

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет педагогики и практической психологии**  
**Отделение дошкольного образования**  
**Кафедра дошкольной педагогики**

Презентация на тему:

# **« Развитие самооценки детей в процессе обучения»**

Преподаватель: д.п.н. профессор Куликовская И.Э.  
Выполнили: студентки 2-ого курса, группы 21 «Д» Клапчук М.Ю. ; Головатая М.В

# Самооценка(словарь Ожегова)

Оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков.



# Самооценка. ( «Детская психология». В.С.Мухина)

Самооценка- оценка ребёнка своих достижений и неудач, своих качеств и возможностей.

# Из психологии.

Умением сравнивать себя с другими ребёнок овладевает к старшему дошкольному возрасту, это служит основой правильной самооценки.

# Как же развить самооценку ребёнка в процессе обучения?

Одним из основных методов развития самооценки ребёнка дошкольного возраста является «игра»

**В игре можно не только  
формировать самооценку, но и  
развивать ее регулятивную  
функцию.**

**Факторы, действующие на формирование отношения личности к себе в процессе деятельности:**

- **Собственные достижения и их самооценка**
- **отношение других людей, партнеров по совместной деятельности, к данному человеку как личности**

Игра помогает детям ощутить единение с другими, дать понять, что ребенок не одинок.





С помощью игры можно помочь ребенку  
понять, что он сам может быть  
успешным.



В процессе игры дети научаются правилам хорошего тона, в них культивируется культура общения.



Игры учат заботиться о других, при этом  
забота не проявляется  
непосредственно.



# Игра способствует:

- выявлению творческих способностей
- развитию личностно-творческого потенциала,
- 
- формированию адекватной самооценки,
- развитию умения принимать самостоятельные решения,
- формированию навыков саморегуляции и коррекции эмоциональной сферы.

**Примеры игр, с помощью которых  
можно выяснить самооценку  
ребёнка, а так же в дальнейшем её  
развить в лучшую сторону:**

# «Смелый заяц»

- Заяц любит стоять на пеньке, громко петь песни, читать стихи. Он не боится, что его может услышать волк.
- Выразительная поза: положение стоя, одна нога чуть впереди другой, руки заложены за спину, подбородок поднят.
- Мимика: уверенный взгляд.



# Настольная игра «Оцени поступок».



# «Кривляка».

Когда кто-нибудь чужой входит в комнату, мальчик начинает гримасничать и кривляться. Ему хочется, чтобы новый человек смотрел только на него одного.





# Список литературы:

- «Детская психология». В.С. Мухина. Москва «просвещение» 1985г
- «Дошкольная педагогика» С.А.Козлова; Т.А.Куликова. Москва «академия» 2004 г.
- [http://en.coolreferat.com/Влияние\\_игр\\_на\\_развитие\\_самооценки\\_дошкольников](http://en.coolreferat.com/Влияние_игр_на_развитие_самооценки_дошкольников)

Мы благодарим вас за внимание.

**Мы благодарим вас за внимание.**