

**«Личностно-ориентированное  
воспитание младших  
школьников  
как фактор их социализации».**

*Учитель начальных классов МОУ  
Лицея «Созвездие» № 131  
Шашкова Татьяна Якубовна*

- **Технология личностно-ориентированного воспитания**, «взрачивание» личности каждого ребёнка, базируется на следующих принципах:
  - ориентация на социально-ценностные отношения, их гуманизация;
  - принятие ребёнка как данности;
  - индивидуализация и интеграция личности;
  - принцип личной ответственности

- 
- **Эффективность личностно-ориентированного воспитания младших школьников обеспечивается следующими направлениями:**

Приоритетные программы	Цели программы	Направления работы
"Здоровье"	формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья детей.	спортивные праздники и соревнования; походы; валеологическое просвещение
"Интеллект"	определение "зоны ближайшего развития" обучающихся, создание условий для развития их интеллектуально-творческого потенциала, обучение детей способам работы с информационными ресурсами.	организуется в таких формах, как предметные олимпиады, интеллектуальные игры, интеллектуальный марафон, викторины.
«Общение»	формирование классного коллектива, формирование культуры социального поведения, нравственной культуры и миропонимания, обучение способам преодоления коммуникативных проблем, проблем передачи социального опыта.	серия морально-правовых бесед на этические темы; встречи с людьми различных профессий; наблюдения, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, интервьюирование, ролевые игры; общественно-значимый социальный опыт (волонтерство, участие в патриотических, социальных, творческих и других проектах, акциях)
"Досуг и Семья"	создание условий для проявления учащимися своих индивидуальных способностей в равной степени посредством включения в активные и нестандартные формы деятельности.	экскурсии; совместные с родителями праздники; поездки; культпоходы.
Рефлексия	развитие умения адекватной оценки своих и чужих ошибок и достижений	«Дневник настроения», самонаблюдение, дневник «Я и окружающий мир»

Для того, чтобы ввести постепенно и успешно детей в социум, обогатить социальный опыт учащихся, я использую межпредметную и проектную модель учебно-воспитательной работы.

---

*Межпредметная модель - представляет собой совокупность педагогических приёмов и методов, объединённых общей ценностной направленностью к преподаванию любых предметов. Таким подходом к организации образовательного процесса, я пытаюсь решить проблему между существованием отдельной дисциплины, занимающейся проблемами воспитания, и необходимостью органичной её интеграции в каждый школьный предмет и в практику школьной жизни.*

*Проектная модель – разработка и реализация различных проектов нравственной, патриотической и экологической направленности.*





**Принимая участие в жизни школы, ученики демонстрируют активную жизненную позицию и готовность жить в социуме.**

---

<b>2006-2007</b>	Ежегодные концерты для ветеранов « Я помню. Я горжусь»
<b>2007-2008</b>	Устроители школьного экологического марафона «Жизнь под угрозой»
<b>2008 -2009</b>	Проект «Школьники – малышам». Сотрудничество детского сада и лица.
<b>2008 -2009</b>	Круглый стол. «Мы разные, но мы равные». Встреча учащихся и организации инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница»
<b>2009-2010</b>	Организаторы и разработчики проекта «Птицы – наши друзья»
<b>2009-2010</b>	Проект «Школьный двор». Сотрудничество с местными властными структурами. ( Проект находится в стадии завершения)



## Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня ( в том числе в социальных проектах)

Дата	Уровень	Мероприятия	Достижения
2 марта 2008 года	Муниципальный	Городская акция «Выбираем вместе»	Грамота «Самый активный участник» ( 3 «Б» класс) Сертификаты участников городского детского референдума
26 февраля 2009 года	Муниципальный	Городской конкурс «Любимый учитель»	Диплом участников конкурса в номинации «За активное участие» 4 «Б», 3 «Д» классы - 5 человек
18 января – 19 марта 2010 года	Школьный	Акция « Птицы – наши друзья»	Грамота « Самый изобретательный, активный и заботливый класс» (1»Б» кл.)
2010 год	Школьный	« По тропе военных лет». Конкурс патриотической песни	Грамота за 1 место

Руководствуясь стандартами второго поколения, я делаю максимальный упор на такие формы образовательной деятельности, которые сталкивают детей с реальной жизнью и ее проблемами. Чем больше столкновений у ребенка с внешними обстоятельствами, другими людьми и культурами, тем лучше он начинает понимать себя, определяться в мире, быть востребованным и успешным.

