

---

# Основы мировых религиозных культур

## учебный курс



Подготовила Кудрявцева В.А.  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ пос. МИС

---



В законе Российской Федерации «Об образовании», в президентской образовательной инициативе «Наша школа», в **стандартах нового поколения** в качестве важнейшей приоритетной задачи образования обозначена задача формирования целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений, воспитание **духовно-нравственной личности**.

---

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», отмечается, что духовно-нравственное развитие и воспитание граждан России является ключевым фактором развития страны, **обеспечения духовного единства народа** различных религиозных конфессий.

---



**Толерантность** — социологический термин, обозначающий терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

---

**В Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования введена новая предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**



- Основы православной культуры
- Основы светской этики
- **Основы мировых религиозных культур**
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры



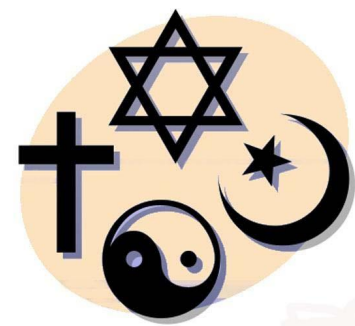
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 класс. (4–5 классы)».**  
УМК Т. Д. Шапошниковой и др.

## Цель комплексного учебного курса

---

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные **культурологические** понятия учебного курса – «**культурная традиция**», «**мировоззрение**», «**духовность**» и «**нравственность**» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.



## Основной принцип

---

- общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.



Фото пресс-службы Президента России

---

## Основные задачи комплексного учебного курса:

---

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
  - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
-

## Освоение школьниками учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.





# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

---

## Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Съезд в Астане.

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях. Древние верования и религиозные культы. Верования коренного населения Австралии. Верования коренного населения Америки. Мифология и культура Японии. Верования древних славян.

## Раздел 3. Иудаизм.

Представления о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. Иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

## Раздел 4. Христианство.

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

---

---

## Раздел 5. Ислам.

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники Ислама. Священные города и сооружения ислама.

## Раздел 6. Буддизм.

Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

## Раздел 7. Подведение итогов.

«Золотое правило нравственности. Не совсем обычный урок. Интересный разговор.

---

---

**«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.»**



*Золотое правило нравственности –  
основополагающий мировой этический принцип*

---