

Педагогический совет «Итоги  
работы ОУ над методической  
темой **«Современный урок  
как средство развития  
потенциала учителя и  
ученика»**

18 декабря 2007 г.

«Учитель сначала должен научить ребенка учиться, а потом уже поручить это дело ему самому» (Б.Комаровский)



# Цель: проанализировать работу педагогического коллектива ОУ над ЕМТ в 2003-2008 гг.

- **Задачи:**

1. Изучить практику работы педагогического коллектива по ЕМТ и выявить факторы повышения эффективности УВП
2. Обобщить результаты работы по проблеме современного урока
3. Обсудить варианты ЕМТ школы на следующий период работы ОУ.



**Этапы работы педагогического  
коллектива школы над  
методической темой**

**«Современный урок как средство  
развития потенциала учителя и  
ученика»**

**2003-2008 гг.**



# 1 этап . Диагностический. 2003-2004 учебный год

- Анализ затруднений учителей; состояния УВП;
- изучение коллективом теории проблемы современного урока на:  
педсоветах, заседаниях научно-методического совета, заседаниях МО, семинарах;  
в индивидуальной и групповой работе с учителями;  
в работе по самообразованию.

**Итог:** Обоснование актуальности проблемы, накопление теоретического материала



## 2 этап. Теоретическое и практическое исследование проблемы. 2004-2005 уч. год

- «Личностно-ориентированные технологии и современный урок»;
- инновационные технологии в обучении;

**Итог:** ознакомление с современными технологиями урока.



## 3 этап. Практическое исследование проблемы.

2005/06, 2006/07 учебные годы

- «ТСО и современный урок»;
- информационные технологии в обучении;
- роль и место тестирования в современном уроке
- «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»;
- « Современный урок глазами учителей, учащихся, родителей».
- С целью практической направленности этой работы проводятся: тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещения уроков, круглые столы (с привлечением родителей и учеников).
- Итог: совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ.



## 4 этап. Подведение итогов работы по проблеме. 2007-2008 учебный год

- Выступления с самообобщением опыта работы;
  - творческие отчеты;
  - педагогические выставки;
  - открытые уроки
- 
- Итог: систематизация накопленного материала.  
Создание методических папок по проблеме.



# Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2004-2005 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением личностно-ориентированных технологий

## **Задачи программы:**

*Изучить теорию и практику построения л/о урока*

*Изучить и проанализировать практику работы учителей школы*

*Выявить факторы повышения эффективности урока*

*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы с использованием в проведении уроков личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода*

*Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Активизировать работу учителей над темами самообразования*



# Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2005-2006 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением информационных технологий в обучении

## **Задачи программы:**

*Практически исследовать проблему «Информационные технологии в обучении»*

*Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по использованию тестирования и информационных технологий*

*Выявить факторы повышения эффективности урока*

*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы*

*Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ.  
Начать работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования*

# Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2006-2007 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением исследовательской деятельности учащихся как основного компонента современного урока, разработать стратегию взаимодействия семьи и школы в интересах получения учащимися ОУ качественного образования.

## **Задачи программы:**

*Практически исследовать проблему «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»»*

*Проанализировать результаты микроисследований, проведенных среди учащихся и родителей, о качестве образовательного процесса в ОУ и уроке как основном виде деятельности учащихся*

*Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по исследовательской деятельности учащихся на различных уроках»*

*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов с использованием проектной и научно-исследовательской деятельности, включением в проведение уроков проблемного преподавания и дифференцированного подхода.*

*Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Продолжить работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования*

# Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2007-2008 учебный год.

- **Цель программы:** подвести итоги работы учителей в области теории и практики современного урока, обобщить полученные результаты, представить передовой педагогический опыт по изученной проблеме.

## **Задачи программы:**

*Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по проблеме*

*Соотнести прогнозируемые и полученные в ходе работы результаты*

*Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов*

*Обозначить проблему для изучения коллективом на следующий этап работы*

*Систематизировать накопленный материал по результатам работы коллектива над ЕМТ.*

# Формы работы

- **Тематические педагогические советы:**
  1. «Современный урок: формы, методы, содержание»
  2. « Технологии личностно-ориентированного подхода к учащимся на современном уроке»
  3. «Технологии личностно-ориентированного подхода в воспитательной системе»
  4. «ТСО и современный урок»
  5. «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов»
  6. «Учитель-профессионал глазами учителей, учеников и их родителей»
  
- **Лекции специалистов:**
  - «Некоторые подходы к организации современного урока» Сидоренко Т.Н. (СПб АППО)
  - « Личностно-ориентированное обучение» Масленникова Е.Л. (городской лекторий)
  - « Планирование современного урока» Татарченкова С.С. (СПб АППО)



# Семинары, конференции, круглые столы

- Научно-практическая конференция «Некоторые подходы к организации современного урока»
- Семинар «Современные требования к уроку»
- Круглый стол «Обучение анализу и самоанализу урока»
- Семинар «Влияние успеха на развитие познавательных интересов учащихся»
- Круглый стол «Личностно-ориентированные технологии»
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке»
- Научно-практический семинар «Роль и место тестирования в современном уроке в свете требований новых педагогических технологий»
- Круглый стол «Информационные технологии в обучении»
- Психологический семинар «Изучение личности школьника – важнейшее условие развития творческого потенциала учащихся»
- Круглый стол «Работа с одаренными и талантливыми детьми»
- Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»
- Обучающий семинар «Использование ИКТ (интерактивной доски) в учебном процессе»



# Работа методических объединений по проблеме современного урока

- **Консультации по отдельным вопросам теории планирования и организации современного урока;**
- **помощь в работе над индивидуальными методическими темами учителей;**
- **открытые уроки и мероприятия;**
- **самоотчеты учителей;**
- **повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, посещение школьных и районных уроков и мероприятий;**
- **систематизация накопленных материалов**



# Методические темы на 2008-2013 гг.

- **Новые подходы к современному уроку: опыт и поиск.**
- **Создание на уроке среды взаимодействия – залог успешного развития ученика.**
- **Современные технологии обучения – в практику работы учителя.**



**Желаем**

**Творческих успехов!**





Спасибо за сотрудничество

