

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРБИГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАКЧАРСКИЙ РАЙОН  
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА  
ЗАНЯТИЯХ МОДУЛЬНОГО КУРСА  
«ОРКИСЭ»**

---

**Из опыта работы  
преподавателя ОРКиСЭ  
Смирновой Татьяны Александровны**

---

**Все́му, что необходимо  
знать, научить нельзя,  
учитель может сделать  
только  
одно – указать дорогу.**

**Р. Олдингтон, английский  
писатель**

# ИЗ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

- ✓ Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся – задачи первостепенной важности.
- ✓ Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся должны быть интегрированы во все виды деятельности.



# ЗАДАЧИ ИЗ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- формирование осознанного и уважительного отношения к **традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;**
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, **религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.**

Один из принципов преподавания ОРКиСЭ – **деятельностное обучение**, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.

---

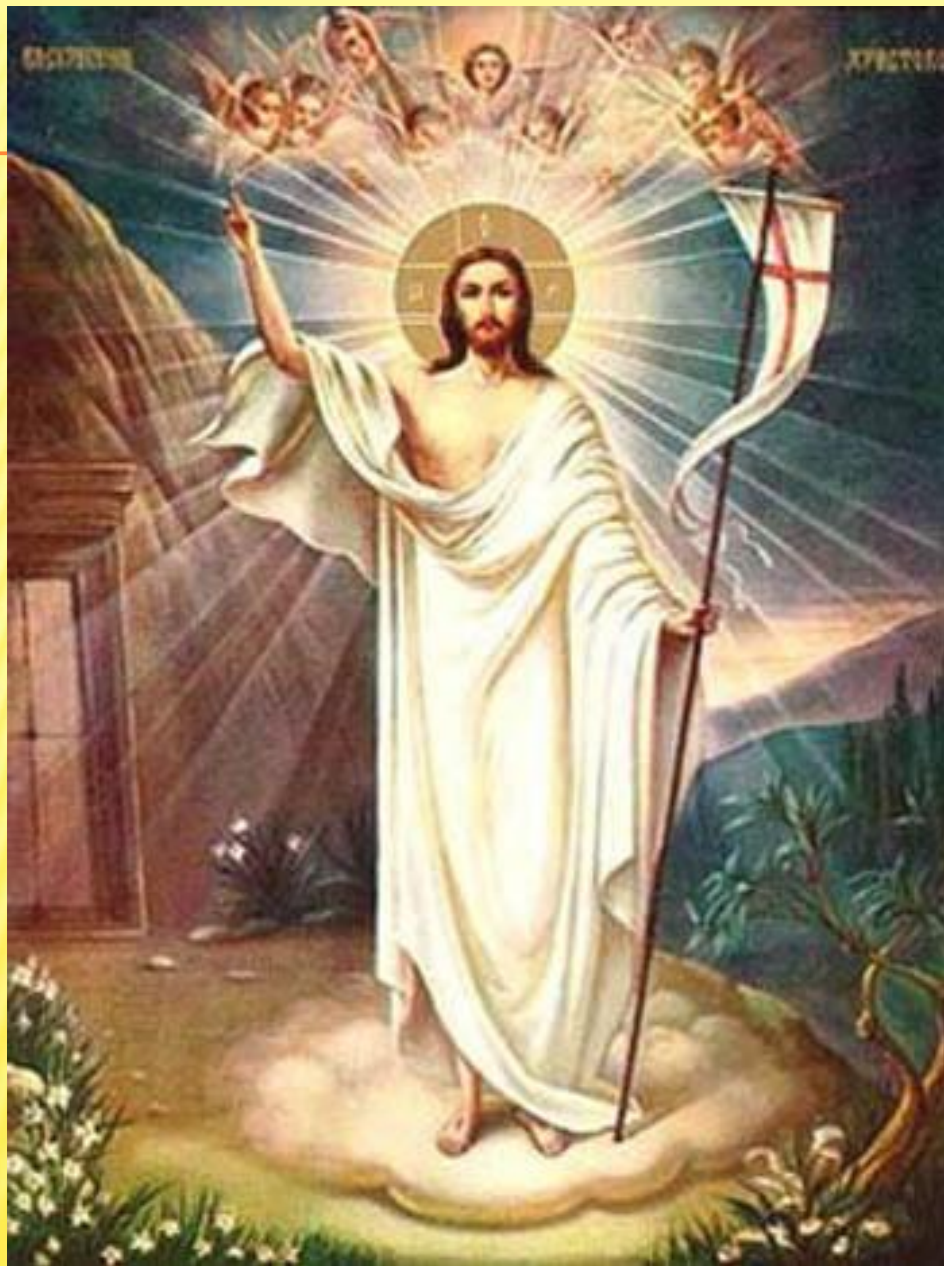
**Именно собственное  
действие ребенка может  
стать основой формирования  
в будущем его способностей.**

**Значит, образовательная  
задача состоит в  
организации условий,  
провоцирующих детское  
действие.**

# ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Актуализация знаний	Великий пост	Пасха
Вспомните настроение этих дней	Грустное, печальное	Радостное, весёлое
Вспомните запах этих дней	Запах чистоты, постной еды: кислой капусты, кваса	Запах сладкого теста, лампады
Каким цветом можно изобразить эти дни	Серый, чёрный	Жёлтый, зелёный, яркие
С какими звуками связаны для вас эти дни?	Молитвы. Печальный звук колоколов	Смех, громкие поздравления





ВОСКРЕСЕНИЕ  
ХРИСТА



# СОЗДАНИЕ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ

- ▣ **Учебная ситуация** – это такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают.

# ЗАДАНИЯ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ

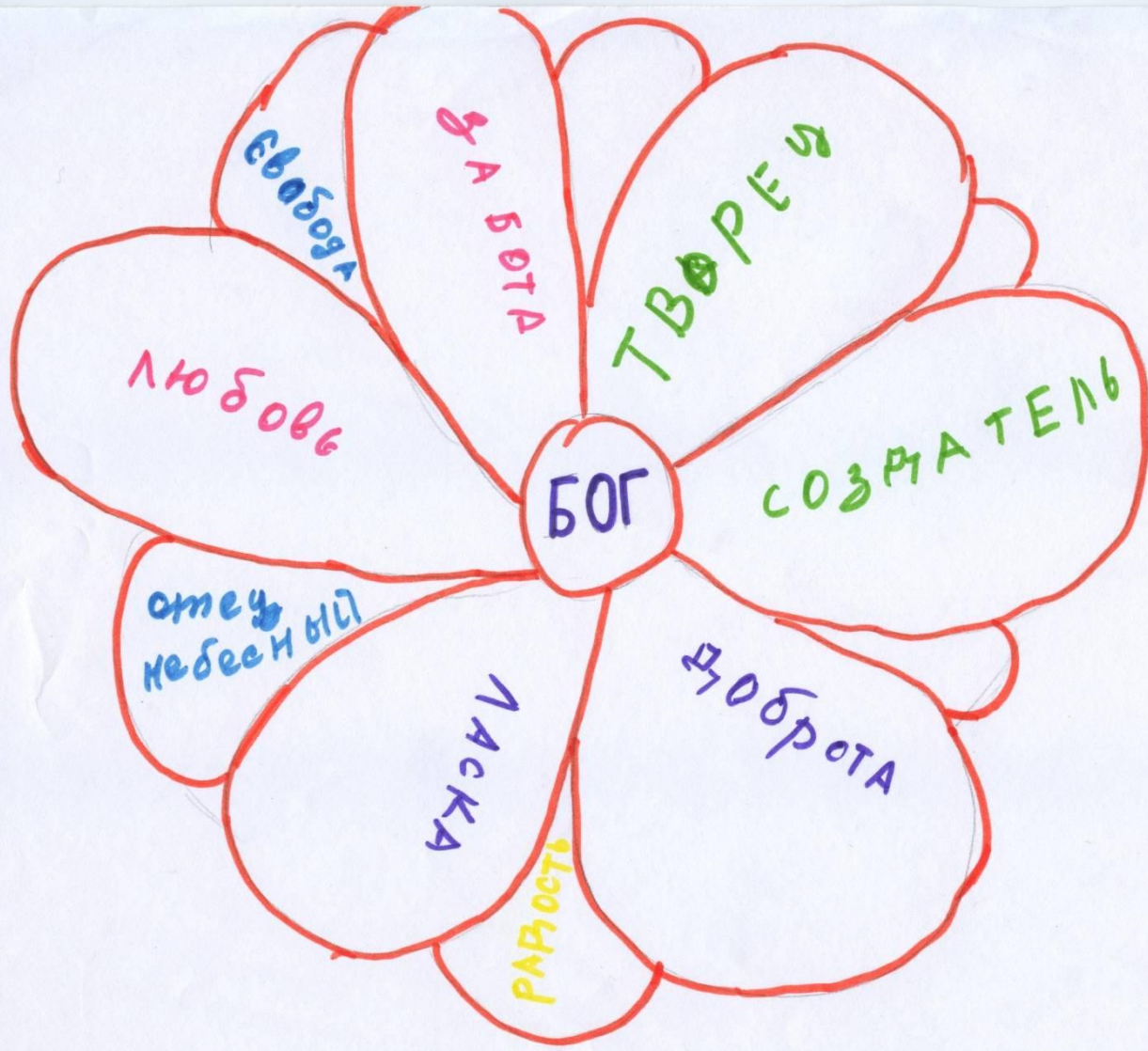
---

- Составить таблицу, график, диаграмму, кластер по содержанию прочитанного текста,
- объяснить содержание прочитанного текста соседу по парте, дома родителям,
- выполнить практическую работу и т.д.









БОГ

СВОБОДА

РАБОТА

ТВОРЕЦ

СОЗРАТЕЛЬ

ДОБРОТА

РАДОСТЬ

НАСЖА

ОТЕЦ  
НЕБЕСНЫЙ

ЛЮБОВЬ

СВОБОДА

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- Исследование – это анализ, изучение какого-либо предмета, явления, понятия, слова; поиски самых значимых элементов текста.

# ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА СЛОВА «СОСТРАДАНИЕ»

---

- СОстрадание
- СОдружество
- СОтрудничество



«СОСТРАДАНИЕ».

НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВИЧ РЕРИХ,

1936







ВЕЙНАНТС  
ЯН  
МИЛОСЕРДИ  
Е  
САМАРЯНИН  
А.

## **СОСТРАДАНИЕ** -

жалость, сочувствие, вызываемые чьим – нибудь несчастьем, горем. Сострадание к сиротам. Сделать что - нибудь из сострадания. (С.Ожегов, Н.Шведова)

**СОСТРАДА'НИЕ** - сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека. *Испытывать глубокое сострадание к кому-нибудь. Из чувства сострадания. Вызвать, возбудить сострадание в ком-нибудь.* (Д. Ушаков)

**СОСТРАДАТЬ** с кем (сострадаю и сострадаю), страдать вместе, переносить муки сообща; сострадать — кому, сочувствовать горю, сокрушаться за кого, соболезновать. **Сострадание**, жалость к другому, жаль по ком, соболезнование; сочувствие, симпатия. (В. Даль)

**СОСТРАДАНИЕ** — особое качество души человека, готовность без раздумий оказать помощь ближнему. (БСЭ)



# РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ

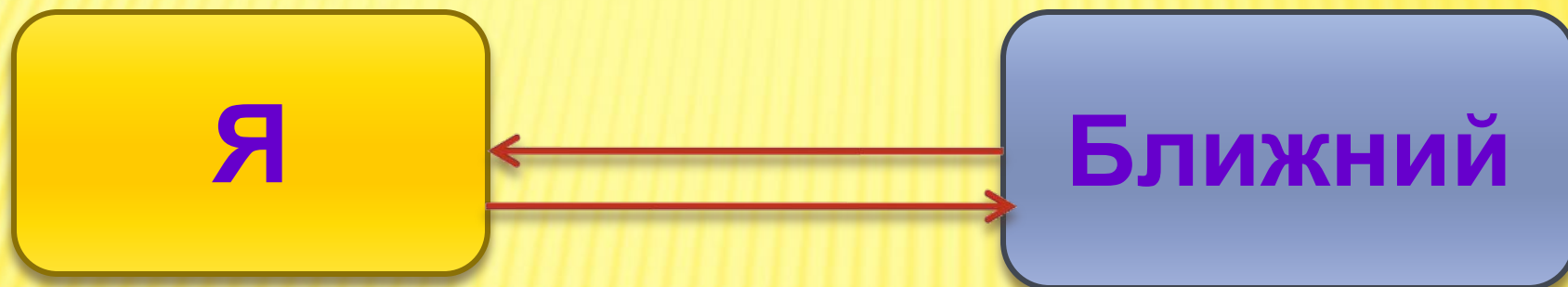
---

- ▣ **Сострадание – жалость; сочувствие чужому страданию, горю; готовность без раздумий оказать помощь ближнему**

(ближний – это тот, кто нуждается в твоей помощи).

# СОСТРАДАНИЕ

---



# МЕТОДЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

- чтение с остановками;
- чтение с вопросами;
- аналитические способы чтения текста;
- различные способы маркировки текста.



# СТРАТЕГИЯ «ИНСЕРТ» («УСЛОВНЫЕ ЗНАЧКИ»)

№ урока	Уже знал	Новое	Думал иначе	Есть вопрос
5 урок		Иисус жил 2000 лет назад. Библия - это 77 книг.		
6 урок	Не противься злему. Но кто ударил тебя в щёку твою, обрати к нему и другую. Если отвечать злом на зло, зло будет расти.	Лучший бой –это тот, которого удалось избежать.		

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ

---

- Во время чтения отметьте фразы:
- которые радуют тебя, потому что ты согласен со сказанным;
- печалят тебя, потому что так поступать тяжело;
- очень спорные: ты с этим не согласен и хочешь поспорить



ЕЛИЗАВЕТА  
ФЕДОРОВНА  
РОМАНОВА  
ВТОРАЯ ДОЧЬ  
ВЕЛИКОГО ГЕРЦОГА  
ГЕССЕН-  
ДАРМШТАДТСКОГО  
ЛЮДВИГА IV И  
ПРИНЦЕССЫ АЛИСЫ,  
ВНУЧКА АНГЛИЙСКОЙ  
КОРОЛЕВЫ ВИКТОРИИ.  
ПОДАЛА ПРОШЕНИЕ  
ИМПЕРАТОРУ  
НИКОЛАЮ II О  
ПОМИЛОВАНИИ  
ТЕРРОРИСТА,  
УБИВШЕГО ЕЁ МУЖА.



# КЛАСТЕР

---

- Кластер – графический прием систематизации материала.

# КЛАСТЕР «БИБЛИЯ»



# РЕФЛЕКСИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Творческие формы осмысления прочитанного:

- ❖ сочинения;
- ❖ рисунки;
- ❖ составление рассказов, дополненных рисунками;
- ❖ инсценирование.



# ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ





РИСУНОК  
УЧЕНИКА  
К УРОКУ  
НА ТЕМУ  
«МОЛИТВА»

Королева К

«Дружное воскресенье!»

«Восстанию воскресенье!»





Господи И.

## Поучения из Нагорной проповеди Христа

- Нельзя гневаться
- Прослушав у тебя дай
- Любить нужно всех, включая врагов
- Будьте совершенны
- Милостивно нельзя делать напоказ
- Нужно прощать
- Не нужно поститься напоказ
- Не собирайте себе сокровищ на земле
- Не судите, да не суданы будете
- Просите, и дано будет вам



**Благодарю  
за  
внимание**

Эмих Коля