

# Построение плана местности (практическая работа на местности)

## РЕСУРСЫ

урок № 8

Тетрадь –практикум с.10-11 (№4)

Компас

Планшет

Мерная лента

Письменные принадлежности

Лист плотной бумаги

Дом. зад. Выполняется работа № 4  
(тераради - практикума)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель : сформировать практические умения построения плана местности.

## ЗАДАЧИ:

- Закрепить на практике понятия «план местности», ориентирование», «азимут»;
- Закрепить на практике умения ориентироваться, работать с компасом, определять расстояния на местности
- Сформировать умение проводить маршрутную и полярную съемки на местности;
  - Развивать умение работать в группах.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Знакомство со способами съёмки местности.
- Полярная, маршрутная съёмка.
- Построение плана местности.

# Планируемый результат

- Учащиеся должны: уметь составлять план местности;
- Описывать последовательность действий
- При проведении полевой съёмки.

# Основные термины и понятия

- План местности
- Полярная съёмка
- Маршрутная съёмка

# Построение схемы маршрута №4

## 4 ПОСТРОЕНИЕ СХЕМЫ МАРШРУТА

**ЦЕЛЬ:** Научиться составлять схему маршрута.

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:** Учебник, атлас, компас, карандаш, линейка, мерная лента (рулетка).

**ЗАДАЧА:** Построить схему маршрута от дома до школы или его части.

**ХОД РАБОТЫ:**

Определите среднюю длину своего шага или используйте свой расчет из практической работы № 2.

В 10 метрах \_\_\_\_\_ шагов. Средняя длина 1 шага \_\_\_\_\_ м.

Пройдите путь от дома до школы (или в обратном направлении), подробно описывая в тетради направление для каждого из его отрезков и характеристики окружающих объектов. Измеряйте пройденные расстояния шагами и фиксируйте их в описании.

Описание пути от дома до школы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

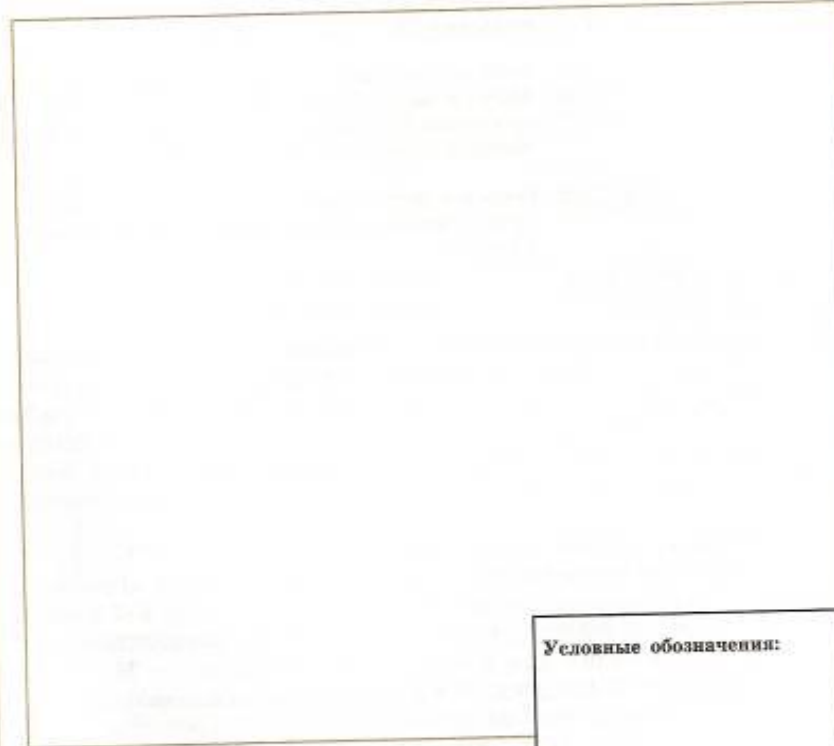
---

---

---

На основании измерений и описаний составьте схему пройденного маршрута в условных знаках и в соответствии с выбранным масштабом.

Схема моего маршрута \_\_\_\_\_



Масштаб 1 :  
в 1 см —



Условные обозначения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ:

