# Урок № 8
# (повторно-обобщающий)

- **Тема: «Общество и человек»**

# *Цели и задачи:*

- Повторить понятия «природа», «общество», «человечество», «мировое сообщество», « поколение», «культурное наследие». Обобщить знания по теме «Общество и человек», обсудить проблемные вопросы по данной теме.
- Задуматься над соотношением материальных и нравственных интересов

- Мы с вами закончили изучать тему. Наша задача обобщить наши знания. Но я предлагаю сделать это в игровой форме. Представьте себе, что вы журналисты центральной газеты, а я ваш главный редактор. Сегодня мы выпускаем газету под названием «Человек и человечество». Нас никто не ограничивает в творчестве, но есть одно условие: газетные материалы должны быть интересными и познавательными.

  - Согласны?

- **Принимаемся за работу.**
- Каждый ученик-журналист получает свое собственное задание, работает над ним, а в конце урока мы должны сверстать нашу газету.

# Задания по группам:

- **Первая группа**: составьте схему-статью «Версии происхождения человека – взгляд современности». Выполните задание графически.
- **Вторая группа**: составьте текст с ошибками
- **Третья группа**: оформите страничку «Словарь понятий и терминов», которые изучали в данной теме
- **Четвертая группа**: написать заметку на тему: «Из жизни древнего человека»,

  Возможно создание иллюстраций по ходу заметки.

# Задания по группам:

- **Пятая группа:** оформить «Проект будущего спасения Природы» с использованием газетных вырезок и рисунков.
- **Шестая группа:** заполнить страничку «Народная трибуна», название рубрики: «Каждый возраст хорош по-своему».
- **Седьмая группа:** написать фантастический рассказ о том, как 10-летний мальчик по волшебству был превращен во взрослого человека. Тема рассказа: «Мечта сбылась, но…»
- **Восьмая группа:** Придумайте еще несколько ситуаций, в которые может попасть отставший от прогресса джинн Хоттабыч.

# Задания по группам:

- **Девятая группа**: в рубрике «Дискуссионный клуб» проведите дебаты на тему: «Прогресс – за и против». Для работы пригодится заготовка таблица
- **Десятая группа**: составьте схему генеалогического древа своей семьи
- **Одиннадцатая группа:** составьте памятку «Основные правила отношения человека к природе»
- **Двенадцатая группа**: провести социологическое исследование о вкусах разных поколений и сделать выводы.

# Подведение итогов занятия:

- Сейчас вы будете иметь  возможность познакомиться с работой авторского коллектива своих товарищей.

# Домашнее задание:

- Составить кроссворд на тему «Общество и человек»

# Желаю удачи!