

# Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

Тема проекта:

**«Влияние арт-терапии на психоэмоциональное состояние учащихся».**



## ***Цель проекта:***

экспериментально проверить эффективность использования приемов арт-терапии с целью профилактики и самокоррекции негативных психоэмоциональных состояний

***Актуальность*** проекта заключается в изучении возможностей использования арт-терапии как помощника в здоровьесбережении

***Проектным продуктом*** будут - результаты исследования



# Этапы работы над проектом

1 этап. Поиск, изучение и обработка информации.

Задача: изучить понятие арт-терапии, охарактеризовать основные подходы к применению приемов арт-терапии.

2 этап. Диагностический.

Задача: провести исследование психоэмоционального состояния участников проекта и анкетирование «Знают ли учащиеся об исцеляющей роли искусства».



*Проведение диагностического исследования*

# Результаты первичного исследования

		Методика оценки актуального психоэмоционального состояния		Тест дифференцированной самооценки функционального состояния		Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина	
№	Шифр участника проекта	Кол-во баллов	уровень нервно-психической устойчивости	Кол-во баллов	уровень эмоцион. состояния	Кол-во баллов	уровень ситуац. и личностной тревож.
1	001	4.5	высокий	4.4	хороший	28	низкий
2	002	10	хороший	2.8	снижен.	38	умеренный
3	003	5.6	хороший	5.1	хороший	32	умеренный
4	004	15.3	средний	6.3	высокий	41	умеренный
5	005	21.2	сниженный	3.8	средний	46	высокий
6	006	23.1	низкий	1.8	снижен.	31	умеренный
7	007	11.8	средний	3.5	средний	47	высокий
8	008	9.3.	хороший	4.8.	хороший	30	низкий
9	009	17.3.	сниженный	5.9	высокий	36	умеренный
10	010	15.3	средний	2.8.	снижен.	48	высокий
	Ср. результат	13.34		4.12		37.7	

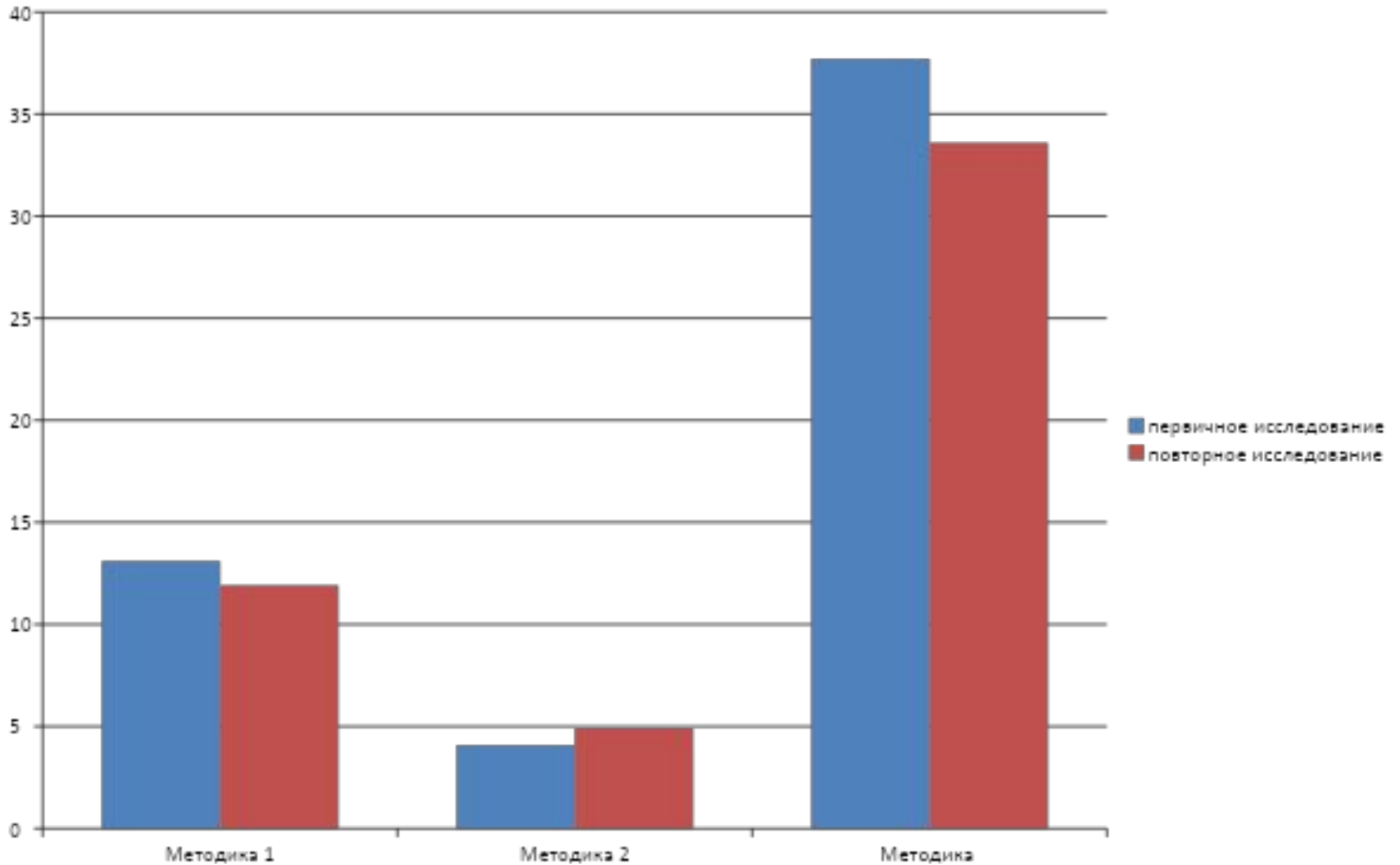
# Практический этап работы над проектом



## Результаты повторного исследования

№	Шифр участника проекта	Методика оценки актуального психоэмоционального состояния		Тест дифференцированной самооценки функционального состояния		Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина	
		Кол-во баллов	уровень нервно-психической устойчивости	Кол-во баллов	уровень эмоцион. состояния	Кол-во баллов	уровень ситуац. и личностной тревож.
1	001	5.0	высокий	5.3	хороший	26	низкий
2	002	8.3	хороший	3.5	средний	33	умеренный
3	003	5.4	высокий	6.3	высокий	30	низкий
4	004	12.2	средний	7.3	высокий	32	умеренный
5	005	17.3	сниженный	4.5	хороший	43	умеренный
6	006	22.1	сниженный	3.1	средний	27	низкий
7	007	11	хороший	4.1	хороший	41	умеренный
8	008	7.7	хороший	5.4	хороший	28	низкий
9	009	16.8	средний	6.5	высокий	32	умеренный
10	010	12.8	средний	3.5	средний	44	умеренный
	ср. результат	11.86		4.95		33.6	

# Сравнительная характеристика полученного среднего балла по каждой методике:



# Итоговый этап проекта

Представление результатов работы, раздача памяток.

