

Педагогический совет «Итоги работы ОУ над методической темой «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»

18 декабря 2007 г.

«Учитель сначала должен научить ребенка учиться, а потом уже поручить это дело ему самому» (Б.Комаровский)



Цель: проанализировать работу педагогического коллектива ОУ над ЕМТ в 2003-2008 гг.

- **Задачи:**

1. Изучить практику работы педагогического коллектива по ЕМТ и выявить факторы повышения эффективности УВП
2. Обобщить результаты работы по проблеме современного урока
3. Обсудить варианты ЕМТ школы на следующий период работы ОУ.



**Этапы работы педагогического
коллектива школы над
методической темой**

**«Современный урок как средство
развития потенциала учителя и
ученика»**

2003-2008 гг.



1этап . Диагностический. 2003-2004 учебный год

- Анализ затруднений учителей; состояния УВП;
- изучение коллективом теории проблемы современного урока на:
педсоветах, заседаниях научно-методического совета, заседаниях МО, семинарах;
в индивидуальной и групповой работе с учителями;
в работе по самообразованию.

Итог: Обоснование актуальности проблемы, накопление теоретического материала



2 этап. Теоретическое и практическое исследование проблемы. 2004-2005 уч. год

- «Личностно-ориентированные технологии и современный урок»;
- инновационные технологии в обучении;

Итог: ознакомление с современными технологиями урока.



3 этап. Практическое исследование проблемы.

2005/06, 2006/07 учебные годы

- «ТСО и современный урок»;
- информационные технологии в обучении;
- роль и место тестирования в современном уроке
- «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»;
- « Современный урок глазами учителей, учащихся, родителей».
- С целью практической направленности этой работы проводятся: тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещения уроков, круглые столы (с привлечением родителей и учеников).
- Итог: совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ.



4 этап. Подведение итогов работы по проблеме. 2007-2008 учебный год

- Выступления с самообобщением опыта работы;
 - творческие отчеты;
 - педагогические выставки;
 - открытые уроки
-
- Итог: систематизация накопленного материала.
Создание методических папок по проблеме.



Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2004-2005 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением личностно-ориентированных технологий

Задачи программы:

Изучить теорию и практику построения л/о урока

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы

Выявить факторы повышения эффективности урока

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы с использованием в проведении уроков личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Активизировать работу учителей над темами самообразования

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2005-2006 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением информационных технологий в обучении

Задачи программы:

Практически исследовать проблему «Информационные технологии в обучении»

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по использованию тестирования и информационных технологий

Выявить факторы повышения эффективности урока

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы

*Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ.
Начать работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования*

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2006-2007 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением исследовательской деятельности учащихся как основного компонента современного урока, разработать стратегию взаимодействия семьи и школы в интересах получения учащимися ОУ качественного образования.

Задачи программы:

Практически исследовать проблему «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»»

Проанализировать результаты микроисследований, проведенных среди учащихся и родителей, о качестве образовательного процесса в ОУ и уроке как основном виде деятельности учащихся

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по исследовательской деятельности учащихся на различных уроках»

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов с использованием проектной и научно-исследовательской деятельности, включением в проведение уроков проблемного преподавания и дифференцированного подхода.

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Продолжить работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2007-2008 учебный год.

- **Цель программы:** подвести итоги работы учителей в области теории и практики современного урока, обобщить полученные результаты, представить передовой педагогический опыт по изученной проблеме.

Задачи программы:

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по проблеме

Соотнести прогнозируемые и полученные в ходе работы результаты

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов

Обозначить проблему для изучения коллективом на следующий этап работы

Систематизировать накопленный материал по результатам работы коллектива над ЕМТ.

Формы работы

- **Тематические педагогические советы:**
 1. «Современный урок: формы, методы, содержание»
 2. « Технологии личностно-ориентированного подхода к учащимся на современном уроке»
 3. «Технологии личностно-ориентированного подхода в воспитательной системе»
 4. «ТСО и современный урок»
 5. «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов»
 6. «Учитель-профессионал глазами учителей, учеников и их родителей»

- **Лекции специалистов:**
 - «Некоторые подходы к организации современного урока» Сидоренко Т.Н. (СПб АППО)
 - « Личностно-ориентированное обучение» Масленникова Е.Л. (городской лекторий)
 - « Планирование современного урока» Татарченкова С.С. (СПб АППО)



Семинары, конференции, круглые столы

- Научно-практическая конференция «Некоторые подходы к организации современного урока»
- Семинар «Современные требования к уроку»
- Круглый стол «Обучение анализу и самоанализу урока»
- Семинар «Влияние успеха на развитие познавательных интересов учащихся»
- Круглый стол «Личностно-ориентированные технологии»
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке»
- Научно-практический семинар «Роль и место тестирования в современном уроке в свете требований новых педагогических технологий»
- Круглый стол «Информационные технологии в обучении»
- Психологический семинар «Изучение личности школьника – важнейшее условие развития творческого потенциала учащихся»
- Круглый стол «Работа с одаренными и талантливыми детьми»
- Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»
- Обучающий семинар «Использование ИКТ (интерактивной доски) в учебном процессе»



Работа методических объединений по проблеме современного урока

- **Консультации по отдельным вопросам теории планирования и организации современного урока;**
- **помощь в работе над индивидуальными методическими темами учителей;**
- **открытые уроки и мероприятия;**
- **самоотчеты учителей;**
- **повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, посещение школьных и районных уроков и мероприятий;**
- **систематизация накопленных материалов**



Методические темы на 2008-2013 гг.

- **Новые подходы к современному уроку: опыт и поиск.**
- **Создание на уроке среды взаимодействия – залог успешного развития ученика.**
- **Современные технологии обучения – в практику работы учителя.**



Желаем

Творческих успехов!



Спасибо за сотрудничество

