

Обстоятельство

«Начальная школа XXI века»

4 класс

**Где? Когда? Куда? Откуда? Почему?
Зачем? Как?**

Тема:

**«Обстоятельство
».**

Что такое обстоятельство?

Выбери вопрос, на который тебе хотелось бы ответить.

1. - Это главный или второстепенный член предложения?
2. - Что обозначает обстоятельство?
3. - На какие вопросы отвечает?
4. - Как подчёркивается?
5. - Какие бывают виды обстоятельств?
6. - Что может выступать в роли обстоятельств?

Цель урока:

- **Узнать, что может выступать в роли обстоятельств.**

План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. **Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства.**
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
6. Получим задание на дом.

Страница 78, упражнение 1.

Цель: найти ошибки, которые допустила Юля и исправить их.

Мы в лесу у старых пней

Наловили окуней.

А в реке боровичок

Нам попался на крючок.

Обстоятельство представлено формой слова с предлогом.

План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. **Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства.**
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
 - Получим задание на дом.

Страница 78, упражнение 2.

Цель: пронаблюдать, можно ли заменить обстоятельства подходящими по смыслу фразеологизмами.

Гости приедут _____

Река оказалась _____

Дедушка проснулся _____

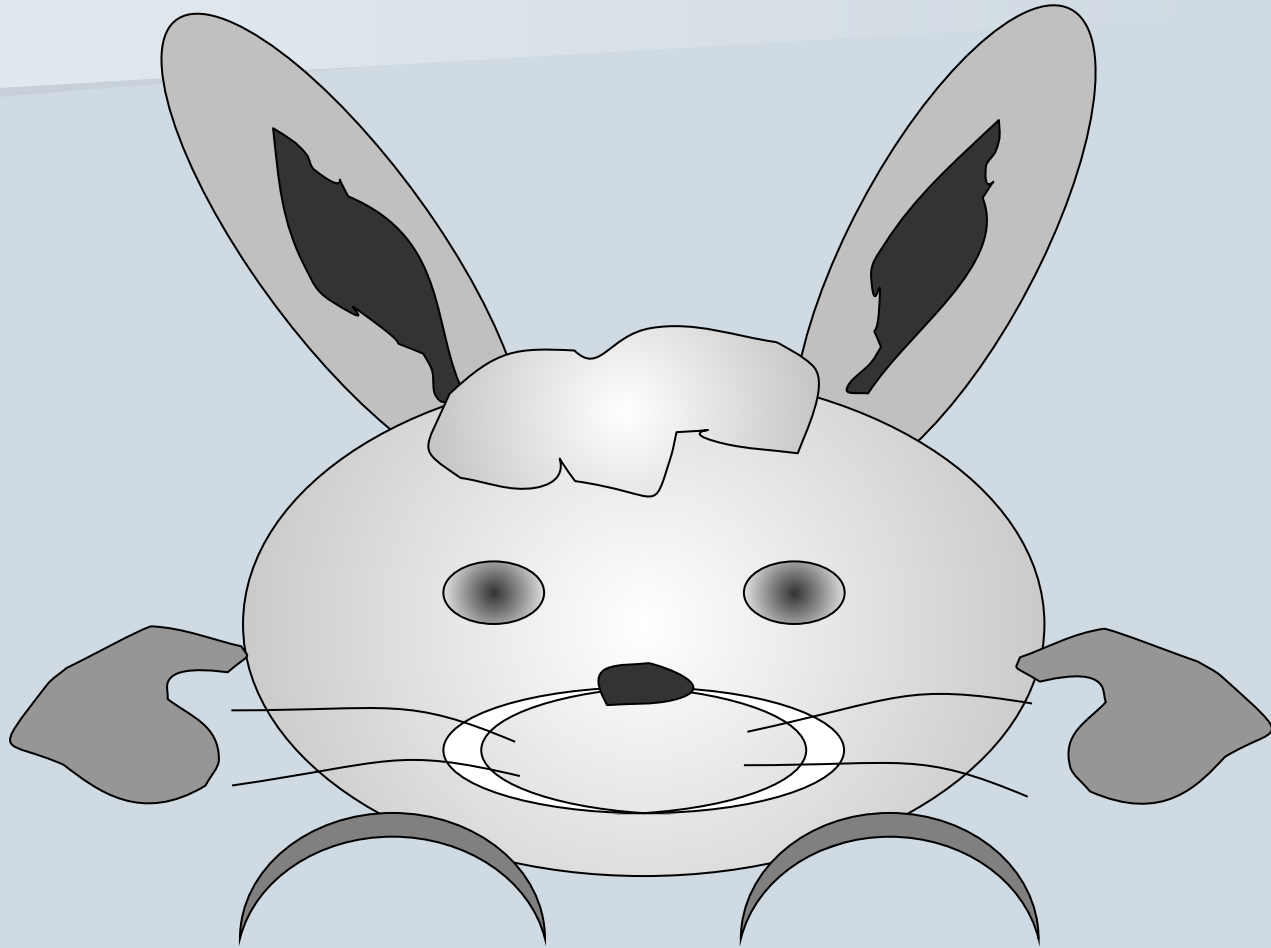
Составьте предложения со следующими фразеологизмами:

- От корки до корки.
- Спустия рукава.

План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства.
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
6. Получим задание на дом.

Физминутка.



План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства, кроме слова с предлогом.
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
6. Получим задание на дом.

Страница 79, упражнение 4.

Выпишите обстоятельства в таком порядке:

Место действия –

Время действия –

Цель действия –

Причина действия –

Образ действия –

Цель.

- **Узнать, что может выступать в роли обстоятельств.**

Домашнее задание.

- Придумать 3 предложения с обстоятельствами, можно с фразеологизмами.
- Подчеркнуть обстоятельства.

