

**Информационные  
образовательные ресурсы  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

# Основные этапы развития цивилизации

(по А.Тоффлеру)

Аграрно-ремесленный



Индустриальный



Информационно-компьютерный



Материя



Энергия



Информация



Основные элементы технологических систем цивилизаций

# Информационные ресурсы

- продукт интеллектуальной деятельности общества; имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для ее сохранения и использования.

# Инфосфера

новая глобальная информационно-коммуникационная среда жизни, образования, общения и производства.

Её основа – глобальные информационные сети, ядро которых составляет интернет

# Характеристики инфосферы

- Нарастание объемов информации

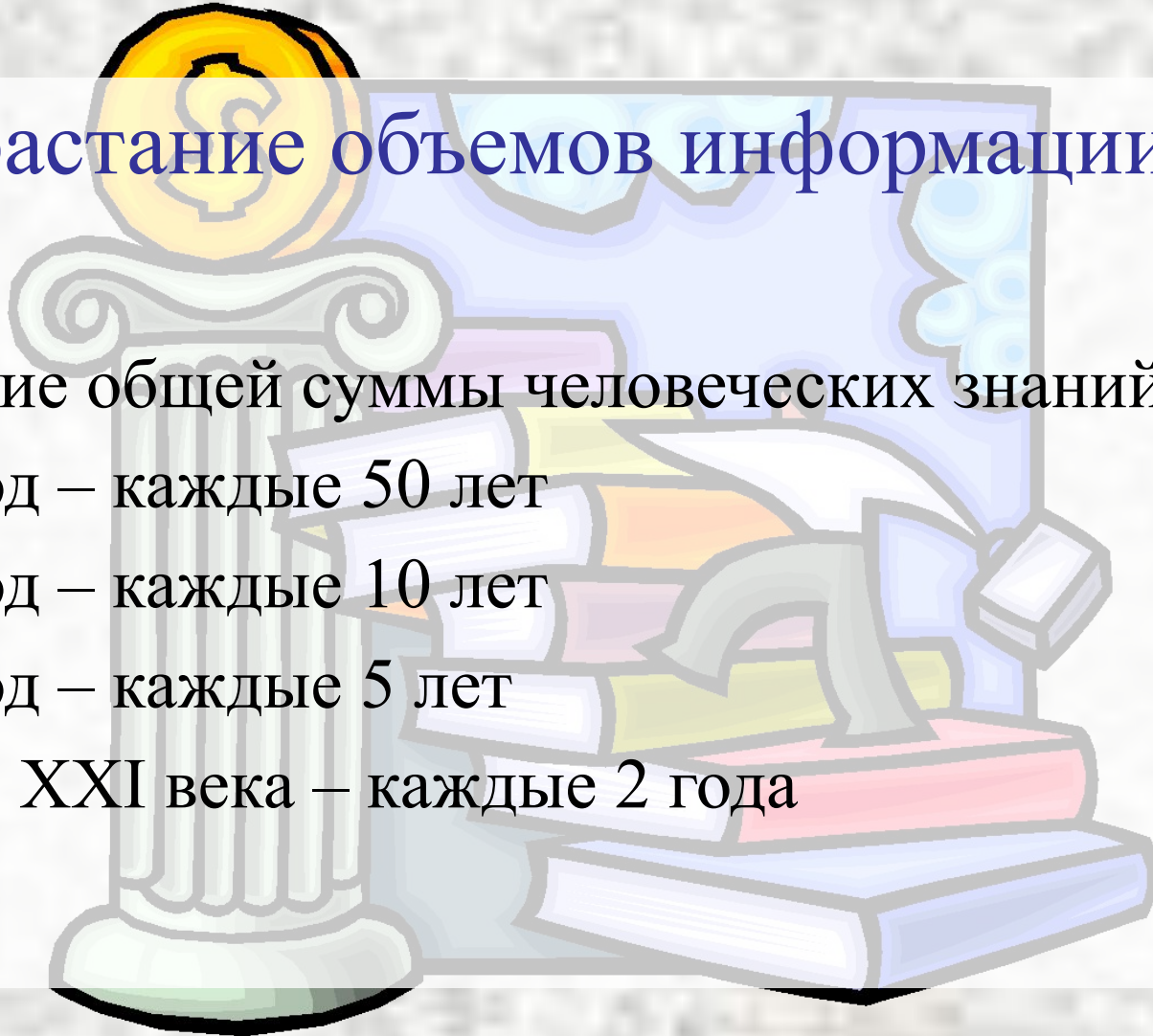
Удвоение общей суммы человеческих знаний

1800 год – каждые 50 лет

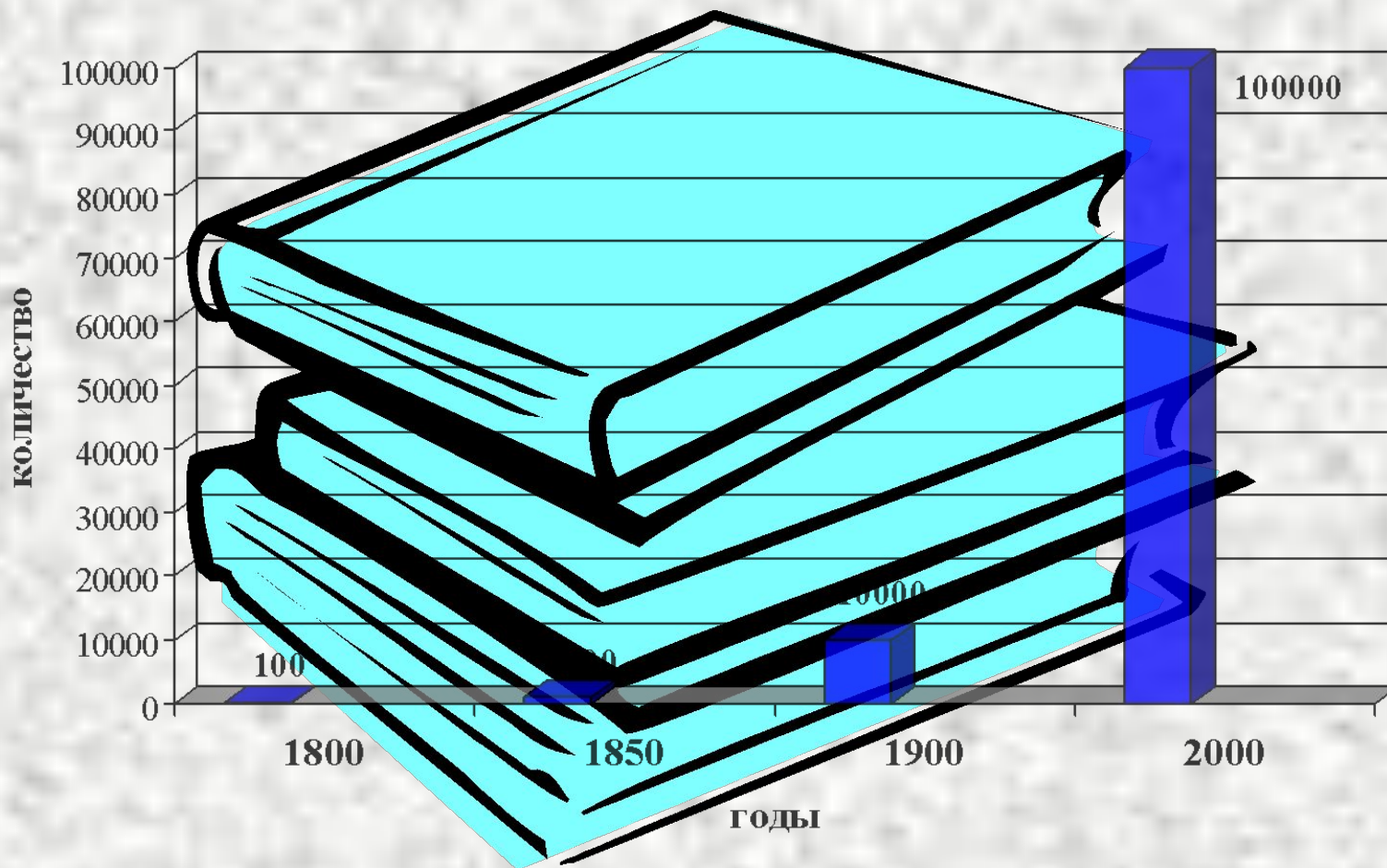
1950 год – каждые 10 лет

1970 год – каждые 5 лет

Начало XXI века – каждые 2 года



# Динамика выпуска научных журналов



Книг за последние 25 лет выпущено столько же, сколько за предыдущие 500 лет

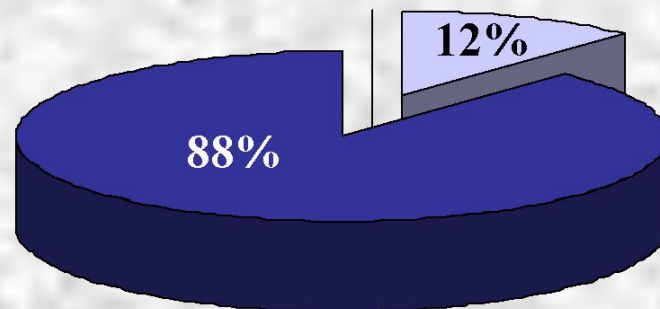
# «Информационный взрыв» - информационный кризис

## Время на освоение информационных ресурсов

Процент рабочего времени  
ученого, потраченного на  
информационную  
деятельность



## Освоенные информационные ресурсы



# Характеристики инфосферы

- Быстрая смена информационных потоков



- Семиотизация общества



# Основное противоречие современной системы образования



# Смена образовательной парадигмы

**Образование  
на всю жизнь**

**Образование  
в течение всей жизни**



# Аббревиатуры, связанные с разработкой и использованием образовательных ресурсов нового поколения

- ТСО
- ИКТ
- ИСО
- ЦОР
- ИИСС
- ИУМК
- ЭОР НП
- ОМС
- ТЭ
- ЭУМ



# ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ



# Оверхед - проектор (кодоскоп)

**ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ  
ПРОЕЦИРОВАНИЯ  
ИЗОБРАЖЕНИЯ,  
НАНЕСЕННОГО НА  
ПРОЗРАЧНУЮ ПЛЕНКУ**



# Слайд - проектор

Класс недорогих  
проекторов,  
управление  
некоторыми из них  
можно  
осуществлять через  
компьютер



# Эпископ



**Используется для проецирования изображения с непрозрачных материалов или фоль (пленка формата А4), а также небольших объемных материалов**

# Видеопроектор

**Создает изображение с  
любого источника  
сигнала –  
компьютера,  
видеопроеигрывателя,  
DVD - проигрывателя**





# Персональный компьютер



**Техническое устройство,  
обладающее широким  
спектром свойств**

# Интерактивная доска

**Сенсорный экран,  
присоединенный к  
компьютеру, изображение  
с которого передает на  
доску проектор.  
Достаточно только  
прикоснуться к  
поверхности доски, чтобы  
начать работу на  
компьютере.**



# Копи - устройство "Mimio"

Устройство , которое  
превращает  
маркерную доску в  
интерактивную.



# Документ - камера



особый класс телевизионных камер особый класс телевизионных камер, предназначенных для передачи изображений документов особый класс телевизионных камер, предназначенных для передачи изображений документов (например, оригиналов на бумаге) в виде телевизионного сигнала или в какой-либо другой электронной форме. По конструкции походит на кодоскоп, но с телекамерой на месте верхнего объектива-

# Информационно-коммуникационные технологии

- это технологии, использующие компьютерные технологии (информационные процессы) и средства коммуникации (средства связи - Интернет)

# ИКТ позволяют решать следующие дидактические задачи:

- Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- Повышение продуктивности самоподготовки учащихся после уроков
- Индивидуализация работы самого учителя
- Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики

# ИКТ позволяют решать следующие дидактические задачи:

- Усиление мотивации к обучению
- Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности
- Изменение контроля за деятельностью учащихся, обеспечение гибкости процесса обучения
- Формирование у учащихся рефлексии своей деятельности



**Информатизация образования** – процесс подготовки человека к полноценной жизни в условиях современного информационного мирового сообщества, к продуктивному использованию информации и знаний на основе широкого использования вычислительной техники и средств телекоммуникаций.



# Информатизация образования способствует

- Совершенствованию механизмов управления системой образования;
- Совершенствованию методологии и стратегии отбора содержания, технологий обучения, соответствующих задачам развития личности в условиях информационного общества
- Созданию методических систем обучения, ориентированных на различные виды самостоятельной деятельности по обработке информации, в т.ч. и экспериментально-исследовательские
- Созданию компьютерных диагностирующих методик

Индивидуализация  
обучения

Использование ИКТ  
в учебном процессе

Новые целевые установки образовательной системы

Информатизация образования

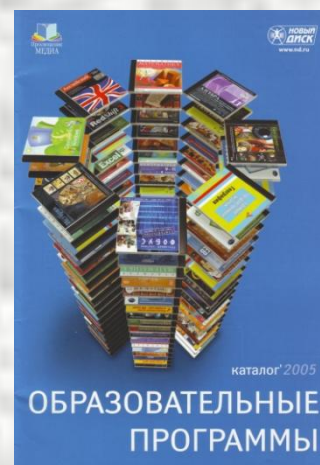
Информатизация общества

Информационный бум



# Типы ЦОРов

1.Расширяющие учебники (фото, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, символные объекты, деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса)



# Типы ЦОРов

2. **ИИСС** – информационные источники сложной структуры – ЦОР, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях, фотоизображениях, интерактивных моделях и т.п.) с соответствующим учебно-методическим обеспечением, поддерживающих деятельность учащихся и учителя по одной или нескольким темам предметной области или обеспечивающий один или несколько видов учебной деятельности



# Типы ЦОРов

- **ИУМК** – инновационные учебно-методические комплексы – полный набор средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, который за счет активного использования современных педагогических технологий и ИКТ должен обеспечивать достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, включая:
  - Фундаментальность общеобразовательной подготовки
  - Способность учиться
  - Коммуникабельность, умение работать в коллективе
  - Способность самостоятельно мыслить и действовать
  - Способность решать нетрадиционные задачи

# Способы использования ЭУК (электронных учебных комплексов) и ЦОР

- При объяснении нового материала или закреплении пройденного.
- При организации самостоятельной работы учащихся.
- При проведении контроля
- Организации базы данных ЦОР по предмету
- При проведении групповых и практических работ
- Использование интерактивных ЭУК в качестве стимуляторов и тренажеров
- Возможность дистанционного образования

# Электронные Образовательные ресурсы

Электронные  
средства  
обучения

Веб-сайты,  
посвященные  
образовательны  
м  
ресурсам,  
предметной  
области и т.д.

Веб-сайты –  
информационные  
представительства  
учебных  
заведений,  
образовательных  
организаций и т.д.

Информационные  
ресурсы  
Интернет

Социальные  
сервисы  
Интернет

Инструментальные  
программы

Информационн

ые,  
справочные  
порталы портал  
ы и  
электронные  
рассылки  
по проблемам  
образования

Ресурсы  
электронных  
библиотек библиоте  
к  
и  
специализированны  
х  
баз данных

# Ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов НФПК
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Ресурсы на Владимир-Вики

