

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Балтийского городского округа



Авторы:

Денисова Светлана Головко Юлия

9 класс

Руководитель:

Бекиш Александра Ивановна

г. Балтийск
Калининградской области
2004 г.

Цели работы:

Определить воздействие слова на эмоционально-психическое состояние современного подростка



Исследовать эмоциональное состояние (чувство радости) и средства его выражения

Объект исследования:

Учащиеся старших классов школ города и воспитанников Дома детского творчества

Объем исследуемой аудитории – 100 человек

Методы исследования:

Анкетирование

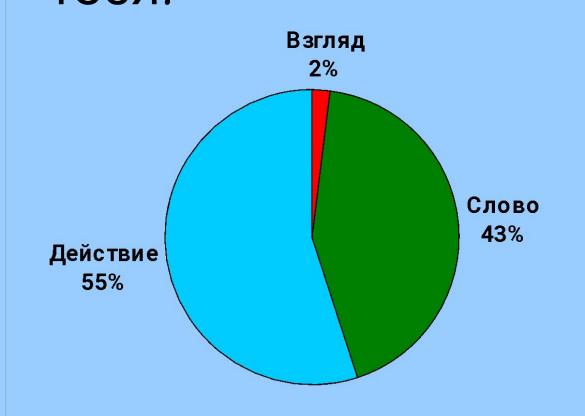




Интервьюирование

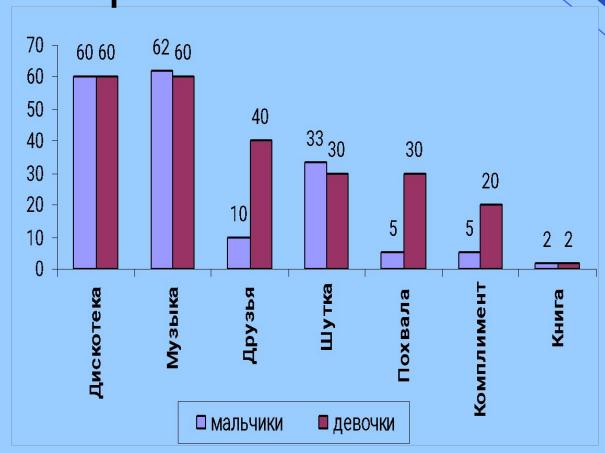


Что чаще обижает тебя?

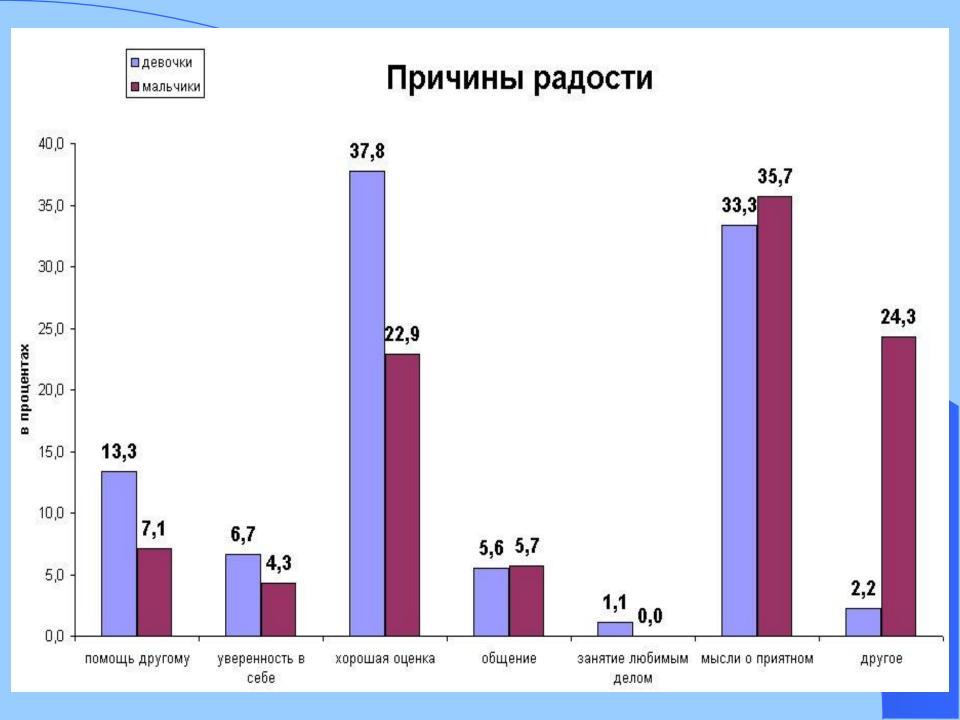


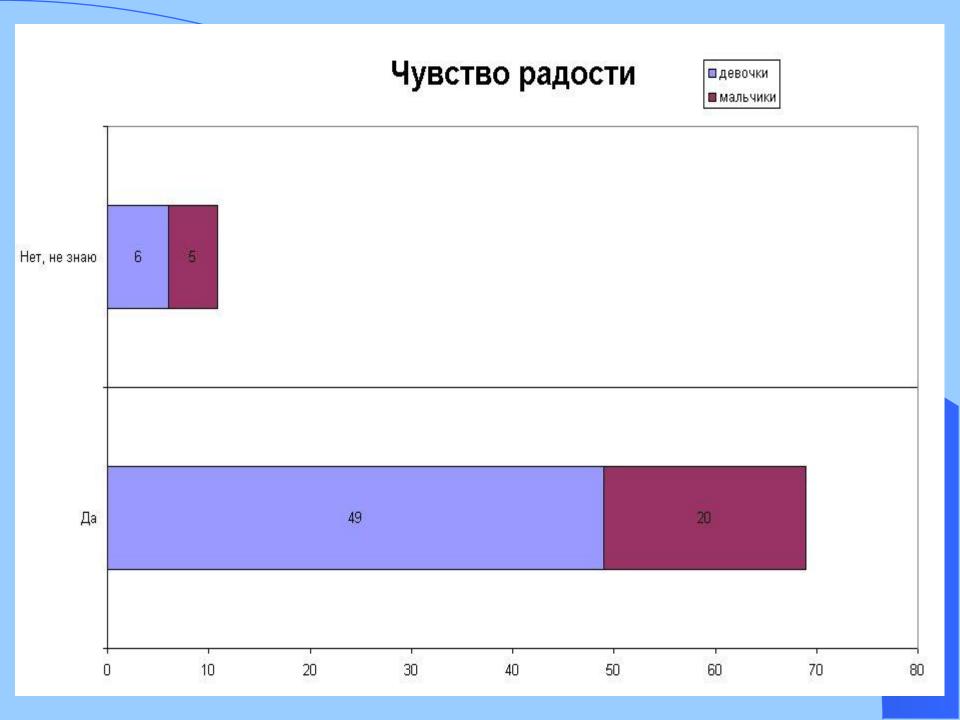


Что влияет на твое настроение?









Результаты исследования:

Уровень коммуникативности:

```
общение с родителями – 7%
общение с друзьями – 47%
со всеми – 43%
ни с кем – 15%
```

Уровень важности общечеловеческих ценностей:

```
важны — 52\% не существуют — 25\% неадекватная реакция(nosышeнный уровень агрессии) — 13\%
```

Уровень лексического запаса

```
(на примере положительных и отрицательных эмоций) низкий — 62\% средний — 23\% выше среднего — 15\%
```

Вывод:

Проведенные исследования свидетельствуют о внутренней тревожности подростков, агрессивности и ложном самоутверждении.

Последствия:

Стрессовые Состояния, Невроз, Углубление Личностных Противоречий

(высокий уровень притязаний при низкой или завышенной самооценке)

Подумай, как

ТВОЁ

Слово

отзоветс

Я...