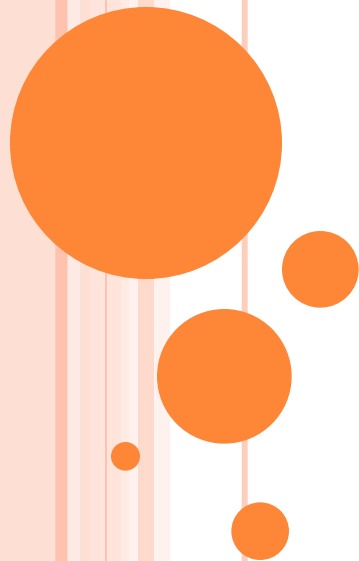


**ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЬЮТОРА В  
СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ»**

**(24 ЯНВАРЯ 2011 ГОДА)**



- Тьютор (в переводе с английского *tutor*) означает "домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун". Тьюторство как форма наставничества возникло в первых Британских университетах – Оксфорде (XII в.) и Кембридже (XIII в.), главной задачей которых была подготовка духовенства, являющегося в Европе практически единственным грамотным сословием, имеющим отношение к процессу воспроизводства культуры.



# МОДЕЛИ ТЬЮТОРСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

- 1. Тьюторство как работа со студентом;
- 2. Тьюторство как работа со взрослым в постдипломном образовании и в системе повышения квалификации;
- 3. Тьюторство как работа в дистанционном образовании;
- 4. Тьюторство как работа с учащимся







19 июня 1999 года  
Болонья (Италия)

## ДЕКЛАРАЦИЯ

*на добровольной основе*

(министры образования  
29 европейских стран)



Цель:

1. Создание единых европейских стандартов высшего образования, базирующихся на двух уровнях знаний (бакалавр и магистр).
2. Взаимное признание дипломов вузов.

Тщательную теоретическую проработку тьюторства в России начала осуществлять Т.М. Ковалева в 1990г. в Школе культурной политики (Москва), результатом чего стало создание первой тьюторской группы в школе «Эврика-развитие» в Томске в 1992г.

**Т. Ковалева: Человек может быть учителем, психологом и в своей практике использовать тьюторские технологии.**



## ИДЕОЛОГИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «ЖИВИ СВОЮ ЖИЗНЬ»

*Позиция субъекта:*

человек преобразовывает окружающий мир,  
благодаря тому, что он делает.



### *Самосовершенствование*

– это процесс развития человеком себя,  
возможный при условии  
наличия индивидуальной жизненной цели  
и выстроенной в соответствии с этой целью,  
жизненной стратегии.

