



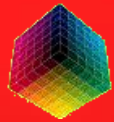
ПРОЕКТ:



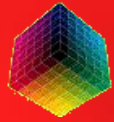
«Мир профессий»

**МОУ «УСТЬ-НЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
КОРРЕКЦИОННЫМИ КЛАССАМИ»**

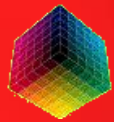
Авторы:



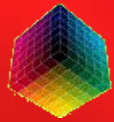
Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида);



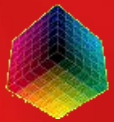
Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида);



Ворокина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида);



Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида);



Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).



Руководитель: педагог-психолог Паскал
Виктория Викторовна.



Получить:

- подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- информацию о правилах выбора профессии;
- определиться в выборе будущей профессии;
- сформировать представления о своей будущей профессии;
- повысить интерес к профессиональной деятельности людей;
- развивать свою психолого-педагогическую культуру;
- подготовиться к дальнейшему выбору профессии .

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать где продолжить образование или куда пойти работать, какую профессию выбрать в будущем.

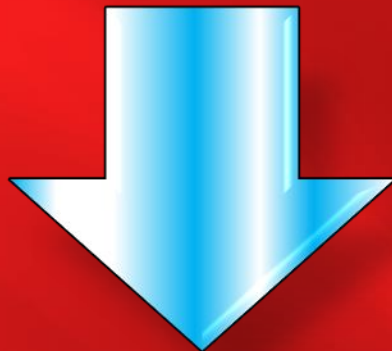
Актуальность этой проблемы отражена в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

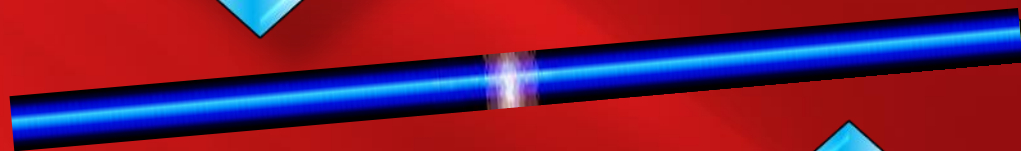
Выбор профессии – важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Часто бывает так: окончив профессиональное учебное заведение и начав работать, люди понимают, что это совсем не то, о чем они мечтали. А это влечет за собой разочарование, кризисы нереализованности, бесперспективности.

Нам бы хотелось изучить мир профессий и выявить для себя более интересную. Вот почему проблема выбора будущей профессии актуальна и для нас.

Предмет исследования:



человек



профессии



Объект исследования:

**литера-
тура**

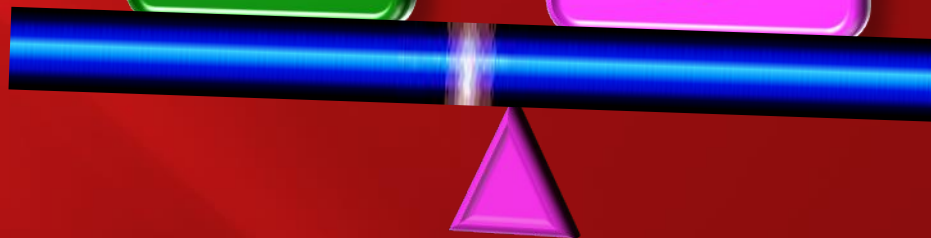
беседа

опрос

**интер-
вью**

**наблю-
дение**

**интер-
нет**





A

автомеханик

агент

адвокат

**администратор
ресторана**

актер

аниматор

археолог

архитектор

аудитор

Б

бармен

бренд-менеджер

брокер

бухгалтер

В

верстальщик

ветиренар

визажист

водитель

**военный
офицер**

военный

воспитатель

врач



G

**Геолог-
разведчик**

**Гид-
экскурсовод**

горничная



D

дворник

диджей



Ж

журналист

железнодорожный машинист

И

инженер

**инспектор
таможни**

**инструктор по
вождению**

инструктор фитнес-центра

К

кассир

кинолог

кондуктор

корректор

косметолог

курьер

Л

ЛОГИСТИК

М

моряк

маникюрша

массажист

менеджер

милиционер

модельер

маляр-штукатур

медицинская сестра

О

оператор

официант

охранник

П

парикмахер

пекарь

переводчик

пилот

писатель

повар

пожарный

продавец

прораб

психолог

Р

редактор

режиссер

риелтор

работник кафе быстрого обслуживания



С

садовник

секретарь

спасатель

строитель

стюардесса

страховой агент

социальный работник



Т

тренер



У

учитель



фармацевт

фермер

флорист

фотограф



художник



швея



ЭКОНОМИСТ

ЭЛЕКТРИК



ЮВЕЛИР

ЮРИСТ



Что же такое профессия?



Профессия - это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

Мы познакомились с определениями:



- ▣ Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.
- ▣ Должность — это конкретный трудовой пост в организации.

Система профессиональной ПОДГОТОВКИ кадров:

Начальная—общеобразовательные школы, учебно-производственные комбинаты, производство.

Средняя — профессиональные училища, частные профессиональные школы.

Средне-специальная -техникумы, педучилища, специальные средние школы - и училища.

Высшая—государственные и частные вузы.

При выборе будущей профессии необходимо
учитывать факторы:

МОГУ

ХОЧУ

НАДО

Фактор МОГУ

- ◎ **состояние здоровья;**
- ◎ **способности;**
- ◎ **уровень знаний;**
- ◎ **психологические особенности личности.**



Фактор ХОЧУ

- ◎ **наши желания;**
- ◎ **интересы;**
- ◎ **склонности.**



Фактор НАДО

- ◎ потребности рынка
труда в кадрах



Ошибки и затруднения при выборе профессии?

Мнение о престижности профессии . Престижность профессии должна учитываться после учета моих интересов и способностей. Иначе буду владеть "модным", но не с приносящей удовольствия специальностью.

Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать). Нужно стараться увидеть, чем я отличаюсь от товарищей и в чем мы сходны. Это поможет понять, что если, например, Вася идет на пожарного (он рискованный человек), но мне эта профессия может не понравиться (я ведь очень осторожный и рассудительный).

Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию. При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что мне нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

Увлечение только внешней стороной профессии. За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничны́й труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах, чаще они изучают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей, прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение.

Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различие этих понятий. Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много – переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать какие профессии за этим предметом стоят.

Неумение или нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях). Разобраться в себе мне помогут психолог, родители, учителя, товарищи. Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии.

Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, необходимых при выборе профессии. Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить мое состояние здоровья.

Таких профессий немного и к ним относятся, в основном те, в которых требуется длительное напряжение тех или иных физиологических систем. Секретари - сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

Что мне поможет при выборе профессии?

- изучить глубже самого себя: в своих интересах, склонностях и способностях, особенностях своего характера и физических возможностях;**
- прочитать побольше книг, статей, журналов о выбранной профессии;**
- познакомиться с представителем выбранной профессии и побеседовать с ним;**
- ознакомиться с учебными заведениями, в которых можно получить информацию и образование о выбранной профессии;**
- быть настойчивым в достижении намеченной цели.**

-
- *Бендюков М. А., Соломин И. Л.* Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб., 2006.
 - *Грецов А. Г.* Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб., 2005.
 - *Грецов А. Г., Попова Е. Г., Бедарева Т. А.* Мир профессий в спорте. Под ред. С. П. Евсеева СПб., 2007.
 - *Грецов А.Г., Бедарева Т.А.,* 100 популярных профессий – Спб, 2008 .
 - *Резанкина Г. В.* Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
 - *Рогов Е. И.* Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003.
 - *Климов Е.А.* Введение в психологию труда. – М., 1998 г.
 - <http://www.profosvita.org.ua>