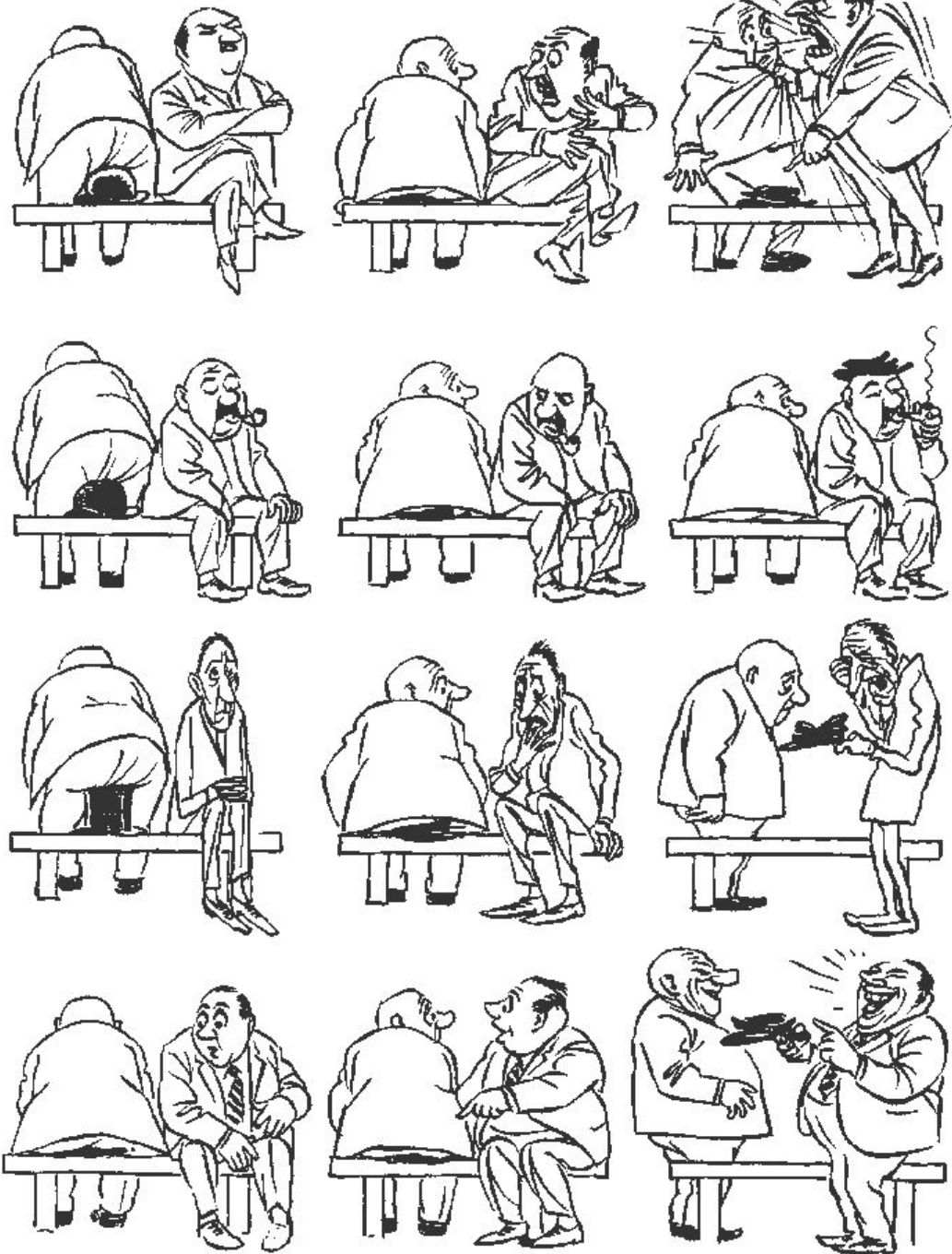


# Четыре типа темперамента

(по Х.Битструпу, 1968)



# **Психология личности**

# Соотношение генетического и социального

- **Биогенетический**

психоанализ З.Фрейда, «конституционная психология» Э.Кречмера

- **Социогенетический**

теория социализации, теория научения (Э.Торндайк, Б.Скиннер и др.), теория ролей

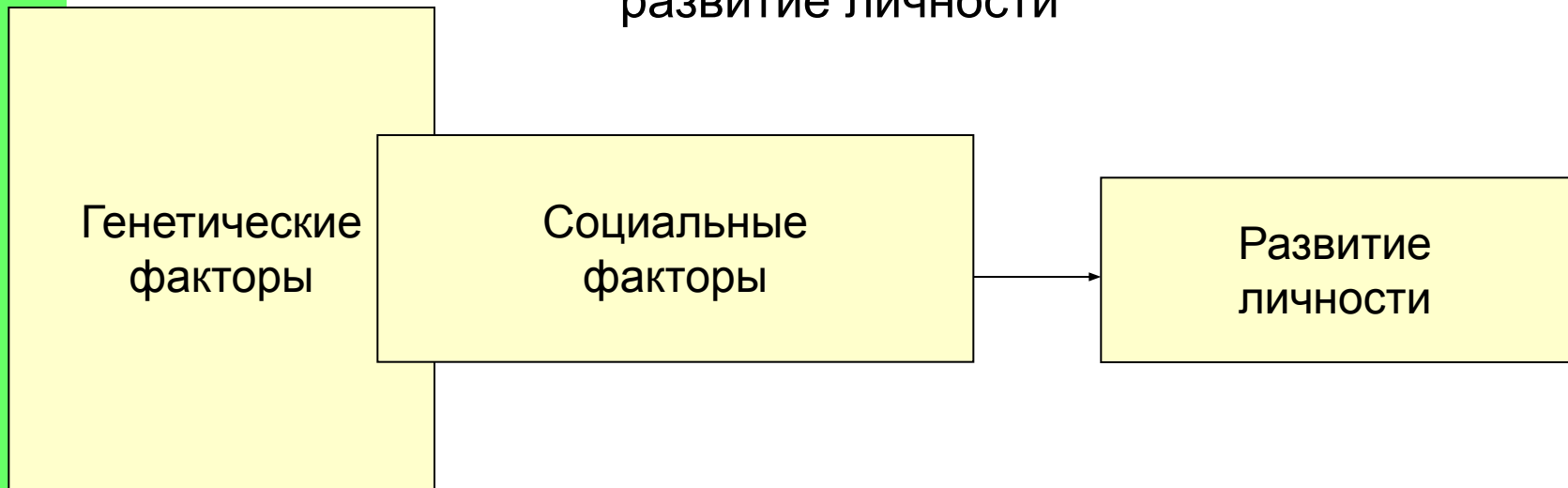
- **Психогенетический**

теория Ж.Пиаже, психодинамические теории

- **Биосоциальный**

# Биосоциальный подход

Биологические предпосылки (тип нервной системы, половые особенности, задатки и т.п.) определяют некоторую предрасположенность к чему-либо, однако социальная среда оказывает важное влияние на развитие личности



# Генетическое и Социальное

<p><b>Задатки</b> анатомо-физиологические особенности индивидуума лежащие в основе развития способностей, потенциал индивида</p>	<p><b>Способности</b> конкретная реализация потенциала (задатков), динамическое понятие обозначающее индивидуально-психологические особенности проявляющиеся в успешности выполнения какой либо деятельности</p>
<p><b>Темперамент</b> система показателей характеризующих динамические особенности психической деятельности индивида</p>	<p><b>Характер</b> совокупность устойчивых индивидуальных особенностей человека обуславливающих типичные способы поведения в определенных жизненных ситуациях и выражающих отношение человека к миру и к самому себе</p>

# Феномен человека

*Индивидуумом рождаются, Личностью становятся,  
Индивидуальность отстаивают. (В.П.Зинченко)*

- **Индивид** - категория принадлежности к человеческому роду
- **Личность** - результат включения в пространство межиндивидуальных связей и может пониматься как относительно устойчивая совокупность психических свойств
- **Индивидуальность** - неповторимость, уникальность свойств человека, сочетание всех свойств человека как индивида и как личности

# Закономерности

- Источник развития лежит вне нас
- Зона ближайшего развития (Л.С.Выготский)
- Сензитивные периоды
- Структура личности (С.Л.Рубинштейн, К.К.Платонов)
  - Направленность
  - Самосознание
  - Способности и задатки
  - Темперамент и характер
  - Особенности психических процессов и состояний
  - Психологический опыт личности