

Разработка Родительского собрания

Автор

Выборнова Анна Михайловна

учитель русского языка и литературы МОУ»
СОШ № 9»

с. Подлужное, Изобильненский район,
Ставропольский край

Тема:

***«Роль самооценки в
формировании личности
ребенка»***

Цели и задачи:

- Обсудить свои реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим его людям.
- Поговорить о формировании понимания значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности в 9 классе.
- Выявить последствия заниженной и завышенной самооценки.

*С любыми задачами,
поставленными обществом перед
школой, мы справимся, благодаря
помощи и поддержке родителей, их
глубоким психологическим и
воспитательным знаниям, добьемся
желаемого результата.*

Круг – это...

- это символ. Символ солнца, а значит тепла, света и жизни;
- это символ единства, сплоченности, взаимовыручки;
- это общество людей, среди которых мы живем;
- это символ дружбы и того, что только сообща, все мы можем выстоять;
- это наша планета Земля.
- Все важные, волнующие людей вопросы принято решать за «круглым столом».

Самооценка

завышенная

ПОЗИТИВНАЯ

заниженная

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ

- Я ПОСТАВИЛ СТЕНА, НА КОТОРОМ РЕБЕНОК МОЖЕТ РАБОТАТЬ
- Я ОТВЕЧАЮ НА ВСЕ ВОПРОСЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ РЕБЕНКА Я ВОСПРИНИМАЮ ВСЕРЬЕЗ
- Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ НОРМАЛЬНО ОБЩАТЬСЯ С ДЕТЬМИ ИЗ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ СЛОВ
- Я УСТАНАВЛИВАЮ РАЗУМНЫЙ ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ СТАНДАРТ И СЛЕЖУ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЕМУ СЛЕДОВАЛ
- Я НИКОГДА НЕ ГОВОРЮ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ ДРУГИХ ДЕТЕЙ
- Я НИКОГДА НЕ НАКАЗЫВАЮ РЕБЕНКА УНИЖЕНИЕМ
- Я СНАБЖАЮ РЕБЕНКА КНИГАМИ И МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ РАБОТЫ
- Я ПРИБУЖДАЮ РЕБЕНКА РАБОТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО
- Я РЕТУЛАРНО ЧИТАЮ РЕБЕНКУ
- Я РЕТУЛАРНО ЧИТАЮ РЕБЕНКА МЫСЛИТЬ
- Я ПРИДУМАЮ РЕБЕНКА РАБОТАТЬ
- Я ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОШУСЬ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЕНКА В ПОЕЗДКАХ
- Я ВЕДУ РЕБЕНКА В ПОЕЗДКАХ ПО ИНТЕРЕСНЫМ МЕСТАМ
- Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ УЛУЧШИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ РАБОТЫ
- Я ПОРЯДОК РЕБЕНКУ ПОСИДЬТЕ ЗАВОДЫ
- Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ СПОСОБНЫМ СОБСТВЕННЫМ ПЛАНЫ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ
- Я ПОКАЗЫВАЮ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ ТАКЖЕ КАК ОН ЕСТЬ, А НЕ ЗА ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ
- Я ПРЕДОСТАВЛЯЮ РЕБЕНКУ КОМНАТУ ДЛЯ ЕГО ЗАНИМАНИЙ
- Я НЕ РИЖУ РЕБЕНКА ЗА НЕИЗВЕСТНОЕ
- ЕСЛИ ЭТО СВЯЗАННО С ТВОРЧЕСКИМ ЗАНЯТИЕМ
- Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ РАБОТАТЬ С НЕИЗВЕСТНО
- Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ РАБОТАТЬ С НЕИЗВЕСТНО

Анкета

«Мой жизненный выбор»

- **«Мой жизненный выбор»**
- **Цель моей жизни – это _____**
- **Мои родители знают, что моя цель жизни – это _____**
- **Я знаю, что для реализации моих жизненных целей нужно _____**
- _____
- **Для реализации моих целей сегодня у меня получается _____**
- _____
- **Сегодня у меня пока не получается _____**
- **Поддержка в достижении моих жизненных целей _____**
- _____
- **Препятствие в достижении моих жизненных целей _____**
- _____
- **Для того, чтобы достичь цели, я должен _____**
- **Для того, чтобы достичь цели я не должен _____**

С любыми задачами, поставленными обществом перед школой, мы справимся, благодаря помощи и поддержке родителей, их глубоким психологическим и воспитательным знаниям, добьемся желаемого результата.

Спасибо за внимание!!!