

Проблема  
девиантного  
поведения  
школьников и его  
предупреждение

# Темы для обсуждения

- Психологические трудности школьников с отклонениями в поведении
- Основные причины отклоняющегося поведения
- Наиболее типичные способы воспитательного воздействия родителей на детей
- Стили родительского поведения
- Памятки родителям

- Понятия «девиантное» и «отклоняющееся» поведение являются синонимами (лат. *deviatio* — отклонение).
- *Отклоняющееся поведение* — система поступков или отдельные поступки, противоречащих принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

# Основные причины отклоняющегося поведения

В ходе изучения детско-родительских отношений выявляются следующие причины отклоняющегося поведения:

- нежеланный, нелюбимый ребенок;
- сходство с нелюбимым родственником, бывшим супругом;
- нарушение в поведении ребенка, гиперактивность, конфликтность, упрямство;
- недостаток знаний в области воспитания, возрастной психологии;
- супружеские конфликты, финансовые трудности или другие причины, приводящие к нервным срывам;
- нарушение традиционных схем поведения (подростковая беременность, этические нарушения и т.д.);
- психологические, характерологические особенности учащегося (например, акцентуация характера по неустойчивому типу с первого класса - у такого ученика нет желания учиться, или агрессивность у эпилептиодного типа, безудержность в поведении у гипертима и т.д.) А такие особенности как: замкнутость, стеснительность, упрямство, напористость, эгоцентризм могут перерасти в девиантное поведение.

Девиантные дети - это дети, которым трудно, они нуждаются в помощи, внимании.

**Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучие семьи, определённые стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся, а именно:**

дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработаны единый подход, общие требования к ребенку;

конфликтный стиль воспитательных влияний, часто доминирующий в неполных семьях, в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;

асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье, для нее характерны систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной «семейной жестокости» и насилия.

# Стили родительского поведения

Стратегия воспитания	Примеры поведения родителей	Характерная ответная реакция ребенка	Причина такого поведения
<b>резкое подавление агрессивного поведения ребенка</b>	«Прекрати» «Не смей наказания»	агрессивная (прекращает действовать лишь на время, выплеснет чувства в другое время)	копирует стиль родителей, учится у них агрессивным формам поведения
<b>игнорирование агрессивного поведения</b>	родители делают вид, что не замечают агрессии или считают, что ребенок еще мал	агрессивная (продолжает подобное поведение)	ребёнок думает, что всё делает правильно формы девиантного поведения закрепляются, превращаются в черту характера
<b>Родители дают возможность выплеснуть агрессию приемлемым способом, ограничивают агрессивное поведение в тактичной форме, запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим</b>	вовлекают в игру, которая помогает отреагировать гнев, объясняют, как надо вести в определенной ситуации, рассказывают о чувствах других, учат правилам поведения	ребенок учится управлять своим поведением, становится приятным в общении	ребенок учится анализировать ситуации, берет пример со своих тактичных родителей

# Если у ребёнка девиантное поведение (памятка для родителей)

- Любите и принимайте ребенка таким, каков он есть - он уникален.
- Контролируйте свое поведение, устраните агрессивное поведение близких - ребенок подражает тому, кто рядом с ним.
- Предъявляйте посильные требования - учитывайте не свои желания и эмоции, а его возможности.
- Направляйте интересы ребенка, включайте его в совместную деятельность, учите быть его самостоятельным - он не будет искать разрядки и найдет себе занятие.
- Расширяйте кругозор ребенка - с ним будет интересно другим.
- Игнорируйте легкое проявление агрессии, не фиксируйте внимание окружающих - ребенок перестанет привлекать внимание таким образом.
- Установите строгий запрет на действия, причиняющие вред другим - ваша последовательность облегчит усвоение и других правил поведения.
- Играйте с ребенком, включая агрессивные действия в сюжет игры - ребенку нужна разрядка
- Уделяйте ему внимание - ребенок не станет привлекать ваше внимание неприемлемым способом.

# Пять качеств родителя, необходимые в общении с ребенком:

**Терпение.** Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителя.

**Умение объяснять.** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте кратким.

**Неторопливость.** Не спешите наказывать ребенка, разберитесь в причинах поступка.

**Щедрость.** Похвалите ребенка за хорошее поведение, пробуждайте желание еще раз услышать вашу похвалу.

**Оптимизм.** Воспитывайте уверенность в ребенке, поддерживайте в неудачах - он будет чувствовать себя личностью.

# При взаимодействии с агрессивным ребенком:

- принимайте ребенка таким, какой он есть;
- предъявляя к ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а возможности;
- расширяйте кругозор ребенка;
- включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле;
- игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.
- бороться с агрессивностью нужно *терпением*.

Это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей и учителей.

# Заключение

Девииантное поведение предстаёт как нормальная реакция на ненормальные для ребенка или группы подростков условия, в которых они оказались, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны.

**Ребёнку надо помочь!**