

# *Влияние излучения сотовых телефонов на организм человека*



класса

Работа выполнена учащимися 9

МОУ «Ардинская СОШ», членами  
кружка « Юнис» МОУ ДОД  
«Центр детского творчества»

Руководитель: Романова В.П.  
педагог дополнительного  
образования детей

*В руках мобильный – мир в  
руках,  
В кармане ли, так там и мир.  
Без телефона только страх,  
А с телефоном жизнь как пир.*



# Цели и задачи

- **Выяснение причин мобильной зависимости у подростков и определение путей решения данной проблемы.**
- **познакомиться с имеющейся информацией о развитии мобильной связи на территории нашей страны;**
- **выявить причины мобильной зависимости у подростков;**
- **провести социологический опрос среди учащихся нашей школы с целью изучения, какая часть подростков подвержена мобилomanии, найти способы избавления от нее.**

# *Методы исследования*

- подбор материала в литературе, поиск в сети Интернет;*
- анализ и сортировка накопленного материала;*
- накопление основных источников для предстоящей работы, сохранение материала на внешние носители;*
- проведение опроса мнения учеников школы.*

# **Почему мобильный телефон называется сотовым**

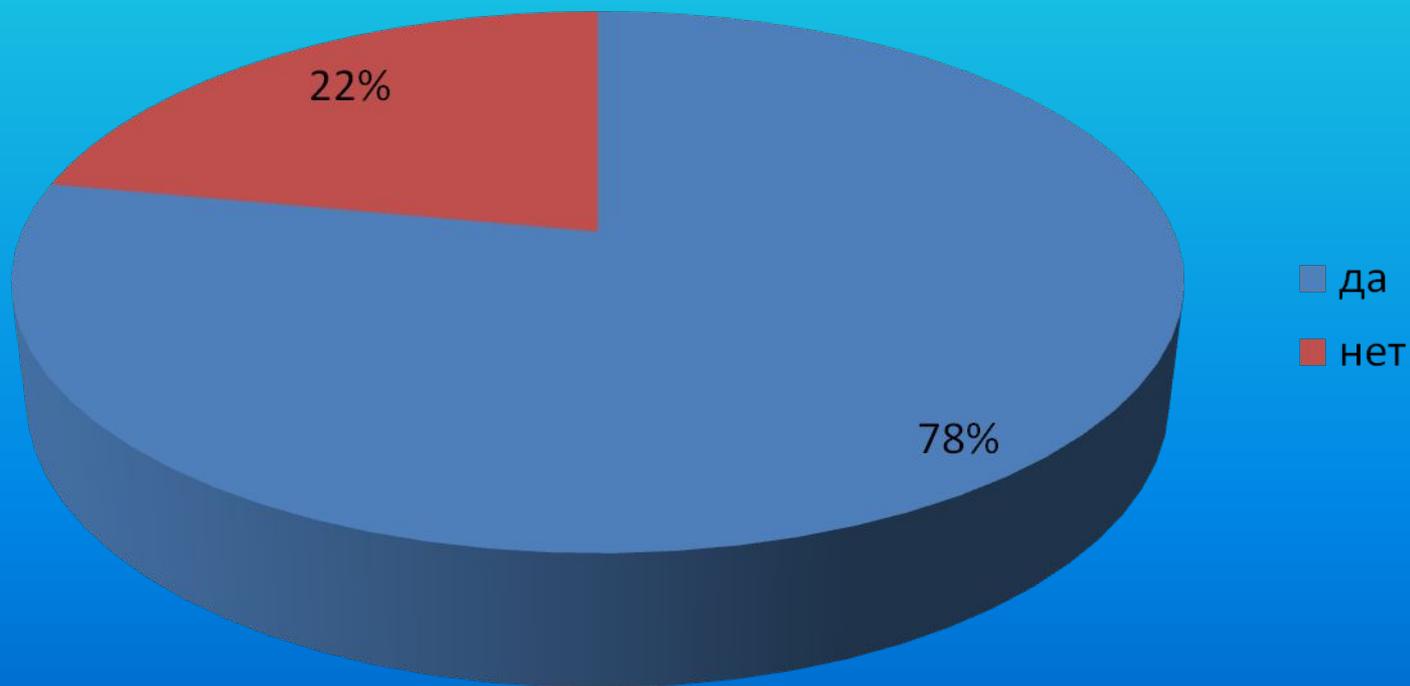
*В радиотелефонах используются ультрафиолетовые волны, которые распространяются прямолинейно, почти как свет.*

*Чтобы такой фон работал хорошо, удаляться от абонента на очень большое расстояние нельзя.*

*И здесь помогает сеть ретрансляторов. Если они размещены оптимально, зоны их работы образуют правильные пятиугольники, похожие на соты. Микрокомпьютер прослеживает их положение относительно ретрансляторов перемещается с одного на*

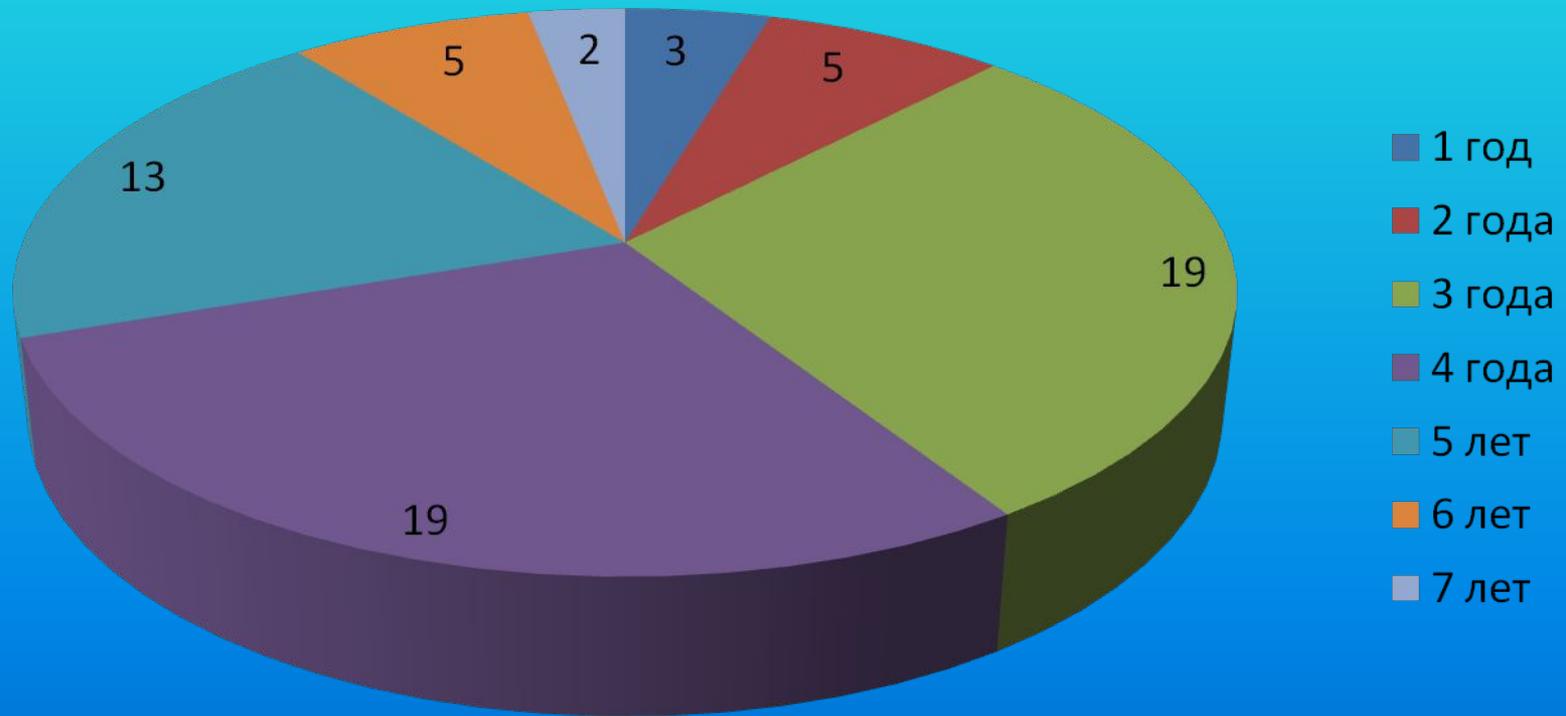
# Результаты опроса

Имеется ли у тебя телефон?



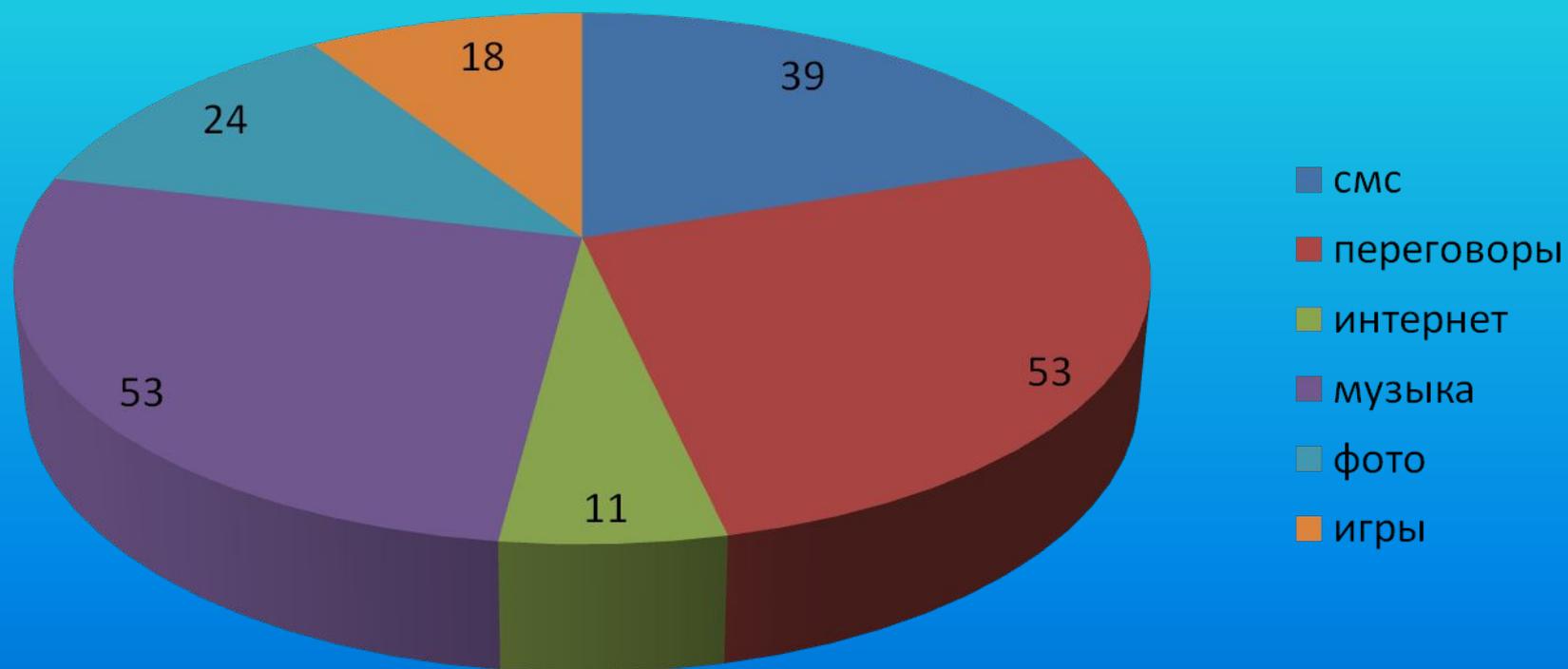
# Результаты опроса

## Сколько лет пользуешься сотовой связью?



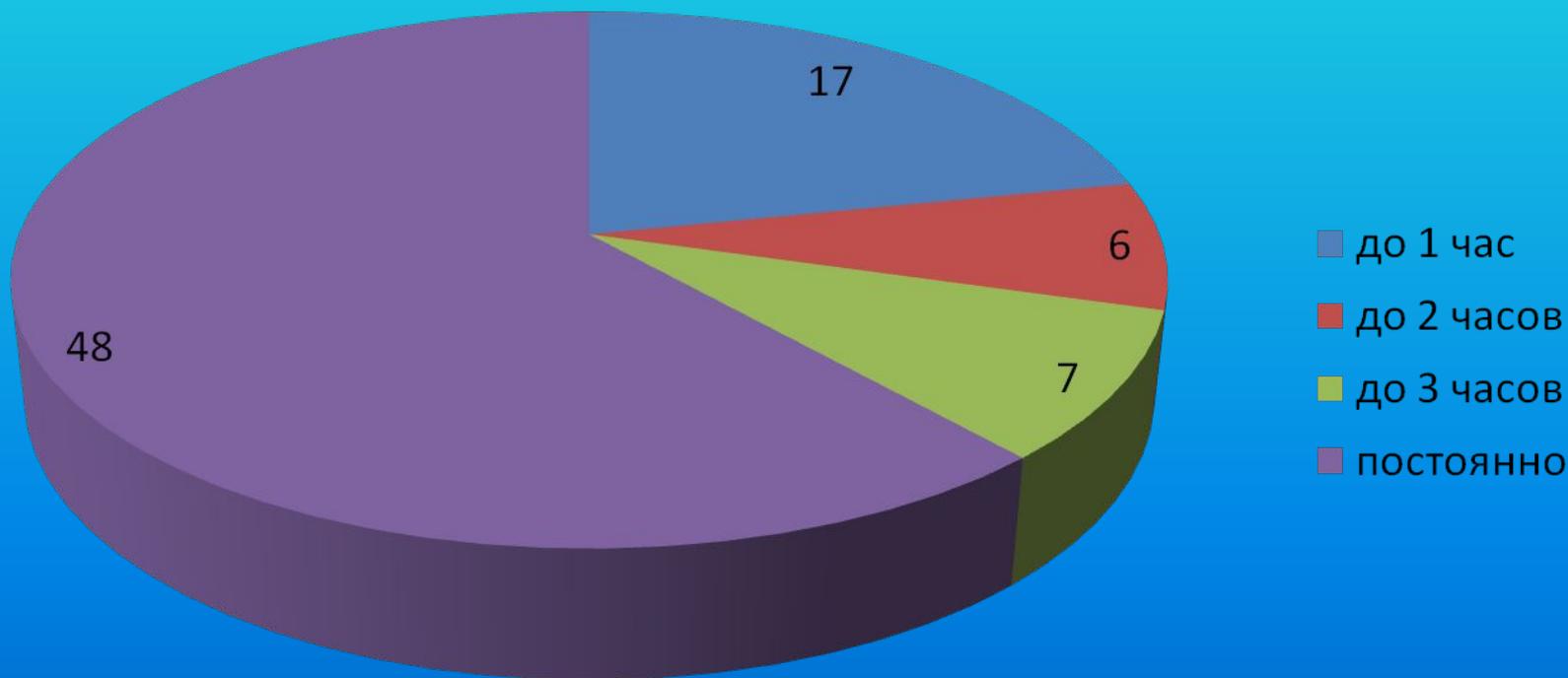
# Результаты опроса

Какие функции сотовой связи тебя привлекают?



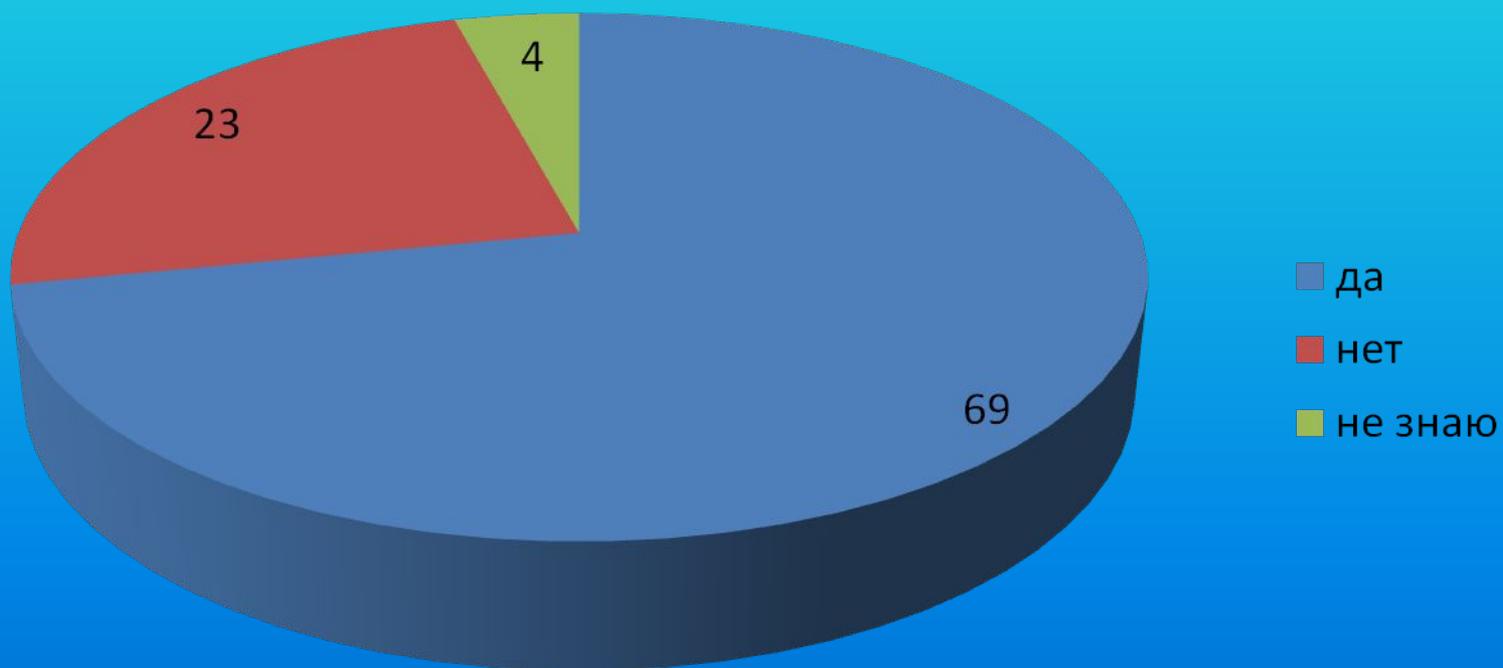
# Результаты опроса

**Сколько времени ты используешь на  
сотовую связь?**



# Результаты опроса

## Влияет ли излучение сотового телефона на твоё здоровье?



# Ребёнок и мобильный телефон



*Дети младше 18 лет, которые пользуются мобильными телефонами, рискуют получить проблемы с памятью, снижение внимания, нарушения сна, а также периодические головные боли. Также у них повышается предрасположенность к развитию эпилепсии и онкологических заболеваний.*



**Save The Children !**



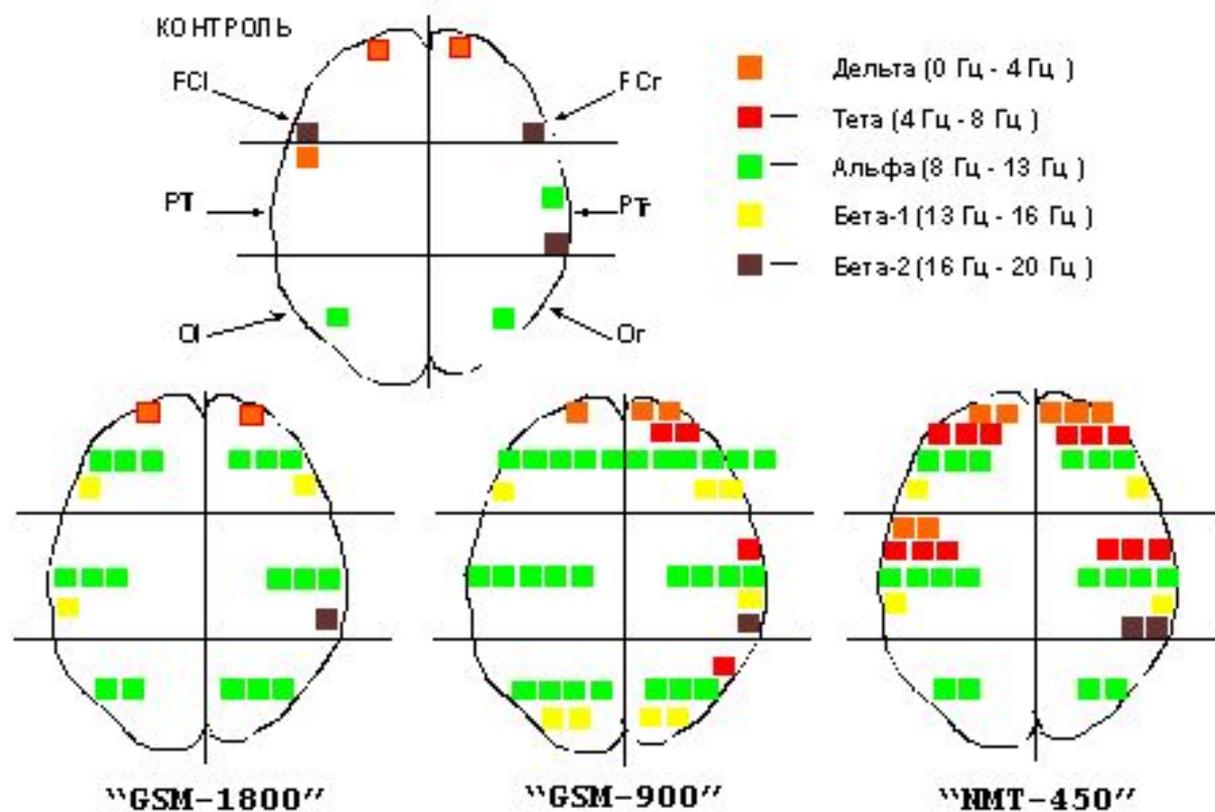
**We must limit  
the age of cellular  
phone users !**

**Наибольшему  
воздействию  
излучений  
сотового  
телефона  
подвергаются  
развивающиеся  
организмы.  
Поэтому в первой  
группе риска  
находятся дети и  
беременные  
женщины**



*Погибшие в ходе  
эксперимента эмбрионы*

## ДОСТОВЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СПЕКТРАХ ЭЭГ В РАЗЛИЧНЫХ СЕРИЯХ ИССЛЕДОВАНИЙ



*Доброволец в ходе эксперимента. Слева от его головы сотовый телефон, на голове специальные датчики.*

Пример результатов исследований – изменения в биоэлектрической активности мозга добровольца при воздействии ЭМП телефонов различных стандартов сотовой связи (чем больше цветных маркеров, тем сильнее изменения).

# ***Установлено:***

- ***Чем больше время разговора по телефону, тем большее воздействие он оказывает на человека;***
- ***Чем дороже телефон, тем больше вероятность того, что он оказывает меньшее воздействие на организм человека;***
- ***На здоровье может оказывать влияние не только излучение сотовых телефонов, но и совокупность факторов***

# **«Лохотронщикам» - бой**

*Телефонные аферисты терроризируют всю страну. Раздавая призы от имени известных компаний, они обманом выманивают у доверчивых людей деньги.*

*Итак, вам позвонили и сообщили о том, что вы выиграли приз.*

## **Вы можете:**

- 1) Сообщить звонившим, что вы уже знаете об этом способе отъема денег у населения. Вам вряд ли перезвонят;*
- 2) Включить радиоприемник и настроить его на волну ЕВРОПЫ ПЛЮС. Обычно о выигрыше сообщают в прямом эфире. Если голос ди-джея из вашего приемника, подтверждает победу в игре, то это гарантия того, что приз действительно ваш.*

***Тем, кто последует этим советам, за свой кошелек уже можно будет не беспокоиться.***