



# Алгоритмы работы на координатной плоскости.

## Цели:



Формировать умение работать на координатной плоскости как с положительными, так и отрицательными координатами.

Развивать алгоритмическое мышление



# Разминка

*Микула Селянинович узнал, что Змей Горыныч побежден. Победить его мог либо Илья Муромец. Либо Алеша Попович, либо Добрыня Никитич. Вскоре Микуле Селяниновичу сообщили:*

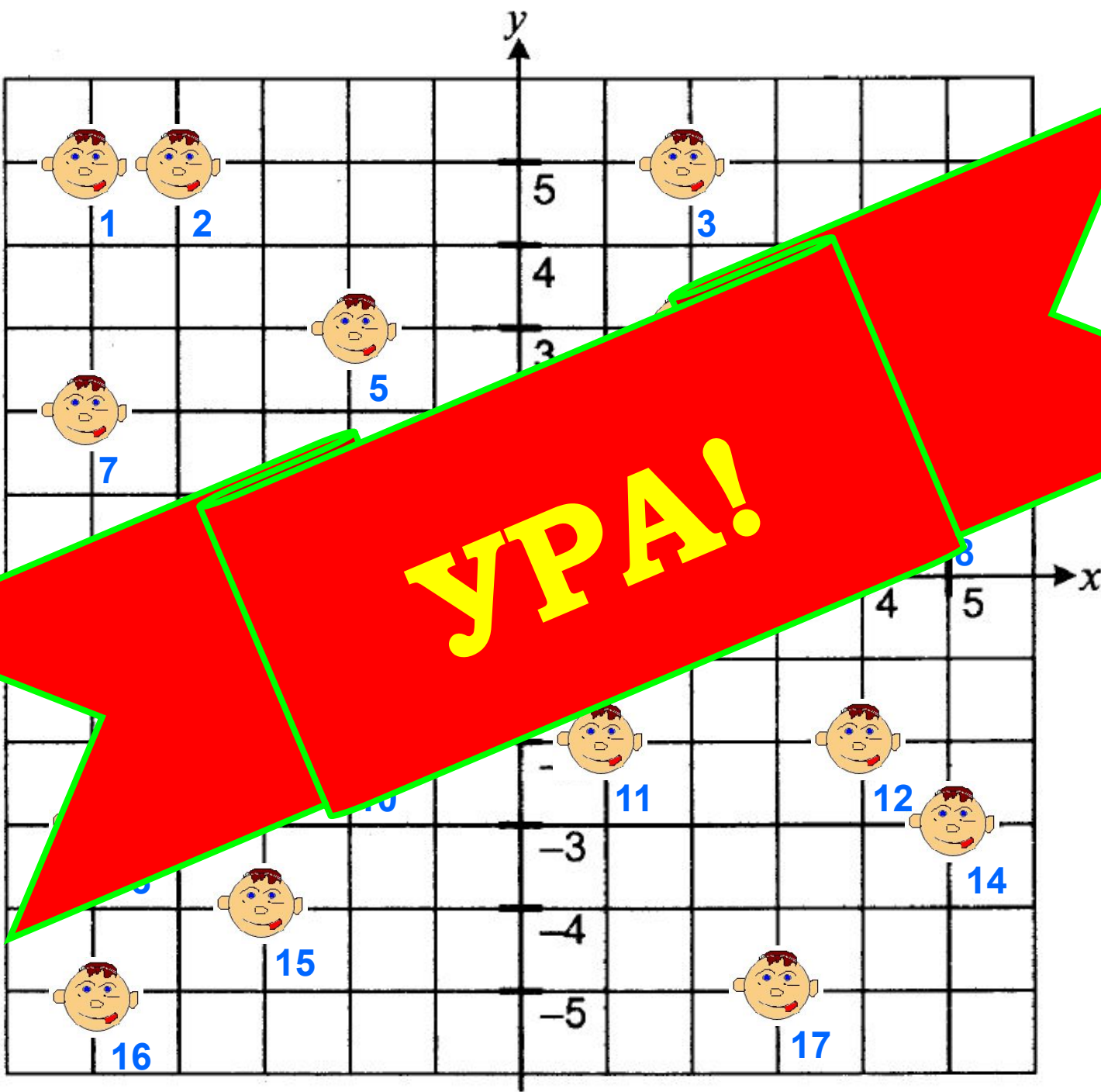
*Змея Горыныча победил не Илья Муромец*

*Змея Горыныча победил Алеша Попович*

*Спустя некоторое время выяснилось, что одно из этих сообщений ложное, а другое истинное. Кто из трех богатырей победил Змея?*

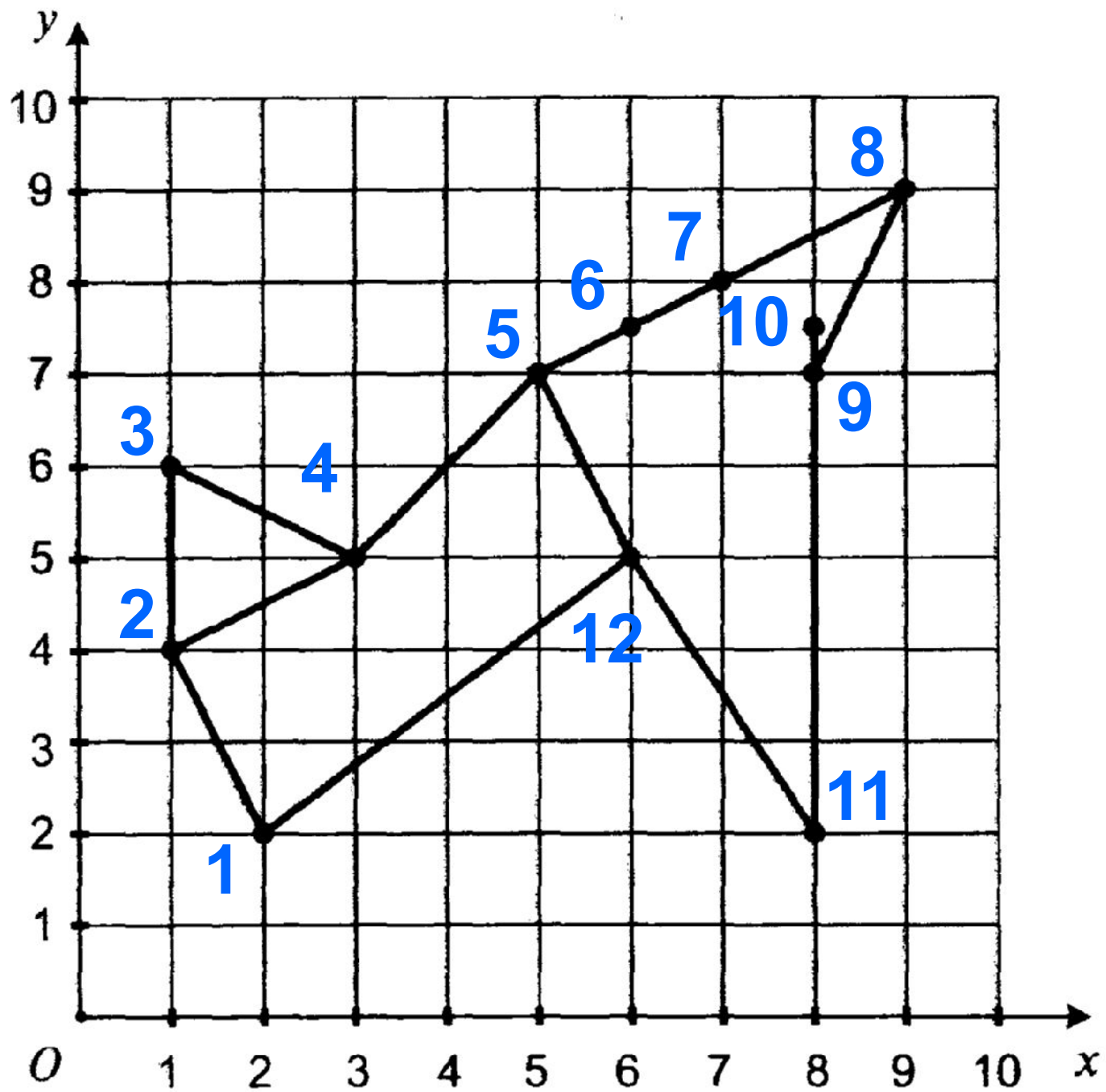


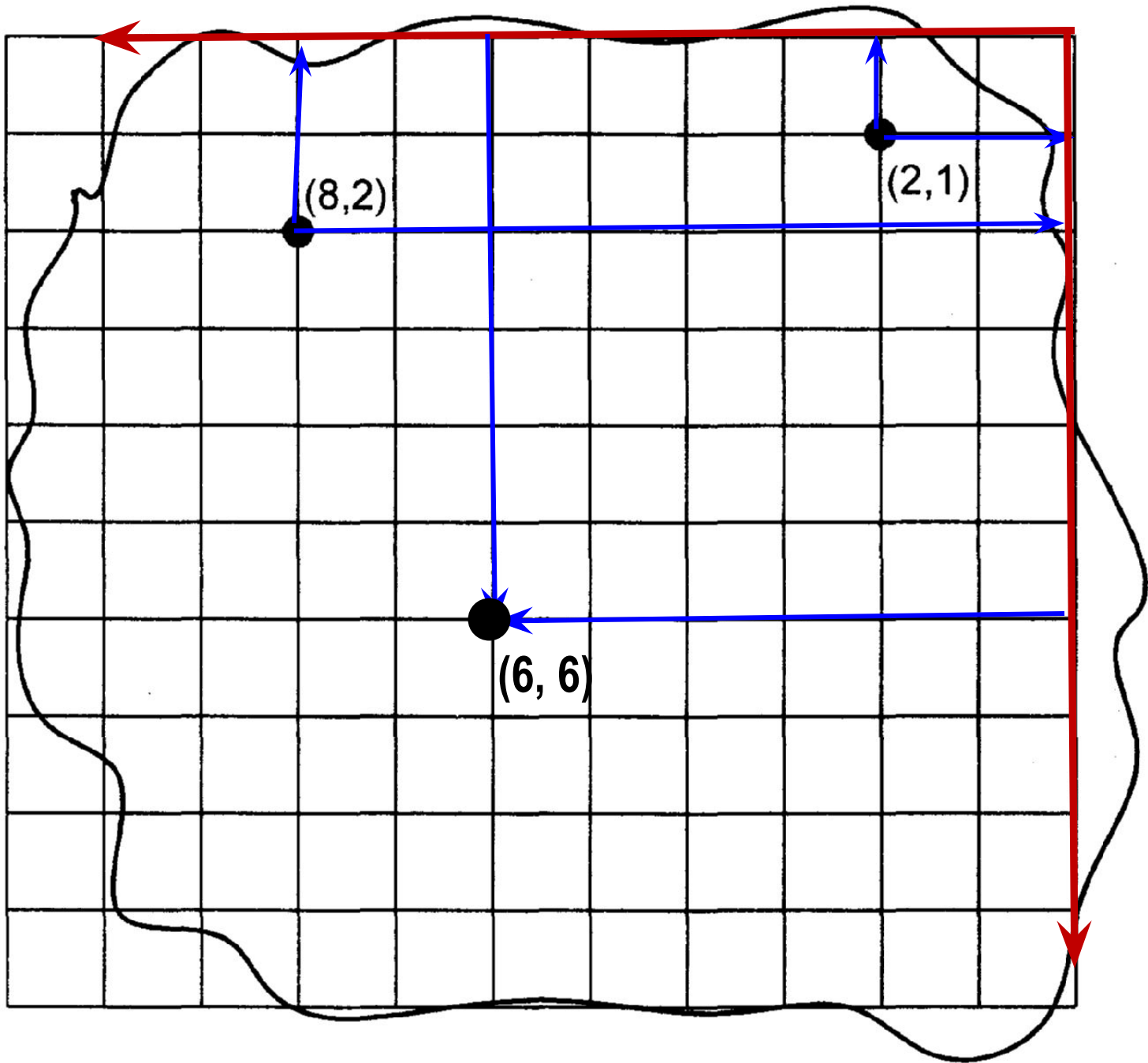
**УРА!**





Работа в  
учебнике - тетради  
стр. 106





# Физкультминутка



Дружно встали - раз, два, три!  
Мы теперь - богатыри!  
«Кукарямбу» победили -  
Всех на свете удивили.  
А теперь пришла пора -  
Разомнется детвора.  
Головой мы покиваем,  
Глазками мы поморгаем,  
Мы к соседу повернемся  
И друг другу улыбнемся.  
Повторим разочка три -  
Мы теперь богатыри!



# Работа на компьютере

## Координатная плоскость - 2 Вариант 1

### Диктант

(1, 13)

(8, 1)

(1, 13)

(5, 11)

(- 8, 1)

(12, 11)

(1, 9)

(- 14, 5)

(1, 9)

(1, 13)

(1, 5)

(1, 5)

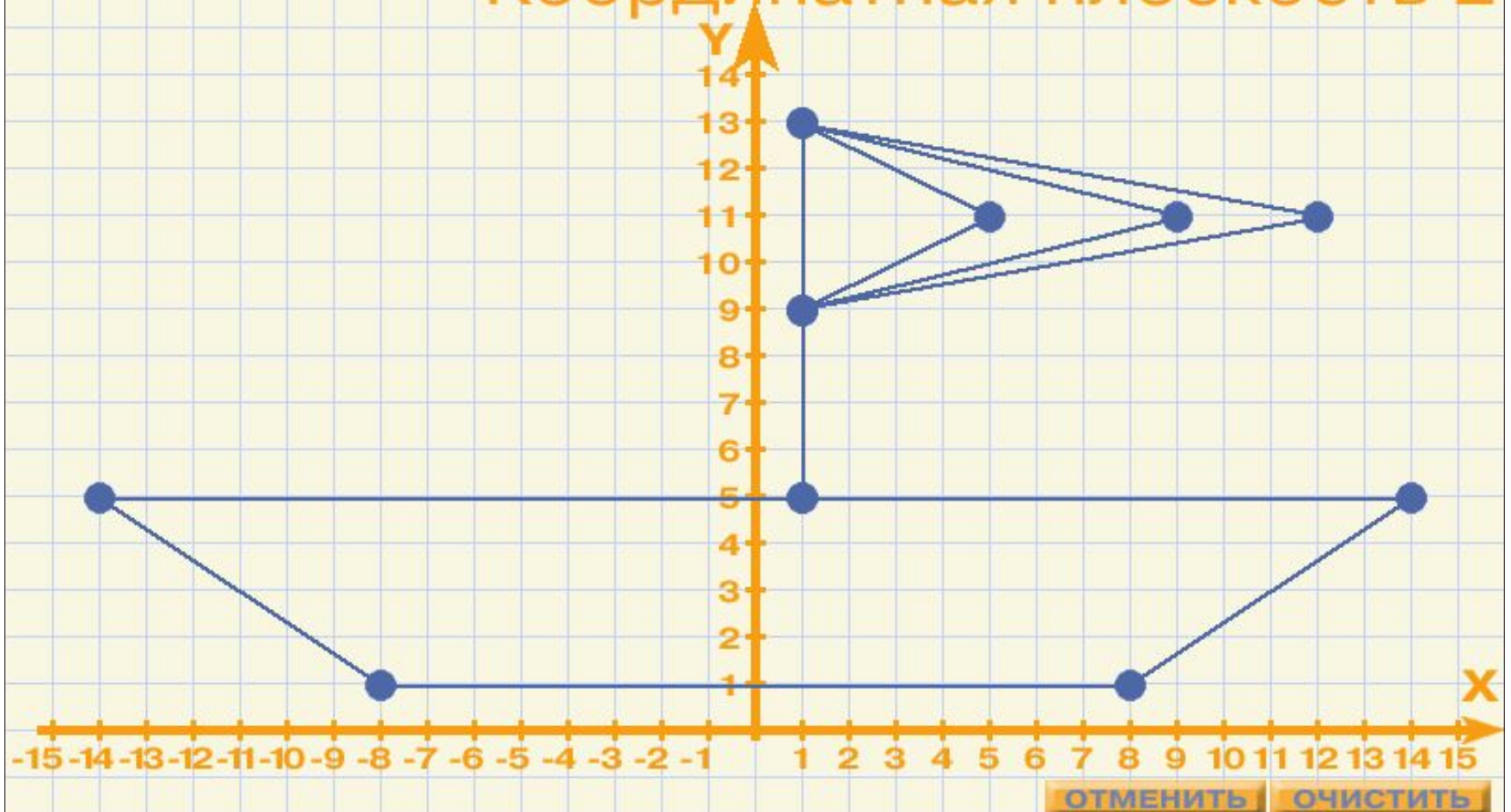
(1, 9)

(14, 5)

(9, 11)

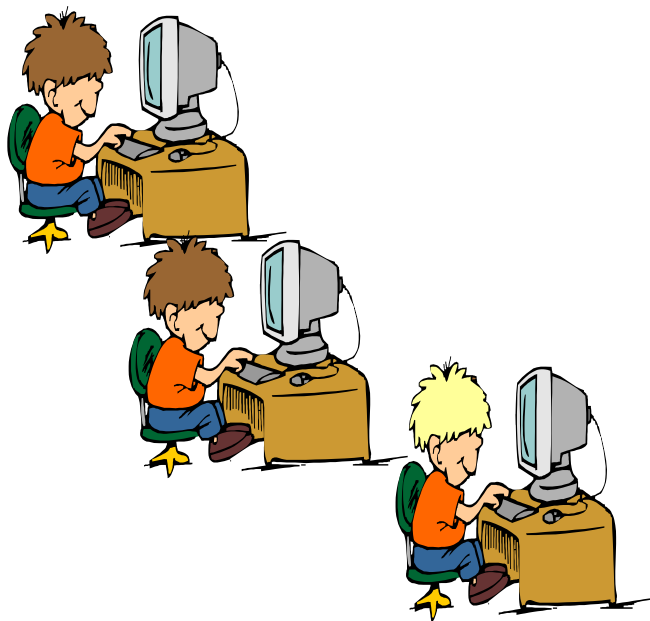


# Координатная плоскость 2



# Домашнее задание

Урок 28  
стр. 109



**Итог:**



У всех получается работать на координатной плоскости с положительными координатами.

А получается работать с отрицательными координатами.

**На сколько вы были внимательны?**

**Хватало ли у вас терпения исправлять свои ошибки?**

**Устали вы на уроке или есть еще силы для получения новых знаний?**