

Построение плана местности (практическая работа на местности)

РЕСУРСЫ

урок № 8

Тетрадь –практикум с.10-11 (№4)

Компас

Планшет

Мерная лента

Письменные принадлежности

Лист плотной бумаги

Дом. зад. Выполняется работа № 4
(тераради - практикума)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель : сформировать практические умения построения плана местности.

ЗАДАЧИ:

- Закрепить на практике понятия «план местности», ориентирование», «азимут»;
- Закрепить на практике умения ориентироваться, работать с компасом, определять расстояния на местности
- Сформировать умение проводить маршрутную и полярную съемки на местности;
 - Развивать умение работать в группах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Знакомство со способами съёмки местности.
- Полярная, маршрутная съёмка.
- Построение плана местности.

Планируемый результат

- Учащиеся должны: уметь составлять план местности;
- Описывать последовательность действий
- При проведении полевой съёмки.

Основные термины и понятия

- План местности
- Полярная съёмка
- Маршрутная съёмка

Построение схемы маршрута №4

4 ПОСТРОЕНИЕ СХЕМЫ МАРШРУТА

ЦЕЛЬ: Научиться составлять схему маршрута.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: Учебник, атлас, компас, карандаш, линейка, мерная лента (рулетка).

ЗАДАЧА: Построить схему маршрута от дома до школы или его части.

ХОД РАБОТЫ:

Определите среднюю длину своего шага или используйте свой расчет из практической работы № 2.

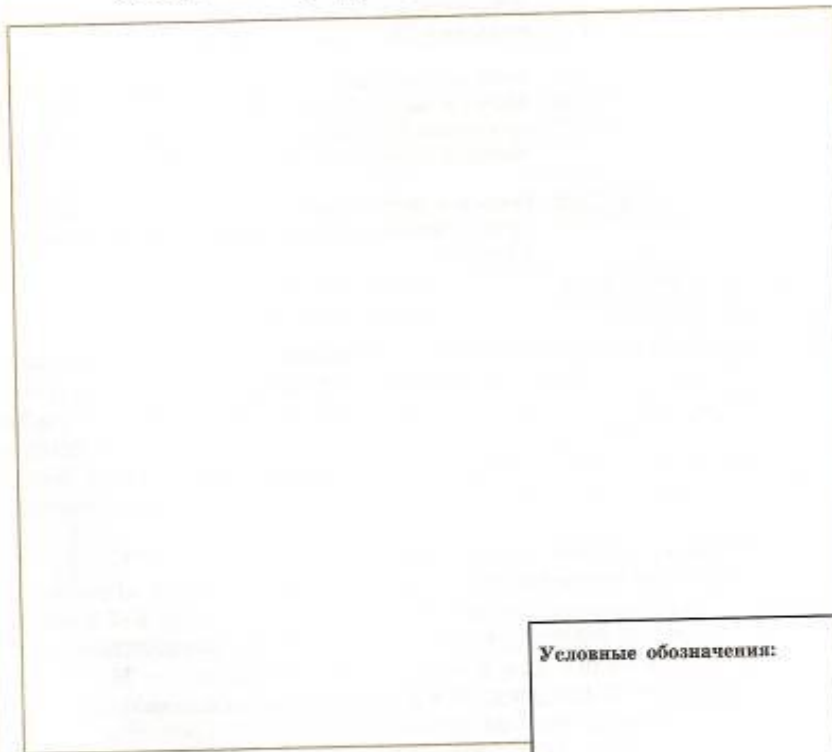
В 10 метрах _____ шагов. Средняя длина 1 шага _____ м.

Пройдите путь от дома до школы (или в обратном направлении), подробно описывая в тетради направление для каждого из его отрезков и характеристики окружающих объектов. Измеряйте пройденные расстояния шагами и фиксируйте их в описании.

Описание пути от дома до школы:

На основании измерений и описаний составьте схему пройденного маршрута в условных знаках и в соответствии с выбранным масштабом.

Схема моего маршрута _____



Масштаб 1 :
в 1 см —



Условные обозначения:

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ:

