Педагогический совет «Итоги работы ОУ над методической темой «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»

18 декабря 2007 г.

«Учитель сначала должен научить ребенка учиться, а потом уже поручить это дело ему самому» (Б.Комаровский)



# Цель: проанализировать работу педагогического коллектива ОУ над ЕМТ в 2003-2008 гг.

### Задачи:

- 1. Изучить практику работы педагогического коллектива по ЕМТ и выявить факторы повышения эффективности УВП
- 2. Обобщить результаты работы по проблеме современного урока
- 3. Обсудить варианты ЕМТ школы на следующий период работы ОУ.

# Этапы работы педагогического коллектива школы над методической темой

«Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»

2003-2008 гг.



## <u>1этап</u>. Диагностический. <u>2003-2004</u> учебный год

-Анализ затруднений учителей; состояния УВП;

-изучение коллективом теории проблемы современного урока <u>на</u>:

педсоветах, заседаниях научно-методического совета, заседаниях МО, семинарах; в индивидуальной и групповой работе с учителями;

в работе по самообразованию.

**Итог:** Обоснование актуальности проблемы, накопление теоретического материала

# <u>2 этап.</u> Теоретическое и практическое исследование проблемы. <u>2004-2005</u> уч. год

- «Личностно-ориентированные технологии и современный урок»;
- инновационные технологии в обучении;

**Итог:** ознакомление с современными технологиями урока.



### <u>3 этап.</u> Практическое исследование проблемы. <u>2005/06</u>, <u>2006/07</u> учебные годы

- «ТСО и современный урок»;
- информационные технологии в обучении;
- роль и место тестирования в современном уроке
- «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»;
- « Современный урок глазами учителей, учащихся, родителей».
- С целью практической направленности этой работы проводятся: тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещения уроков, круглые столы (с привлечением родителей и учеников).
- Итог: совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ.

# 4 этап. Подведение итогов работы по проблеме. <u>2007-2008</u> учебный год

- Выступления с самообобщением опыта работы;
- творческие отчеты;
- педагогические выставки;
- открытые уроки
- Итог: систематизация накопленного материала. Создание методических папок по проблеме.

# Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2004-2005 учебный год.

 Цель программы: продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением личностно-ориентированных технологий
 Задачи программы:

Изучить теорию и практику построения л/о урока

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы

Выявить факторы повышения эффективности урока

Продолжить работу
по совершенствованию
педагогического
мастерства педагогов
школы с использованием
в проведении уроков
личностно-ориентированного
и личностно-деятельностного
подхода

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Активизировать работу учителей над темами самообразования

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2005-2006 учебный год.

• <u>Цель программы:</u> продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением информационных технологий в обучении

#### Задачи программы:

Практически исследовать проблему «Информационные технологии в обучении»

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по использованию тестирования и информационных технологий

Выявить факторы повышения эффективности урока

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ.
Начать работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2006-2007 учебный год.

• <u>Цель программы:</u> продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением исследовательской деятельности учащихся как основного компонента современного урока, разработать стратегию взаимодействия семьи и школы в интересах получения учащимися ОУ качественного образования.

#### Задачи программы:

Практически исследовать проблему «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»»

Проанализировать
результаты
микроисследований,
проведенных
среди учащихся и родителей,
о качестве образовательного
процесса в ОУ
и уроке как
основном виде
деятельности учащихся

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов с использованием проектной и научно-исследовательской деятельности, включением в проведение уроков проблемного преподавания и дифференцированного подхода.

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по исследовательской деятельности учащихся на различных уроках»

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Продолжить работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2007-2008 учебный год.

• <u>Цель программы:</u> подвести итоги работы учителей в области теории и практики современного урока, обобщить полученные результаты, представить передовой педагогический опыт по изученной проблеме.

#### Задачи программы:

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по проблеме Соотнести прогнозируемые и полученные в ходе работы результаты

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов

Обозначить проблему для изучения коллективом на следующий этап работы

Систематизировать накопленный материал по результатам работы коллектива над ЕМТ.

## Формы работы

- Тематические педагогические советы:
- 1. «Современный урок: формы, методы, содержание»
- 2. « Технологии личностно-ориентированного подхода к учащимся на современном уроке»
- 3. «Технологии личностно-ориентированного подхода в воспитательной системе»
- 4. «ТСО и современный урок»
- 5. «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов»
- 6. «Учитель-профессионал глазами учителей, учеников и их родителей»
- □ Лекции специалистов:
  - «Некоторые подходы к организации современного урока» Сидоренко Т.Н. (СПб АППО)
  - « Личностно-ориентированное обучение» Масленникова Е.Л. (городской лекторий)
    - « Планирование современного урока» Татарченкова С.С. (СПб АППО)

## Семинары, конференции, круглые столы

- Научно-практическая конференция «Некоторые подходы к организации современного урока»
- Семинар «Современные требования к уроку»
- Круглый стол «Обучение анализу и самоанализу урока»
- Семинар «Влияние успеха на развитие познавательных интересов учащихся»
- Круглый стол «Личностно-ориентированные технологии»
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке»
- Научно-практический семинар «Роль и место тестирования в современном уроке в свете требований новых педагогических технологий»
- Круглый стол «Информационные технологии в обучении»
- Психологический семинар «Изучение личности школьника важнейшее условие развития творческого потенциала учащихся»
- Круглый стол «Работа с одаренными и талантливыми детьми»
- Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»
- Обучающий семинар « Использование ИКТ (интерактивной доски) в учебном процессе



# Работа методических объединений по проблеме современного урока

- Консультации по отдельным вопросам теории планирования и организации современного урока;
- помощь в работе над индивидуальными методическими темами учителей;
- открытые уроки и мероприятия;
- самоотчеты учителей;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, посещение школьных и районных уроков и мероприятий;
- систематизация накопленных материалов



### Методические темы на 2008-2013 гг.

- Новые подходы к современному уроку: опыт и поиск.
- Создание на уроке среды взаимодействия – залог успешного развития ученика.
- Современные технологии обучения в практику работы учителя.



Спасибо за сотрудничество

