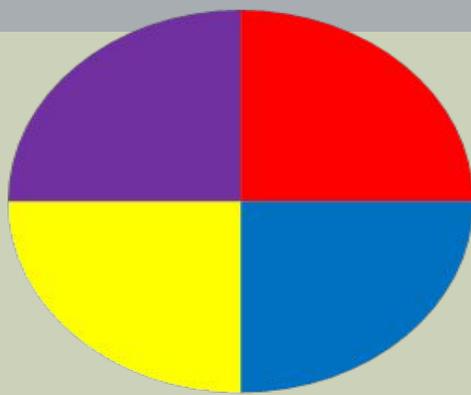


# Наука



- Вырабатывает
- Хранит
- Распространяет
- Внедряет

## Общество

1. потребности развития
2. материально-техническая база

1. Роль науки в обществе
2. Предмет и метод познания науки
3. Виды науки
4. Модели развития научных знаний
5. Задания

*Парадигма – господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.*

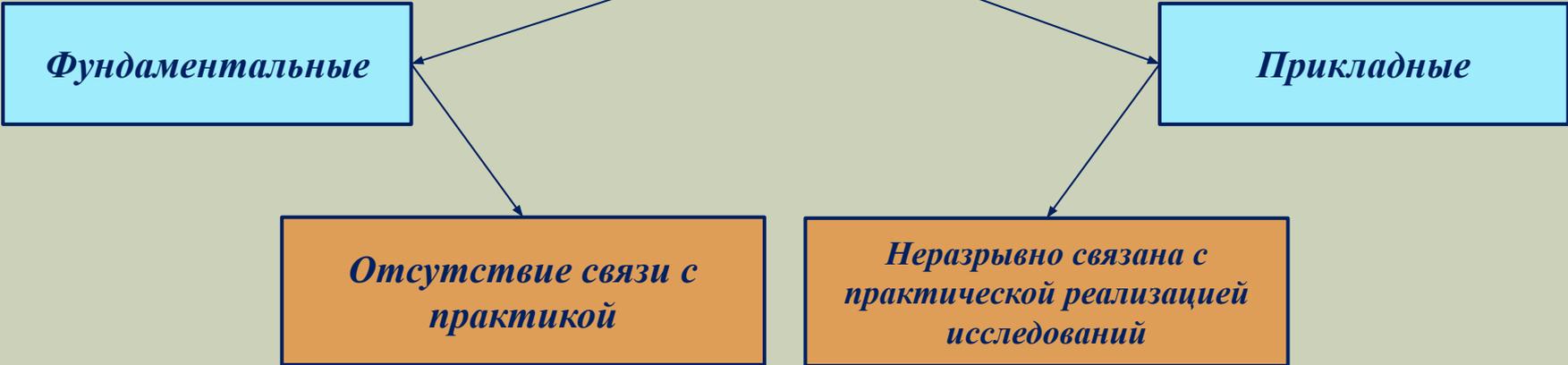
*Наука - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.*



**Предмет и метод познания науки**



**Виды науки**



## *Модели развития научных знаний*

### *Постепенное развитие науки*

Истоки любого знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников

### *Развитие науки через научные революции*

Периодически любая наука должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм»

### *Развитие науки через приближение к познавательным стандартам естествознания*

За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего физики. Отсюда и критерии любого научного познания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость.

### *Развитие через интеграцию научного знания*

Стоит систему знания на основе извлечения её элементов из различных научных дисциплин: использование теории и методов других наук.

*Парадигма – господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.*

## Общество

1. потребности развития
2. материально-техническая база

## Внутренние законы науки

1. Преемственность (сохранение положительного содержания старых и новых знаний)
2. Чередование относительно спокойных периодов развития и периодов «крутой ломки» фундаментальных законов и принципов (научные революции)
3. Сочетание процессов дифференциации и интеграции
4. Углубление и расширение процессов математизации и компьютеризации

## Наука

Наименование функции	Содержание
Культурно-мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение, научные представления – часть общего образования, культуры
Познавательнo-разъяснительная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.
Прогностическая	Осуществляет прогнозирование последствий изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества. Формулирует рекомендации по их преодолению.

**Выполнить задания:**

# Наука

Наука - **Вставьте пропущенное....**, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель **.....**

**Наука**

**.....**

**.....**

**.....**

*Наука-социальный институт*

Система научных исследований      Опытно-конструкторские изыскания

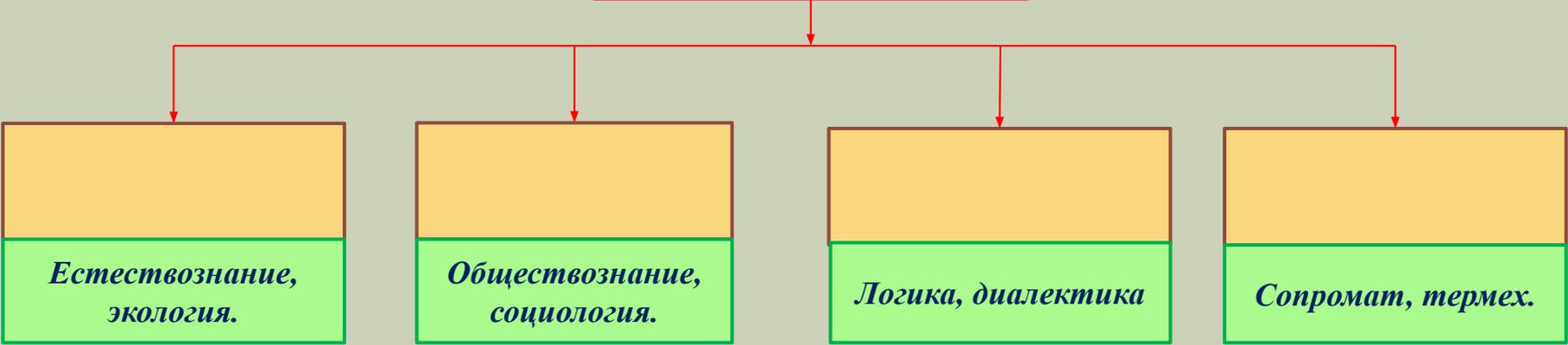
*Научные представления, теории, понятия.*



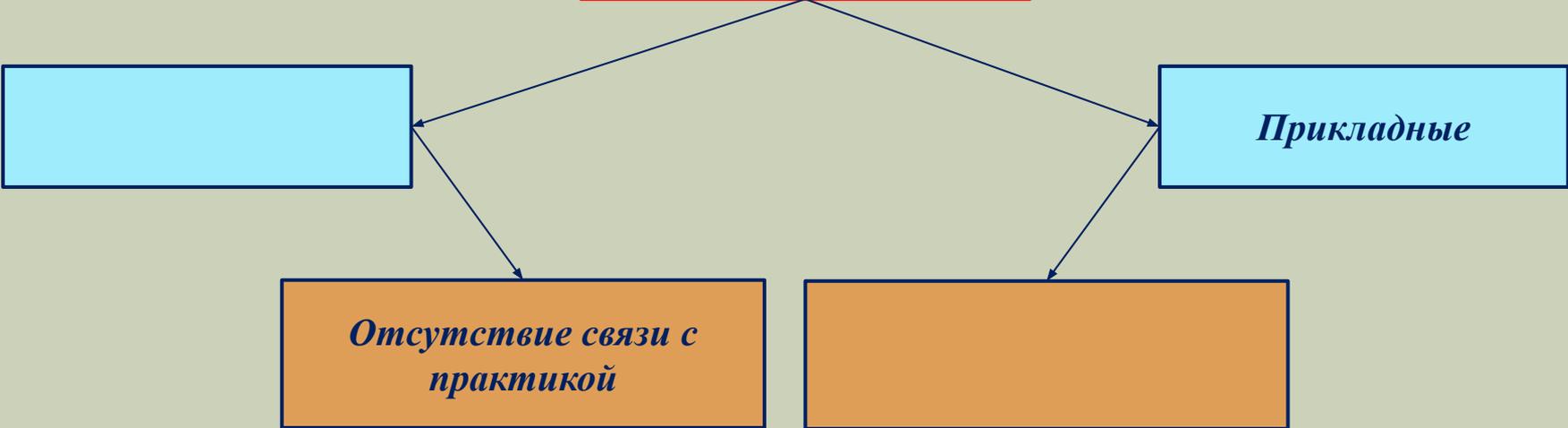
**Основная продукция**  
Понятия, законы, теории

*Создание целостных систем на основе определенных закономерностей.*

**Предмет и метод познания науки**



**Виды науки**



## *Модели развития научных знаний*

*Модель развития науки через историческое изучение работ предшественников*

**Истоки любого знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников**

*Развитие науки через научные революции*

*Модель развития науки через научные революции*

*Модель развития науки через интеграцию научных знаний*

**За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего физики. Отсюда и критерии любого научного познания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость.**

*Развитие через интеграцию научного знания*

*Модель развития науки через интеграцию научных знаний*

***Парадигма –***