантирует государство человеку и гражданину, независимо от пола, расы, национальности и т. д.
- Ответ: ст.19. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также другим обстоятельствам.
- Зеленая дорожка.
- Как быть, если гражданин РФ имеет двойное гражданство? Какие он имеет права по Конституции РФ.
- Ответ: ст.62. Наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ.

Второй агон.

- Розыгрыш дорожек.
- За 3 минуты записать на листе как можно больше принципов, являющихся основами конституционного строя России.
- Ответ: Основы конституционного строя: демократия, федерализм, правовой характер государства, республика, приоритет прав и свобод человека, суверенность, народ как источник власти, верховенство Конституции, социальное государство, разделение властей, признание частной собственности, рыночный характер экономических отношений, политический и идеологический плюрализм, светский характер.
- Кто больше напишет и правильно, тот и выбирает дорожку.

Этап 1. Права и свободы человека и гражданина.

- **Зеленая дорожка.**
- **Перечислите социальные права человека и гражданина, зафиксированные в Конституции РФ.**

- **Желтая дорожка.**
- **Какие вы знаете свободы человека и гражданина?**
- **Ответ: Свобода совести, свобода вероисповедования, свобода мысли и слова, свобода массовой информации, свобода литературного, художественного, научного, технического и другого видов творчества, преподавания.**

- **Красная дорожка.**
- **Какие вы знаете политические права человека и гражданина по Конституции РФ.**
- **Ответ: ст. 30-32. право на объединение; право со избирать и быть избранными в органы государственной власти; быть гос. служащими; участвовать в отправлении правосудия**

Этап 2. Федеративное устройство.

- Зеленая дорожка.
- Что находится в составе РФ, какие субъекты?
- Ответ: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.
- Желтая дорожка.
- Что является символами РФ.
- Ответ: государственный флаг, герб, гимн.
- Красная дорожка.
- Из перечисленных ниже субъектов РФ свои конституции могут принимать: области, края, республики, автономные округа.
- Ответ: Республики.

Этап 3. Президент РФ.

- Зеленая дорожка.
- Кем является Президент РФ по Конституции?
- Ответ: Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции РФ.
- Желтая дорожка.
- Кто может стать президентом РФ?
- Ответ: согласно ст.81. президентом может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
- Зеленая дорожка.
- Какую присягу приносит Президент народу?
- Ст.82. п.1 «Клянусь при осуществлении полномочий Президента РФ уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию РФ, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

Третий агон.

- Розыгрыш дорожек.
- Каждому участнику дается карточка, где необходимо «лишнее» слово из перечня вычеркнуть. Какие органы из этого перечня не входят в систему органов государственной власти? Совет Федерации, Правительство РФ, органы самоуправления, судебные органы.

Этап 1. Федеральное собрание.

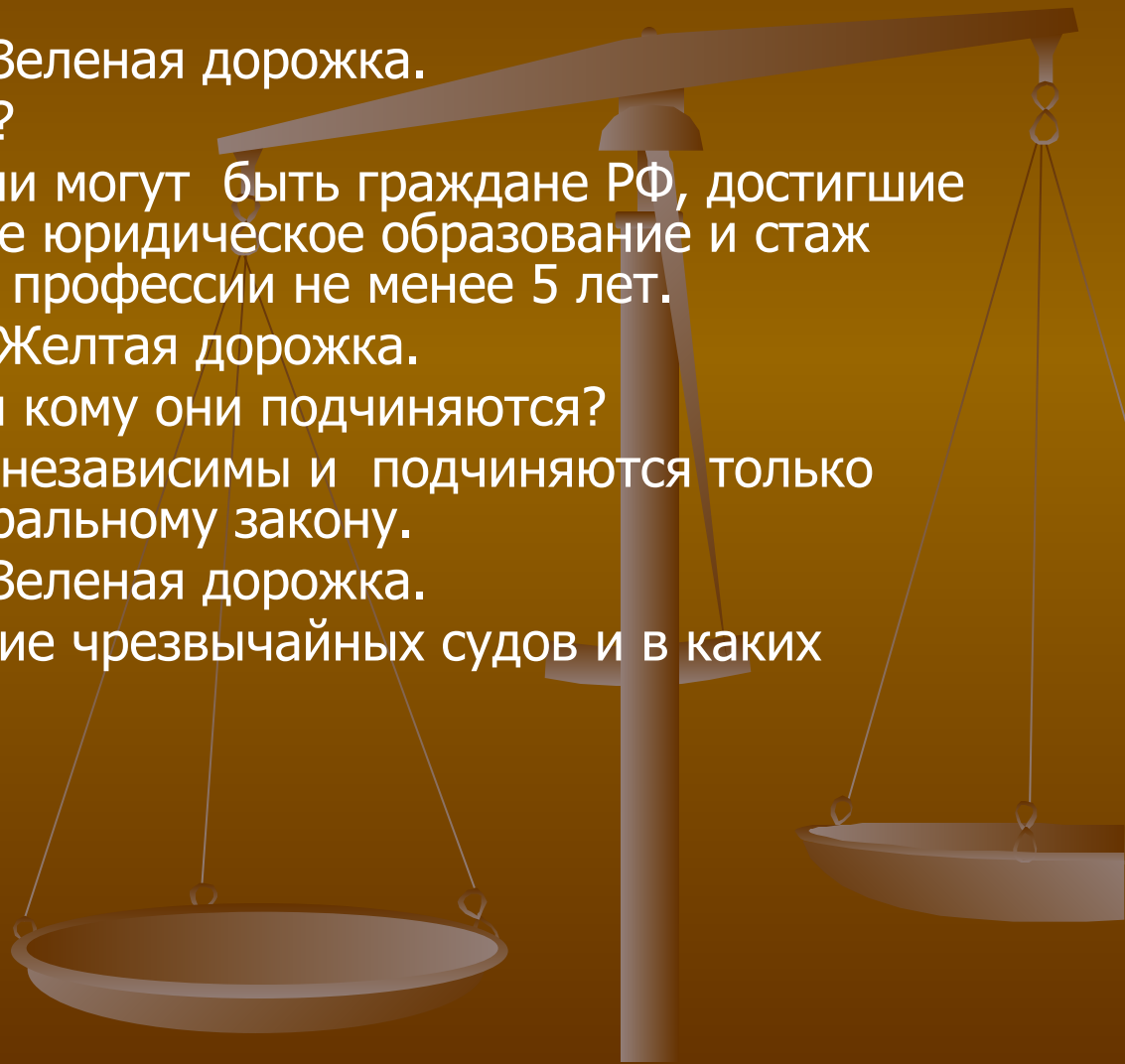
- Зеленая дорожка.
- Что является парламентом РФ?
- Ответ: ст. 94. Федеральное Собрание является парламентом РФ, а также представительным и законодательным органом.
- Желтая дорожка.
- Сколько палат в Российском парламенте?
- Ответ: Парламент РФ состоит из 2 палат – Совет Федерации и Государственная Дума.
- Красная дорожка.
- Кто может стать депутатом Государственной Думы?
- Ответ: Гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

Этап 2. Правительство Российской Федерации.

- Зеленая дорожка.
- Какую власть осуществляет правительство РФ.
- Ответ: исполнительную
- Желтая дорожка..
- Какие функции у председателя Правительства РФ.
- Ответ: представляет предложения о структуре органов исполнительной власти, предлагает кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства РФ, определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу.
- Красная дорожка.
- Может ли Правительство РФ подать в отставку?
- Ответ: Да, может.

Этап 3. Судебная власть

- Зеленая дорожка.
- Кто может быть судьей?
- Ответ: с. 119 п1. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет.
- Желтая дорожка.
- От кого зависят судьи и кому они подчиняются?
- Ответ: С.120 п1. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и Федеральному закону.
- Зеленая дорожка.
- Допускается ли создание чрезвычайных судов и в каких случаях?
- Ответ: ст.118 п.3 нет.



Спасибо за внимание!

Игра подготовлена учителем
истории и обществознания
МОУ
«Бударинская ООШ»,
Лиманского района,
Астраханской области –
Будкиной Натальей Германовной.

Литература

Конституция Российской Федерации. М. *2005* г.

Чиркин В. Е. Конституция – российская модель. М. *,2002.*

Лучин В. О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М. *2002.*