

---

# Психология как наука

---

---

# Цели урока

- Познакомиться с психологией как наукой и местом психологии в системе наук,
  - Познакомиться с основными этапами ее развития,
  - Изучить отрасли и методы психологии,
  - Исследовать и определить свои способности к психологии
-

# Происхождение слова «ПСИХОЛОГИЯ»



Психология =  
«Психе» (др.греч.- душа)  
+ «Логос» (др.греч. -  
учение, наука)

# Основные этапы развития психологии

1 этап

Психология как наука о душе

2 этап

Психология как наука о  
сознании

3 этап

Психология как наука о  
поведении

4 этап

Психология как наука о психике

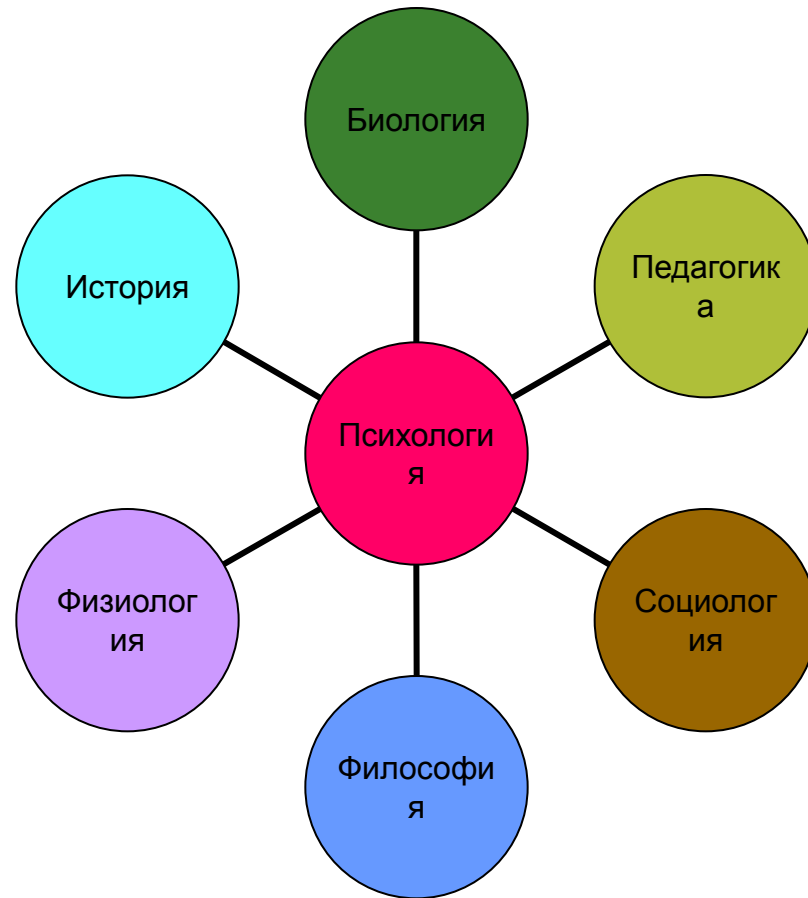
---

# Определение психологии

*Психология* - наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики.

---

# Место психологии в системе наук



# Задачи психологии

- Дополнить житейскую психологию людей научными психологическими знаниями
- Научить понимать, что могут и хотят окружающие люди
- Научить понимать свои возможности, достоинства и недостатки
- Научить сознательно вносить изменения в собственном сознании и поведении с помощью различных методов и техник
- Научить оказывать первую психологическую помощь, корректировать психическое развитие и состояние

# Отрасли психологии

Психология

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская,  
геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

Военная

Психология рекламы



---

# Прикладные области психологии

- Клинический психолог
  - Школьный психолог
  - Промышленный психолог
  - Педагогический психолог
  - Психолог-эргономист
  - Психолог-консультант
-

# Методы психологии

Методы  
изучения  
человека

Основные

Вспомога-  
тельные

Наблюдение  
(самонаблюдение  
)

Эксперимент

Беседа  
(интервью,  
анкета,  
вопросник)

Анализ  
продуктов  
деятельности

Тест

Близнецовый  
метод

# Методы изучения человека

**Наблюдение** - метод психологии, включающий в себя описание факта и объяснение его внутренней сущности.

**Эксперимент** – активное вмешательство в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.

**Беседа** – прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых выявляются психологические явления.

---

# Методы изучения человека

*Срез* – кратковременное наблюдение.

*Лонгитюдинальное наблюдение* – длительное наблюдение в течение нескольких лет.

*Включенное наблюдение* – метод, в котором наблюдатель становится членом исследуемой группы.

*Тест* – кратковременное, одинаковое для всех испытуемых задание.

---

---

# Ответьте на вопросы

- Зачем нужно изучать психологию?
  - Что изучает психология?
  - Какие практические задачи способна решить военная психология?
  - Почему знание социальной психологии способствуют более эффективному взаимодействию людей?
-

---

# Выполните задание

Тест «Какой вы психолог?»

---