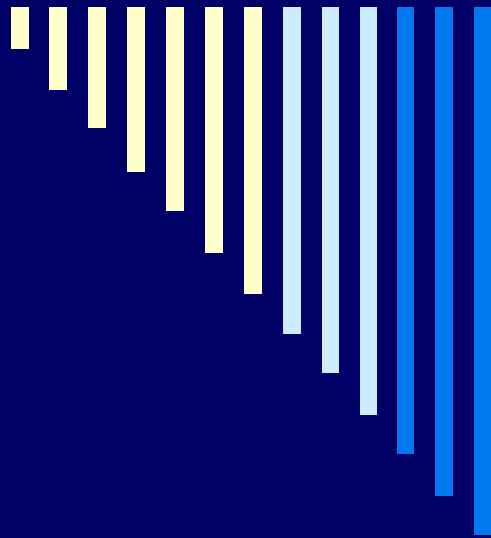


Классный час

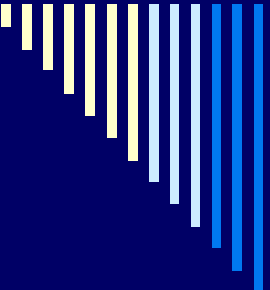


**«Я отвечаю
за свои
ПОСТУПКИ»**

**«Ваш выбор – выбор,
который вы делаете сами
и за который несёте ответственность»**

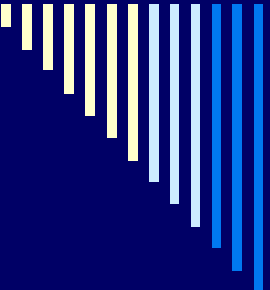


А.М. Прихожан



*Детская писательница
Зонтаг А. П. (1785г. – 1864г.)*





Вопросы к рассказу «Полинька. Лиловый горшочек»:

- *Как вы думаете, почему Полинька выбрала для покупки лиловый горшочек?*
 - *Если бы вы были на месте Полиньки, как бы вы поступили в этой ситуации?*
 - *Как бы вы поступили на месте мамы Полиньки?*
 - *Как вы думаете, хорошо ли подумала Полинька, к каким последствиям может привести её отказ от покупки новых башмачков?*
 - *Попробуйте предположить, как поступит Полинька в следующий раз, если возникнет подобная ситуация. Почему вы так думаете?*
 - *Понравился ли вам рассказ и почему?*
-

Выбор



– это уже отобранный предмет,
вариант, или действие,
т.е. результат выбора.

Мотив поведения

- побуждение к тому или иному действию, т.е. побуждает человека действовать.



МОТИВ №1

**«Желание
иметь
лиловый
горшочек»**



МОТИВ №2

**«Желание
иметь
новые
башмачки»**

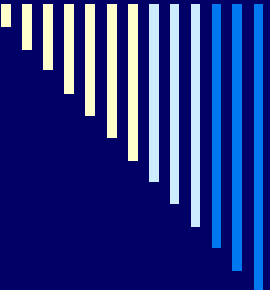


Волевое поведение

- означает сознательное
(разумное) поведение.

Оно направлено
на удовлетворение наиболее
важного, для человека желания.

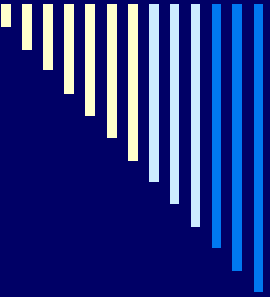




1) Что такое мотив поведения?

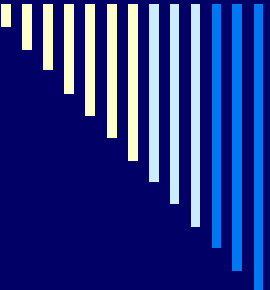
Мотив – побуждение к действию

(то, что побуждает человека действовать).



2) На какие мотивы должен опираться человек, чтобы сделать правильный выбор?

**Чтобы сделать правильный
выбор,
необходимо опираться
на разумные мотивы.**



**3) Если у вас несколько желаний:
посмотреть фильм, подготовиться к
контрольной работе, сходить
погулять, то, как называется их
соперничество?**

Борьба мотивов

**– ситуация соперничества двух
или нескольких мотивов поведения.**



Домашнее задание:

«Проанализировать одну ситуацию, в которой оказались вы, и назвать мотивы (желания), которые подталкивали вас к разным поступкам.

Опишите это словами или нарисуйте».

**Спасибо
за совместную работу.**

