



# ИЗУЧАЕМ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

# счастье - это



Дети в аквапарке  
© Lovevsky Pavel / Фотобанк Лори

# ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?

---

Счастье

1. Успех, удача

2. Чувство и состояние полного,  
высшего удовлетворения

# Символы России

---





# ДОМ ОСНОВНОГО ЗАКОНА

---



# Важнейшие документы, определяющие, какой должна быть жизнь человека



День принятия основного закона страны – Конституции  
– **12 декабря 1993г**

# ВАЖНЕЙШИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ, КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

---



Всеобщая декларация прав человека принята ООН  
**10 декабря 1948 г.**

# ЧТО ТАКОЕ ПРАВО?

---

*Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми*



# ВАЖНЕЙШИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ, КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

---



Конвенция о правах  
ребёнка принята  
**20 ноября 1989 г.**

# права ребёнка

Сколько бы ни было  
в мире детишек.  
Чёрных и белых,  
девчонок,  
мальчишек



Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их  
должны.

Статья 2  
Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.  
Никто не должен подвергаться дискриминации.

Заходите в первый класс,  
Не шагайте  
мимо



Мы всему  
научим вас,  
что необходимо.

Статья 28-29  
Ребенок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребенка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания, мира, терпимости и дружбы между народами.



**Вовочки** и **Леночки,**  
**Андрюшки** и **Аришки** -  
Каждый день рождаются **девчонки**  
и **мальчишки,**



Пользуются с первых дней  
**правами своими** -  
Ведь с пелёнок человек  
**получает ИМЯ.**

Статья 7  
Ребенок имеет право на имя и национальность. Ребенок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители.

**Нам теперь**  
**Грустить не надо:**



Статья 10  
Запросы членов семей, живущих в разных странах и желающих соединиться, должны рассматриваться доброжелательно, гуманно и быстро.

**Очень трудно быть другим,  
Непохожим, нетаким.**



**Нос не вешай, иди вперёд.  
Тебе помогут, успех придёт.**

Статья 23  
Любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

**Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.  
Это для Конвенции  
ничего не значит.**



**Положено ребёнку расти, шуметь, играть.  
И права этого никто не может  
отобрать.**

Статья 31  
Ребенок имеет право на игры, отдых и досуг.



**Корысти ради Ты**

**ДЕТЕЙ  
НЕ  
ТРОНЬ!**



**ИХ защищает  
НАШ закон!**

Статья 32

Ребенок имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребенка.

**Знайте, что бить, обижать и неволить  
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас  
Будет серьезно наказан у нас.**

Статья 19

Ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.



**Вы запомните, ребята,  
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,  
только ПАПА -  
ОНИ за ВАС несут ответ.**

Статья 18

Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.

**В Конвенции каждый найдёт  
На важный вопрос**

**ПОМНИ!**

**ОТВЕТ:**

**Ребёнком  
считается тот,  
Кто не достиг  
восемнадцати  
лет.**



Статья 1  
Ребенок - это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

# ШКОЛА

---



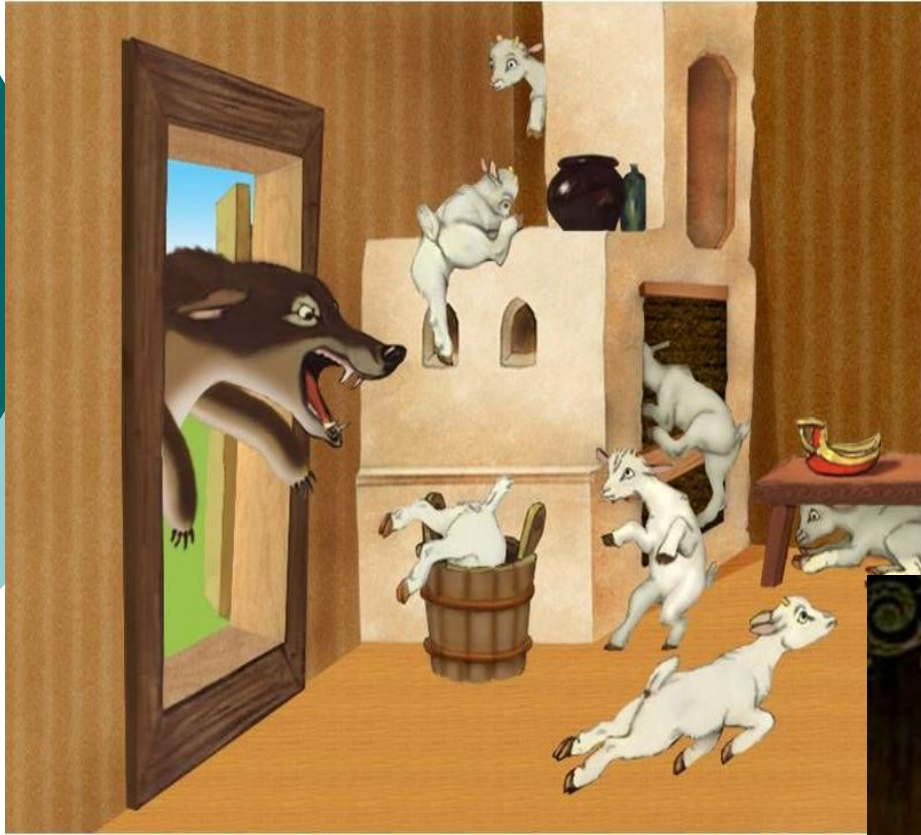


# СКАЗОЧНЫЙ ПАРК

---










# ЧТО ТАКОЕ ОБЯЗАННОСТИ?

---

***Круг действий, возложенных на кого – то и обязательных для выполнения***



---

**Зная свои права никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности.**

**Самая главная обязанность: "Вести себя так, чтобы не вредить другому человеку".**