



Что означа

наши имен

**Руководитель:**  
**Калиберова**  
**Ирина**  
**Алексеевна**



**Автор :**  
**Алисова**  
**Елизавета**



# Цели проекта:

Изучить и познакомиться со значением имён людей, с ритуалом имянаречения на Руси. Выяснить, какие имена носят девочки и мальчики школы, сколько человек носит одно и тоже имя, какие имена занимают первые места по частоте употребления.

## *Задачи проекта:*

- Развивать исследовательские качества, творческие способности, любознательность.
- Научиться оформлять полученные результаты.



# Результаты:

- Привлечение учащихся школы к исследовательской работе.
- Систематизация и оформление добытых при исследовании материалов в виде сюжета для детской программы «Окно в мир».
- Создание и выпуск буклетов «Наши имена».




# Описание действий:

- Привлечение учащихся для подготовки сообщений о значении и происхождении своего имени.
- Проведение социологического исследования: выяснить, какие имена носят девочки и мальчики школы, сколько человек носит одно и то же имя, какие имена занимают первые места по частоте употребления.
- Анкетирование и опрос учащихся школы и жителей городка.
- Оформление результатов

# Исследовательские вопросы:

- Как возникли личные имена.
- Что означают наши имена.
- Зачем человеку имя.





# Всего в нашей школе *157* мальчиков.


На первом месте - имя **Александр** (*25* человек)

На втором месте - имя **Никита** (*16* человек)

На третьем месте - **Андрей** (*15* человек)

На четвертом - **Алексей** (*14* человек)

На пятом - **Максим, Владислав** (*11* человек)



# Всего в нашей школе 209 девочек

На первом месте - имя **Анастасия** (38 человек)



На втором месте - имя **Анна** (23 человека)

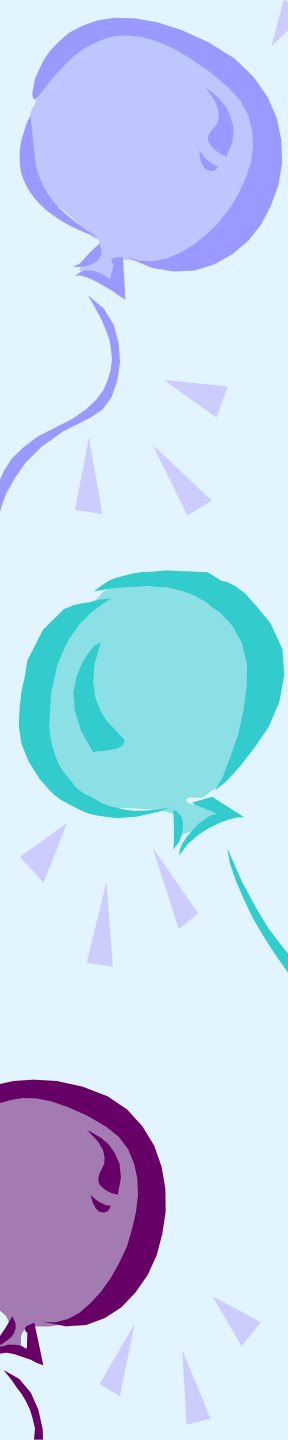
На третьем месте - **Екатерина** (16 человек)

На четвертом - **Виктория** (13 человек)



На пятом - **Ксения** (10 человек)





# Редкие имена нашей ШКОЛЫ:

## Девочки:

Анита, Людмила, , Евгения, Жанна,  
Нина, Ангелина, Олеся, Альбина,  
Любовь, Оксана

(по 1 человеку)

## Мальчики:

Валерий, Станислав, Макар, Леонид,  
Аркадий, Матвей, Ростислав, Семён,  
Линар, Риад (по 1 человеку)



# Рейтинг имён:

## Девочки:

- 1 Анастасия-38
- 2 Анна-23
- 3 Екатерина-16
- 4 Виктория-12
- 5 Ксения-10
- 6 Наталья, Дарья, Татьяна -9
- 7 Ирина, Кристина-8
- 8 Ольга, Марина-7
- 8 Елизавета, Алёна, Елена -6
- 9 Вероника, Алина, Арина-5
- 10 Валентина, Валерия, Юлия, Мария-4
- 11 Камилла, Надежда, Светлана-3
- 12 Диана, Полина, Софья, Яна, Галина, Маргарита-2
- 13 Анита, Людмила, Евгения, Жанна, Нина, Ангелина, Олеся, Альбина, Любовь, Оксана -по 1 чел.



# Рейтинг имён:

## Мальчики:

1. Александр -25
2. Никита -16
3. Андрей -15
4. Алексей -14.
5. Максим, Владислав -11
6. Дмитрий, Евгений, Николай -10
7. Иван, Игорь, Михаил -9
8. Артём, Даниил, Владимир -7
9. Денис, Кирилл, Илья, Константин -5
10. Вячеслав, Виталий -4
11. Анатолий, Егор -3
12. Антон, Виктор, Олег, Вадим -2
13. Валерий, Станислав, Макар, Леонид, Аркадий, Матвей, Ростислав, Семён, Линар, Риад - по 1 чел.



# Викторина «Имена»

1. Назовите самое распространённое мужское имя, которое встречается у многих народов.
2. Назовите имена былинных богатырей.
3. Назовите цветы, в названии которых встречаются имена собственные.
4. вспомните пословицы, поговорки, загадки, в которых есть имена.

# Выводы:

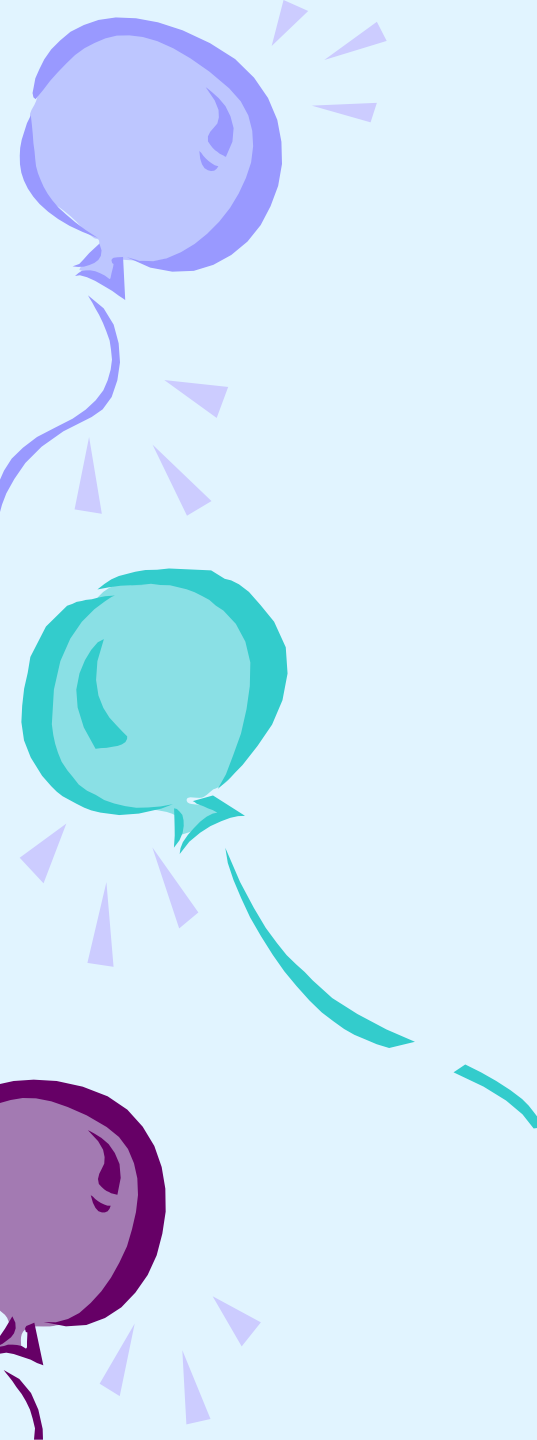
Первоначально в личных именах закреплялись какие-то **отличительные признаки** называемого, например: Беляй, Губа, Шея, Несмеяна, Чернава; **что-либо из окружающей среды**: Дуб, Бык, Щука, Топор; **отношения родителей** Ждан, Неждана, Забава, Милава и др.

Наши предки были суеверны. Им казалось, что назвать ребенка хорошим именем, а тем более красивым, например, :Клара – ясная, светлая – значит привлечь к нему внимание злых духов, которые испортят ему жизнь. А если назвать малыша Гнилозубым или Хромым, то всякая нечисть оставит его в покое. Поэтому родители старались запутать демонов: назвать ребенка при крещении одним именем, а в жизни другим. Долго держался обычай: в семьях, где дети часто умирали, прятали их от чертей, затем инсценировали находку, делая вид, будто это совсем не тот, а чужой ребенок. Поэтому нередко были имена Ненаш и Найден.

# Выводы:

Исследования показывают, что гениальные догадки древних о судьбоносном значении имени вовсе не пустяк. Имя, безусловно, влияет на личность, предопределяя его психологические характеристики. Люди с одинаковыми именами имеют во многом схожие характеры. Но характер зависит не только от имени. Важно, в какое время года человек родился, и как предопределили нам наши имена, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.

« Не имя красит человека, а человек имя.»



**Что в имени тебе моем?  
Оно умрет, как шум печальный  
Волны, плеснувшей в берег дальный,  
Как звук ночной в лесу глухом.**

**Оно на памятном листке  
Оставит мертвый след подобный  
Узору надписи надгробной  
На непонятном языке.**

**Что в нем? Забытое давно  
В волненьях новых и мятежных,  
Твоей душе не даст оно  
Воспоминаний чистых, нежных.**

**Нов день печали, в тишине,  
Произнеси его тоскуя;  
Скажи: есть память обо мне,  
Есть в мире сердце, где живу я...**

**(А.С. Пушкин, 1830 г.)**