Профессия - врач

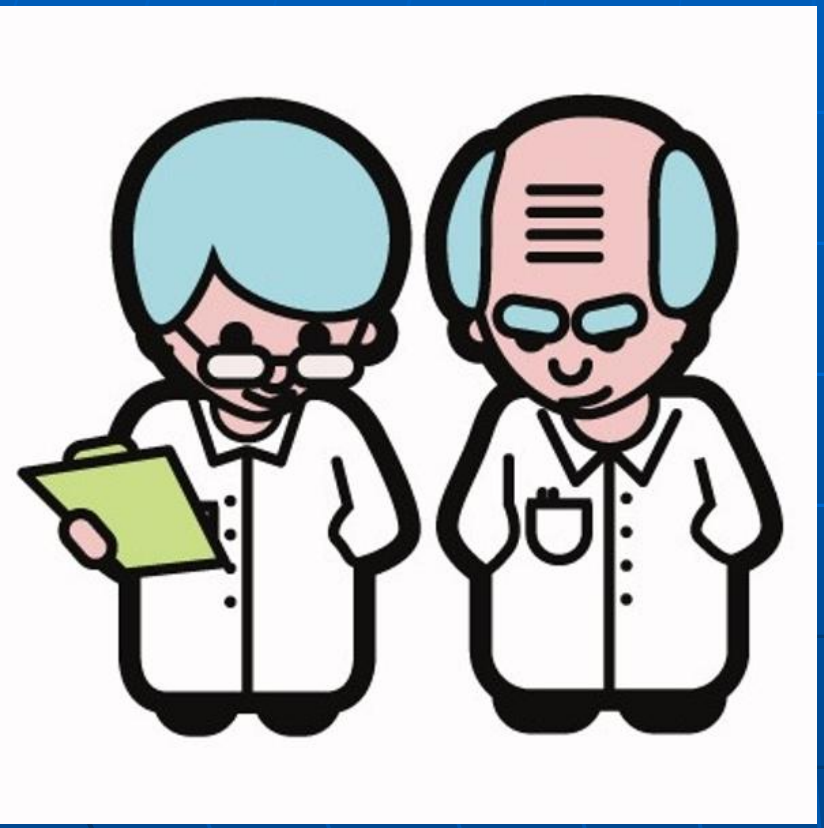
Выполнила ученица 9 класса средней школы №2

Михайлова Мария

Специальность - врач

Специальность врача – одна из самых гуманных, благородных и необходимых профессий,
и вместе с тем наиболее ответственная, требующая полной отдачи духовных и физических сил.

Во многих государственных медицинских академиях осуществляется обучение на следующих факультетах:



- Лечебный факультет
- Педиатрический факультет
- Стоматологический факультет
- Медико-профилактический факультет
- Фармацевтический факультет
- Факультет высшего сестринского образования
- Медико-биологический факультет
- Факультет клинической психологии

Лечебный факультет

- Тот, кто решил стать врачом-лечебником, должен быть безгранично предан своей специальности, обладая добрым сердцем, всегда готовым к самопожертвованию.
- Профессия врача-лечебника требует обширных знаний и многих навыков.

Лечебный факультет

- Врачи общей практики (семейные врачи)
- Врачи терапевты
- Врачи хирурги различного профиля
- Врачи акушеры-гинекологи
- Врачи скорой помощи

Лечебный факультет

- Врачи других специальностей в области лечебное дело:
- Офтальмологи
- Невропатологи
- Психиатры
- Дерматовенерологи
- Эндокринологи
- Кардиологи
- Урологи
- Гематологи

Лечебный факультет

- ЛОР-врачи (оториноларингологи)
- Онкологи
- Суд.мед.эксперты
- Инфекционисты
- Рентгенологи (УЗИ, томография и т.д.)
- Фтизиатры
- Пульмонологи
- Анестезиологи
- Наркологи
- нефрологи

Врач- терапевт

Одной из основных врачебных специальностей является профессия врача-терапевта. Терапия по праву считается матерью медицины. Врач-терапевт является специалистом по внутренним болезням. В его обязанность входит лечебная работа в стационаре, на врачебном участке, в поликлинике.

Врачи-хирурги

Выпускники лечебного факультета, избравшие своей специальностью хирургию, получают теоретические знания, практическое умение, навыки в этой сложной, ответственной и интересной специальности.

Врач акушер-гинеколог

Профессия врача акушера-гинеколога помимо высокого профессионального мастерства, требует таких навыков, как доброта, мягкость в обращении со своими пациентами, высокое чувство ответственности, ведь врачу гинекологу доверены ДВЕ жизни-жизнь , здоровье матери и ребенка.

Педиатрический факультет

Педиатрия - область медицины, изучающая анатомофизиологические особенности детского организма, причины и механизмы развития детских болезней и разрабатывающая методы их распознания, лечения и профилактики

Педиатрический факультет

Выпускник педиатрического факультета, пройдя сложный и трудный путь обучения, должен стать не только специалистом высокой квалификации, но и человеком, обладающим качествами, свойственных только этой профессии.

Это, прежде всего, любовь к детям, доброта, чуткость, отзывчивость, милосердие к больному ребенку.

Педиатрический факультет

- Педиатр общего профиля
- Педиатр-хирург
- Педиатр-эндокринолог
- Педиатр-гинеколог
- Педиатр-офтальмолог
- Педиатр-невропатолог
- Педиатр неотложной помощи
- Неонатолог

Стоматологический факультет

готовит врачей стоматологов для практического здравоохранения. При пятилетнем сроке обучения студенты на протяжении первых двух лет осваивают фундаментальные дисциплины, которые закладывают основы понимания болезней человека, в том числе и органов полости рта. Третий год обучения предусматривает дальнейшее углубление знаний по общей и частной патологии, патогенетических основ болезней и принципов их лечения.

А также с третьего курса преподавание ведется на клинических кафедрах стоматологического профиля:

Стоматологический факультет

- Терапевтическая стоматология
- Хирургическая стоматология
- Ортопедическая стоматология
- Детская стоматология

Соответственно, после окончания стоматологического факультета, выпускник получает одну из следующих специальностей:

- Стоматолог общего профиля
- Стоматолог-терапевт
- Стоматолог- хирург (челюстно-лицевая хирургия)
- Стоматолог-ортопед
- Стоматолог детского профиля

Медико-профилактичекий факультет

Факультет готовит кадры в основном для санитарно-эпидемиологической службы. Многие выпускники факультета являются организаторами здравоохранения, руководят территориальными управлениями здравоохранения, лечебными и профилактическими учреждениями.

Основная задачи специалиста медико-профилактического профиля - организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваемости.

Медико-профилактичекий факультет

- Врач-эпидемиолог
- Врач-гигиенист по гигиене труда
- Врач-гигиенист по коммунальной гигиене
- Врач-гигиенист по гигиене питания
- Врач-гигиенист по гигиене детей и подростков
- Врачи клинической лабораторной диагностики
- Микробиологи
- Вирусологи
- Врачи-экологи

Врач-эпидемиолог

Осуществляет профилактику инфекционной заболеваемости среди населения, основанная на эпидемиологическом надзоре за различными инфекциями, в том числе особо опасными (чума, холера, сибирская язва и другие), организация вакцинопрофилактики населения, которая и позволяет сдерживать рост особо опасных для здоровья болезней.

Врачи-гигиенисты

Выпускники факультета могут работать врачами-гигиенистами по широкому профилю:

- Медицина труда основной своей задачей ставит и учитывает нормативы качества производственной среды и контролирует их соблюдение, осуществляет профилактику профессиональных болезней
- Специалисты по коммунальной гигиене обеспечивают контроль за правильной планировкой городов и поселков; строительством и эксплуатацией жилых и общественных зданий; организацией снабжения населения доброкачественной водой и т.д.

Врачи-гигиенисты

- Специалист по гигиене детей и подростков обеспечивает контроль за нормальными гигиеническими условиями для воспитания подрастающего поколения в детских садах, школах, профессиональных училищах;
- Специалист по гигиене питания изучает и контролирует широкий круг вопросов, связанных и производством и реализацией качественных пищевых продуктов. организацией рационального питания.

Врачи - лаборанты

Биохимических и клинических лабораторий определяют качество объектов окружающей среды(воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов), помогают диагностировать различные заболевания.

Фармацевтический факультет

Факультет осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по специальности «фармация", квалификация специалиста – "провизор".

Объектом профессиональной деятельности провизора являются лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, диагностики, профилактики, реабилитации и гигиены.

Фармацевтический факультет

К видам профессиональной деятельности провизора выпускника данного факультета являются:

-производственная (аптеки, фармацевтические фабрики, химико-фармацевтические предприятия и д

-организационно-управленческая,

-контрольно-разрешительная (лицензии, сертификация, регистрация),

-общая фармацевтическая практика (мелко-розничная аптечная сеть, аптеки сельской местности),

- информационно-просветительская,

- научно-исследовательская.

Факультет высшего сестринского образования

На базе специального медицинского образования.

По окончании обучения выдается диплом о высшем медицинском образовании по специальности «Сестринское дело» с правом работы по следующим направлениям:

Факультет высшего сестринского образования

- **Педагогическое:** преподаватель в средних медицинских образовательных учреждениях;
- **Клиническое:** руководители и специалисты центров профилактики, специализированных школ (астма-школа, диабет и др.); специалисты центров (отделений) общей врачебной практики.
- **Административно-управленческое:** руководитель дома сестринского ухода, хосписа; заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом; заведующий организационно-методическим отделом (кабинетом); менеджер по организации внебюджетной деятельности

Вступительные экзамены

Все вступительные испытания на дневную форму обучения проводятся в виде экзаменов на основе примерных программ, разработанных Минобразованием России.

В основном на все факультеты устанавливается следующий перечень вступительных экзаменов:

- Химия (устно или письменно)
- Биология (устно или письменно)
- Русский язык и литература (сочинение)