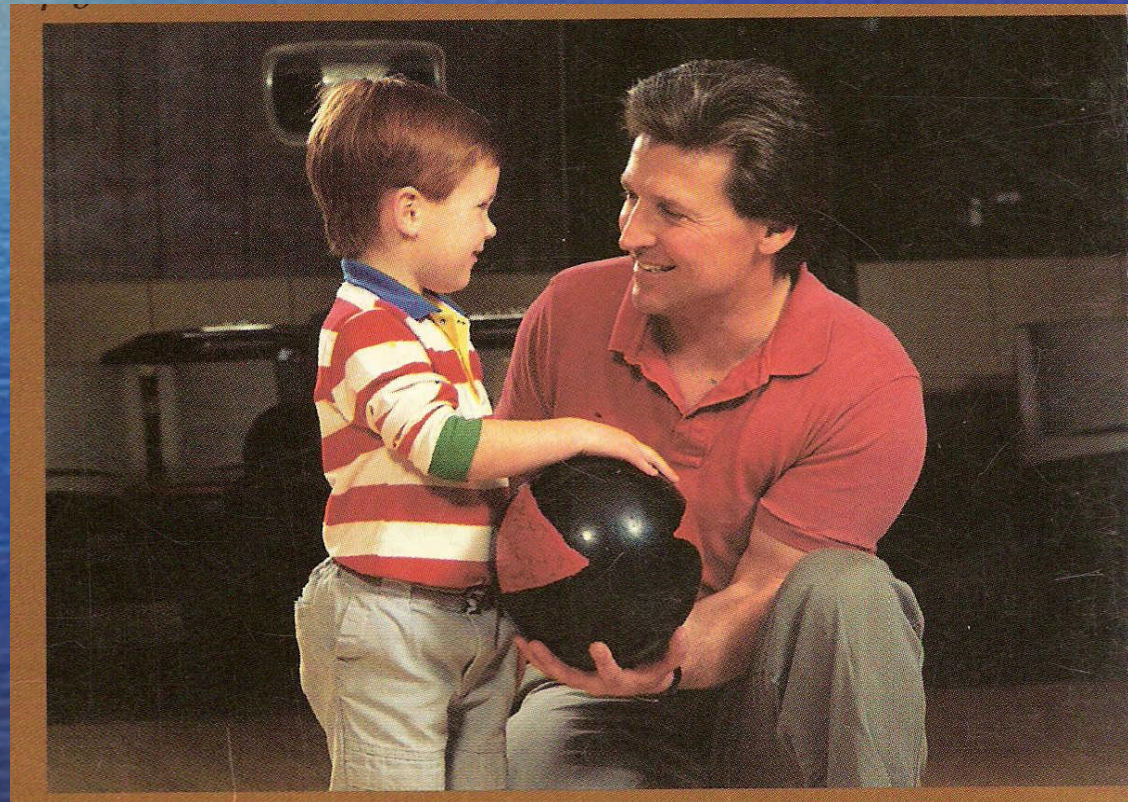


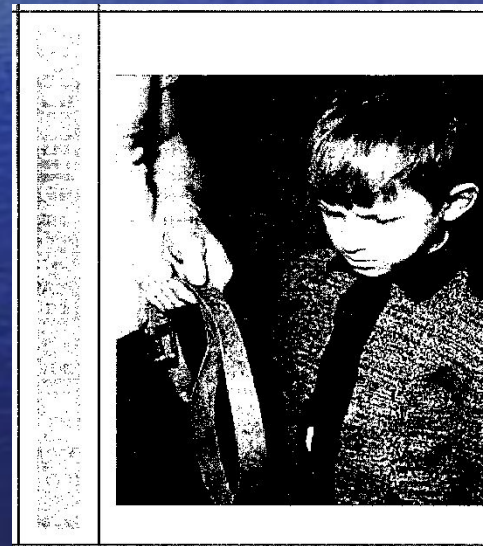
**Стили
родительского
поведения**

Родительское собрание

Стиль родительского поведения – это своего рода, сложившийся уклад жизни семьи.



Стили родительского поведения



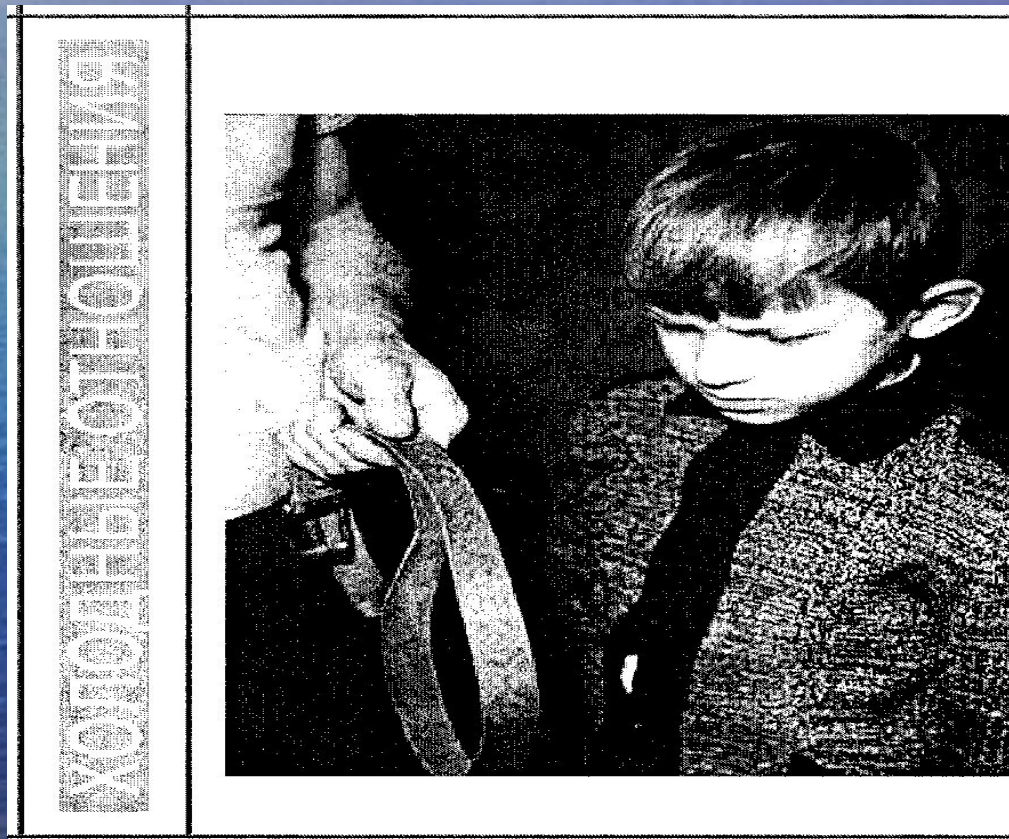
Авторитетный стиль



Характеристики авторитетного СТИЛЯ

- Родитель осознает свою важную роль в становлении личности ребенка
- Признает за ребенком право на саморазвитие
- Родитель понимает, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать
- Родитель готов пересмотреть свою позицию

Авторитарный стиль



Характеристики авторитарного СТИЛЯ

- Родитель хорошо представляет, каким должен вырасти его ребенок
- Категоричен и неуступчив в своих требованиях
- Закрыт для постоянного общения с детьми

Либеральный стиль



Характеристики либерального СТИЛЯ

- Родитель высоко ценит свободу ребенка
- Считает простительными слабости ребенка
- Легко общается с ребенком
- Родитель не склонен к запретам и ограничениям

Индифферентный стиль



Характеристики индифферентного стиля

- Проблемы воспитания ребенка не первостепенны для родителя
- Безразличие к ребенку
- Ребенок сам решает свои проблемы

Стиль родительского поведения

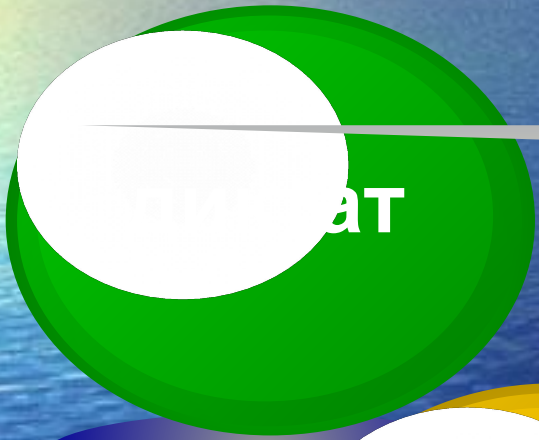


тип семейного воспитания

Типы семейного воспитания – способы взаимодействия (воздействия) в системе родитель - ребенок



Типы семейств
Литературы



ДИКТАТ



- Авторитарность родителей
- Игнорирование интересов и мнений ребенка
- Виды воздействия: приказ и насилие

ОПЕКА

- Удовлетворение всех потребностей ребенка
- Ограждение от усилий, трудностей



НЕВМЕШАТЕЛЬСТВО



Признание возможности и даже целесообразности независимого существования взрослых и детей

СОТРУДНИЧЕСТВО

Опосредованность
отношений
общими целями
задачами
совместной
деятельности



**Успешность обучения
и отношение к учебе**

Поведение

Уровень притязаний

**Эмоциональное состояние
ребенка**

Самооценка ребенка

**Условия
воспитания**

САМООЦЕНКА

адекватная

- гибкая система наказания и похвалы

- внимание к личности ребенка

заниженная

- порицание со стороны родителей

- постановка завышенных задач

завышенная

- частая похвала

- мягкая система требований

- дарение подарков за мелочи

Поддержание престижа

«А кто еще получил «5»?»

Послушание

«Тебя сегодня не ругали?»

Не приоритет учебы

«В классе из окон не дует?»
«Что давали на обед?»
«Что было сегодня в школе?»
«Как дела?»

Приоритет учебы

«Как учеба?»
«Что нового узнал
на естествознании?»
«Какой урок был наиболее
запоминающийся?»

**Отношение к себе
как к ученику**

**Лучший способ воспитать
хороших детей –**

**это сделать их
счастливыми.**

О. Уайльд

Спасибо за внимание!

