

СКАНИРОВАНИЕ ОТПЕЧАТКОВ ПАЛЬЦЕВ



Выполнили
студентки
3 курса 301 группы
Живова О.С.
Никулина А.М.

Бурное развитие компьютерной техники не могло не отразиться на дактилоскопии.



Применяются сотрудниками сотен коммерческих компаний и государственных структур



ZK 6000. Возможность аутентификации даже "проблемных" пальцев.



Вы можете легко и безопасно открыть Вашу дверь одним движением пальца.



Precise 100 PC-Card Сканер отпечатков пальцев для ноутбука и аналогичных мобильных устройств



Сканер представляет собой модуль для захвата и передачи на ПК образа отпечатка пальца.

Между дактилоскопированием и сканированием имеется существенная разница

Дактилоскопирован

ие

ИДЕНТИФИКАЦИЯ

Кем является идентифицируемый человек?

Сканирование

ВЕРИФИКАЦИЯ

Является ли данный человек именно тем, за кого он себя выдает?

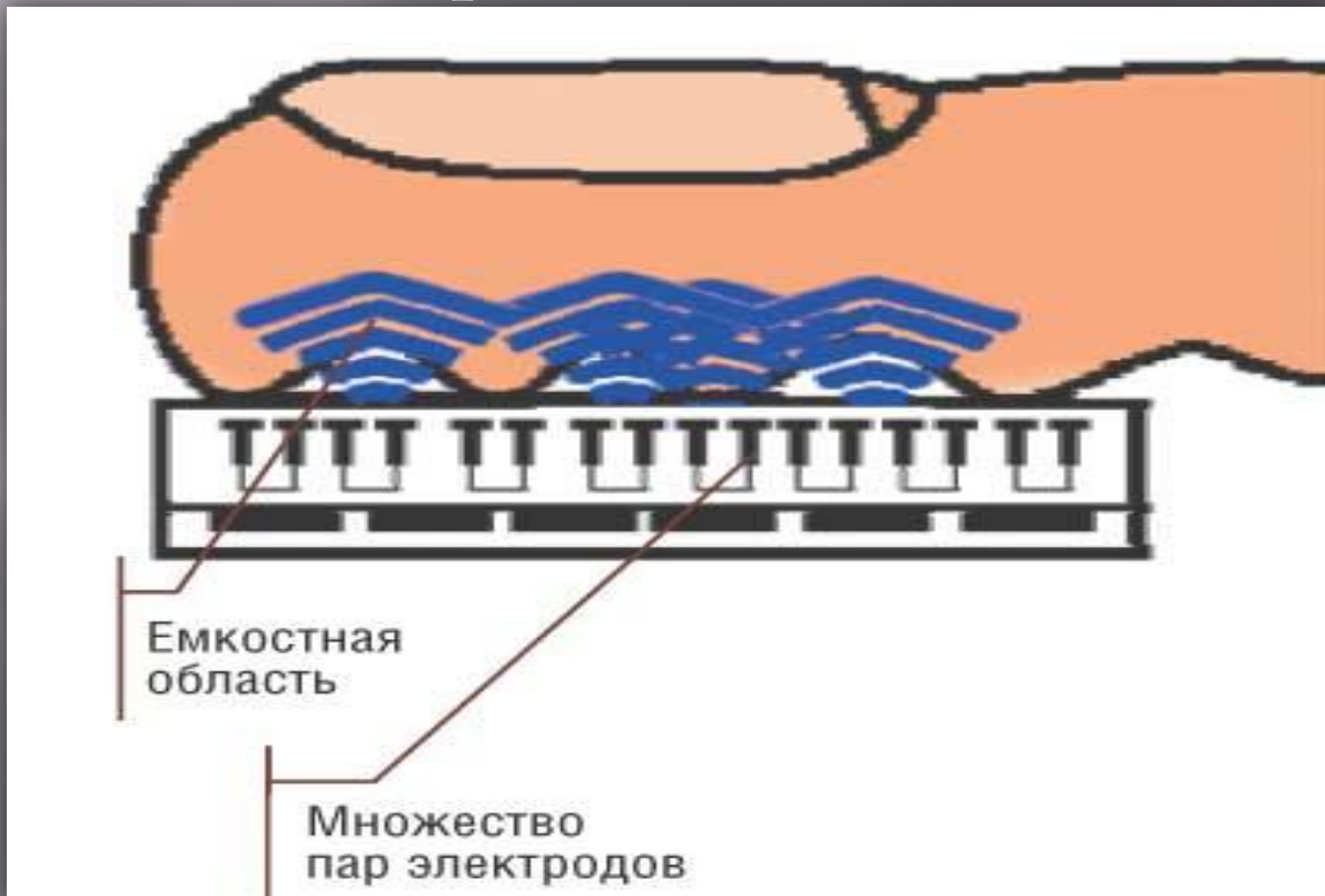
Принцип работы сканера отпечатков пальцев довольно прост и включает четыре базовых этапа:

- запись (сканирование) биометрических характеристик (в данном случае — пальцев);
- выделение деталей папиллярного узора по нескольким точкам;
- преобразование записанных характеристик в соответствующую форму;
- сравнение записанных биометрических характеристик с шаблоном;
- принятие решения о совпадении или несовпадении записанного биометрического образа с шаблоном

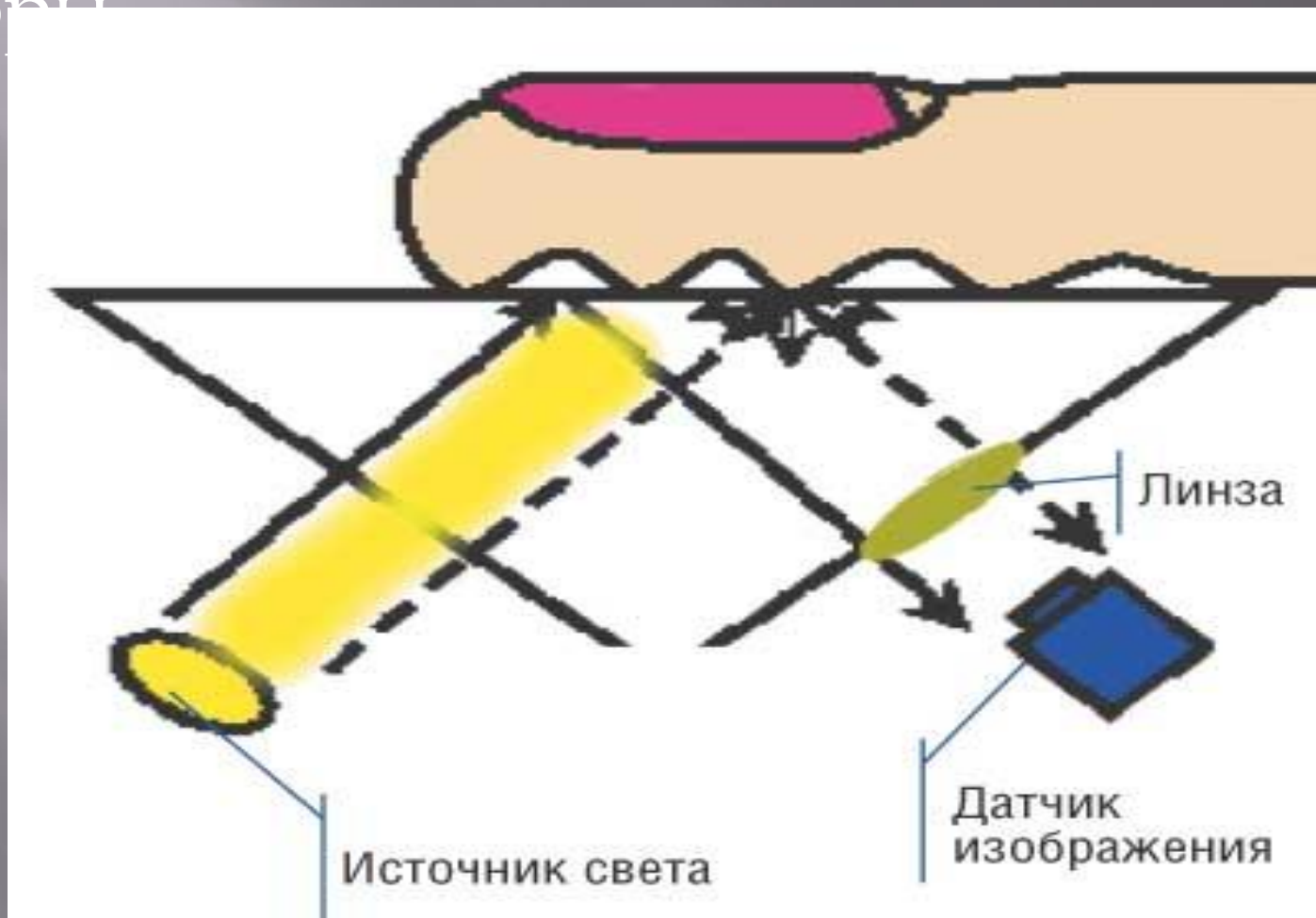
Типы сканеров отпечатков пальцев

емкостные сенсоры

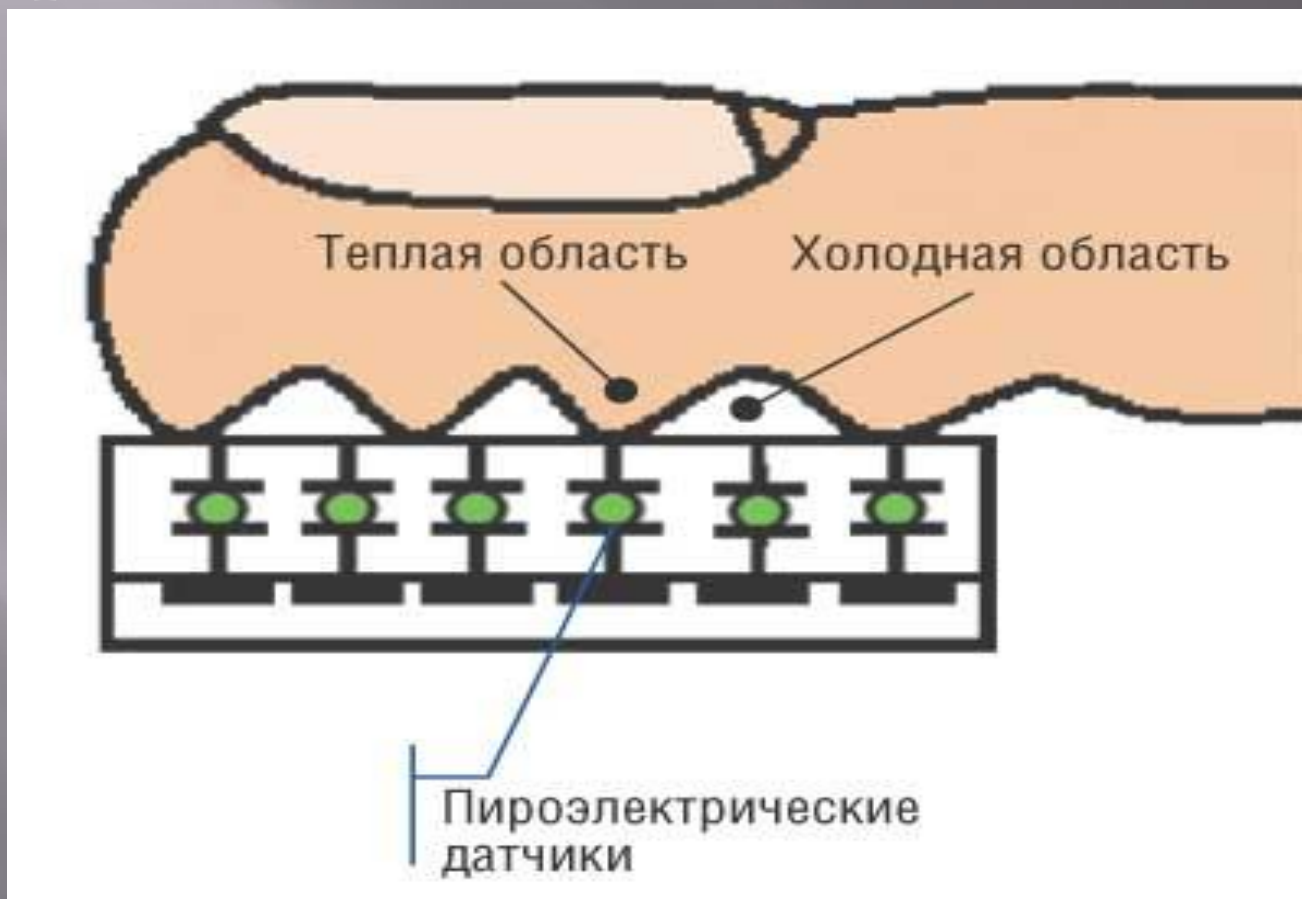
Емкостные сенсоры



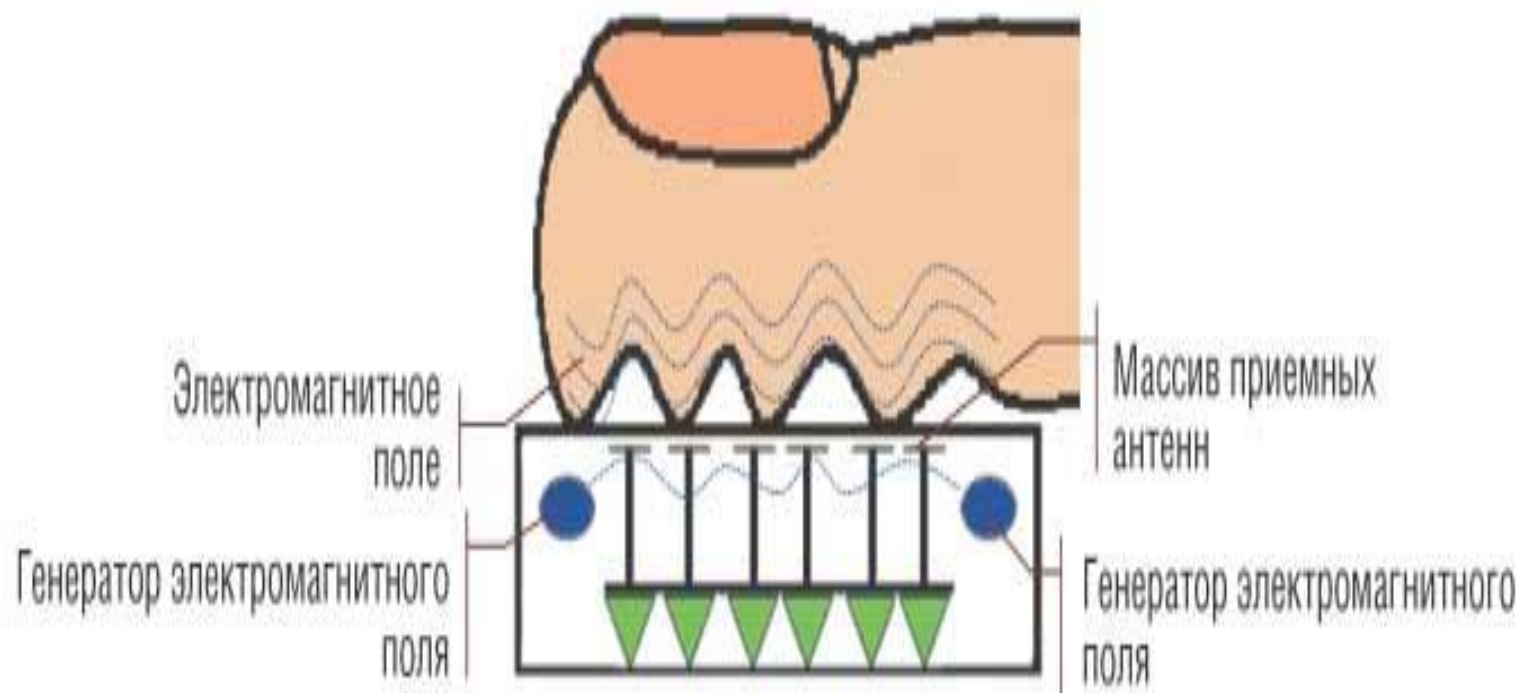
Оптические сенсоры



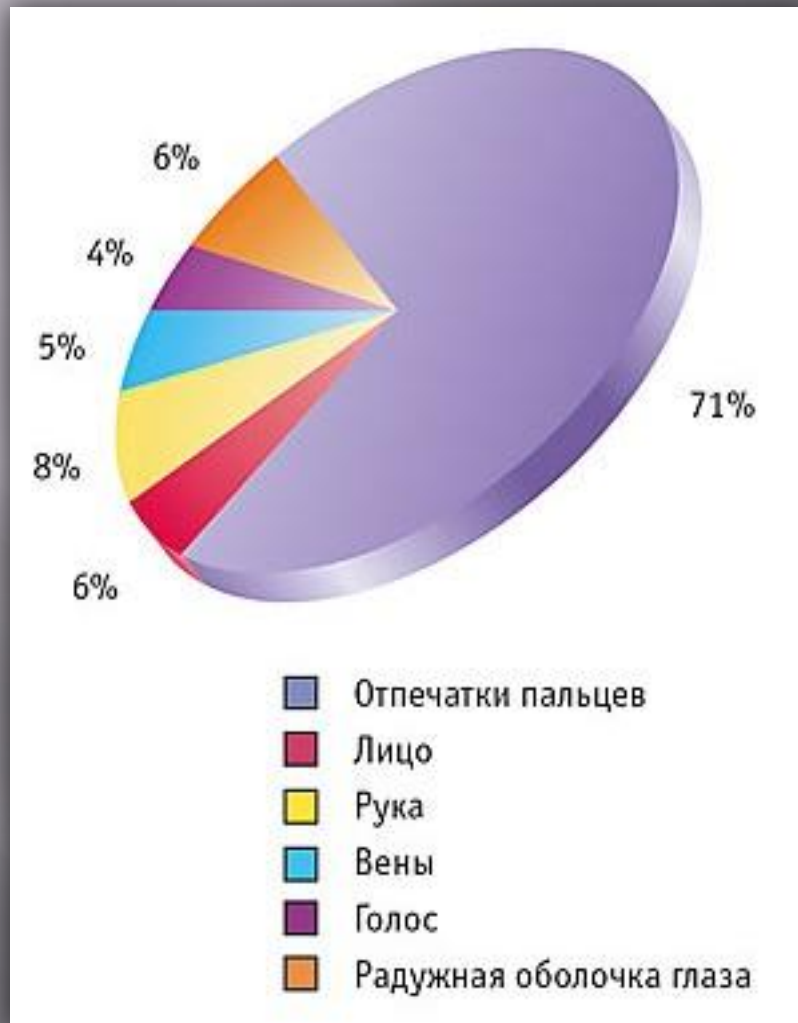
Термические сенсоры



Сенсоры электромагнитного поля



Надежность систем сканирования отпечатков пальцев



- По данным International Biometric Group, доля систем распознавания по отпечаткам пальцев составляет 52% от всех используемых в мире биометрических систем, и по прогнозам объем продаж таких систем с 2003 года (500 млн долларов) каждый год удваивается.

- Популярность дактилоскопии можно объяснить длинным путем развития. Поэтому идентификация по отпечатку пальца – один из наиболее изученных и разработанных алгоритмов идентификации

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!