

# Смыслы методической поддержки педагога в процессе информатизации образования

# Технократизация педагогического сознания

- смещение приоритетов, при котором статус смыслов приобретают содержательные или технологические компоненты деятельности, а собственно смысл (как ответ на смыслопорождающие вопросы: ради чего (кого?)) остается неактуализированным.

*Н.Б.Москвина*

# Действия в ситуации недостаточности

- Обращение к опыту
- Обращение к знанию
- Обращение к информации

Выбор варианта социально и культурно обусловлен!

Какой вариант выбирает учитель  
в ситуации недостаточности?

80 % учителей не осознают ситуации  
недостаточности!

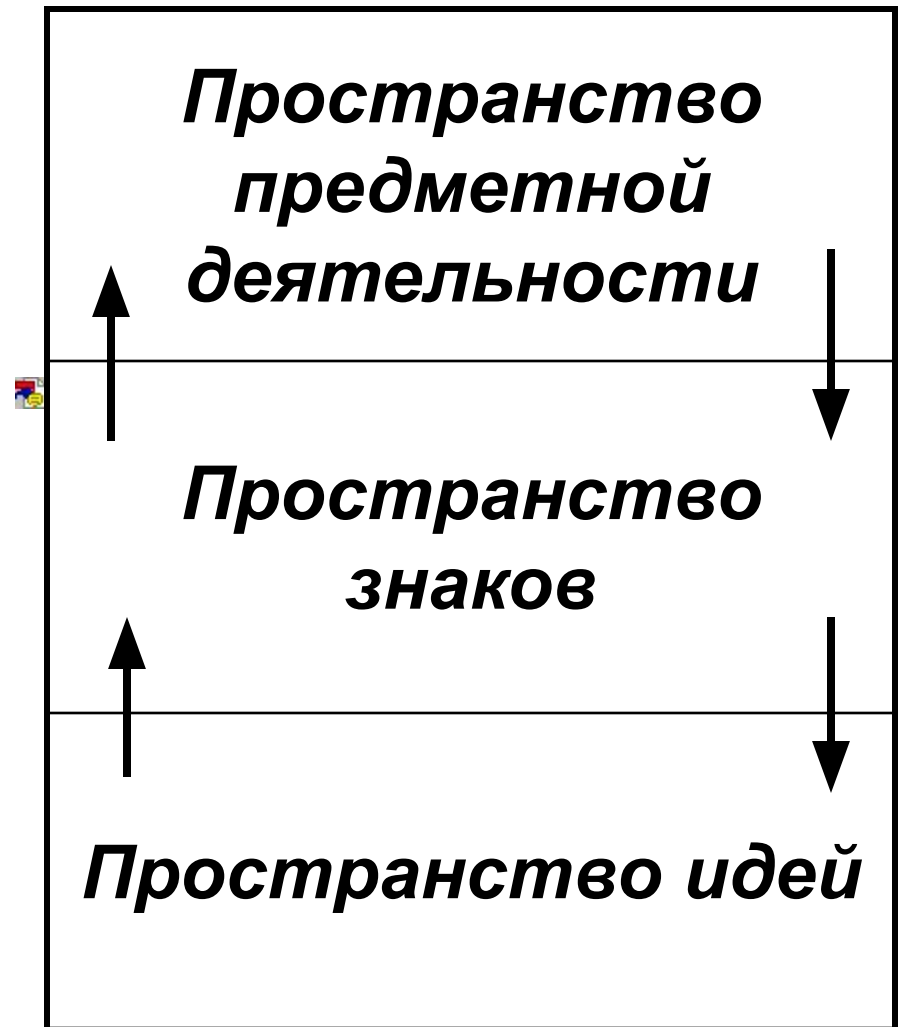
# Логика профессионального развития

1. Не умею и не знаю, что не умею.  
(но думаю, что умею – счастливый идиот)
2. Не умею и знаю, что **НЕ УМЕЮ**.
3. Не умею и знаю, **ЧТО** не умею.
4. Умею и знаю, почему умею.

*В.А.Сарапулов*

# Логика профессионального развития и развития сознания

1. Не умею и не знаю, что не умею.
2. Не умею и знаю, что **НЕ УМЕЮ.**
- Не умею и знаю, **ЧТО** не умею.
3. Умею и знаю, что умею.
4. Умею и знаю, почему умею.



?

На какой стадии профессионального развития находится учитель, если устройство микроскопа изучает по фотографии, демонстрируемой через мультимедийный проектор?

# Стадии развития компетентности

**ЗНАЮ**





# Стадии развития компетентности в логике развития потребностей

**ЗНАЮ**

**УМЕЮ**

В защищенности

**ПРИМЕНЯЮ**

В признании,  
внешней оценке

**КОМПЕТЕНТЕН**

В самореализации

В вооруженности,  
в автономности

**ГОТОВ ОБУЧАТЬ ДРУГИХ**

# Механизм развития потребностей

Каждая новая потребность не может быть актуализирована, если не удовлетворена предыдущая

Каждая новая потребность актуализируется в ситуации ее удовлетворения

*По А.Маслоу*

# Смыслы МП в ИСО

- 1. Обеспечение динамики мотивации от внешней к внутренней** (*популяризация опыта, право принимать решения, условия труда, содержательная оценка деятельности, экспертные полномочия*)
- 2. Создание возможностей**
- 3. Провокация творчества** (*другие критерии, интересные конкурсы*)
- 4. Создание сообщества**
- 5. Обеспечение возможности обучать других** (*включение в каскад*)