



**«Ребята,  
давайте жить  
дружно!»**

**Урок-игра по изучению  
Всеобщей декларации  
прав человека**

# Цели урока



- Узнать, есть ли какие-либо права, принадлежащие всем людям без исключения, какие это права, в каких документах они содержатся, как можно использовать свои права.
- Развитие чувства собственного достоинства.
- Воспитание терпимости, взаимопонимания и равенства.

# История борьбы за права человека

- Великая хартия вольностей (Англия, 1215г.)
- Декларация независимости (США, 1776г.)
- Декларация прав человека и гражданина (Франция, 1789г.)
- ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ТРУДЯЩЕГОСЯ И ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НАРОДА (РСФСР, 1918г.)

# Всеобщая декларация прав человека



- Была принята 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН.
- Содержит 30 статей
- Декларация – это не юридический договор, а прокламация «общих достижений всех народов и наций», поэтому она не содержит в себе санкций за нарушение указанных прав и свобод.

**Всеобщая  
декларация  
прав  
человека**



**Международный  
пакт  
о гражданских  
и политических  
правах**

**Международный  
пакт  
об экономических,  
социальных и  
культурных правах**

**Всеобщая  
декларация  
прав  
человека**



**Гражданские  
права**

**Политические  
права**

**Экономически  
е  
права**

**Социальные  
права**

**Культурные  
права**

**Политичес  
кие  
права**

**Право на  
справедливо  
е  
и открытое  
правосудие**

**Свобода  
мысли  
и совести**

**Право  
принимать  
участие в  
управлении  
страной**

**Право на  
мирные  
собрания**

# Задание 1



- **«Сказка о Царе Салтане» А. С. Пушкина**
- **Какие права героев были нарушены в данной сказке.**
- **Назовите сказки, где нарушались политические права героев.**





## Гражданские права



**Право  
На жизнь**

**Право  
на свободу**

**Право  
На гражданство**

**Право  
на  
личную  
неприкосновенность**

## Задание 2

- Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- Назвать, какие права героев были нарушены.
- Назвать сказки, где были нарушены их гражданские права





**Экономическ  
ие  
права**



**Право быть  
собственнико  
м  
имущества**

**Рабство и  
Работорговля  
запрещаются**

**Право на  
достойный  
жизненный  
уровень**

# Задание 3



- Сказка «Ледяная избушка»
- Кто защитил права зайца и какие его права были нарушены?
- Назовите сказки или произведения, где нарушаются экономические права героев.



Материнство и младенчество дают право на особую помощь

Право на защиту  
от безработицы

Право на отдых и досуг

Право на равную  
оплату за  
равный труд

Право на свободный  
выбор  
работы

Право на  
свободный  
труд

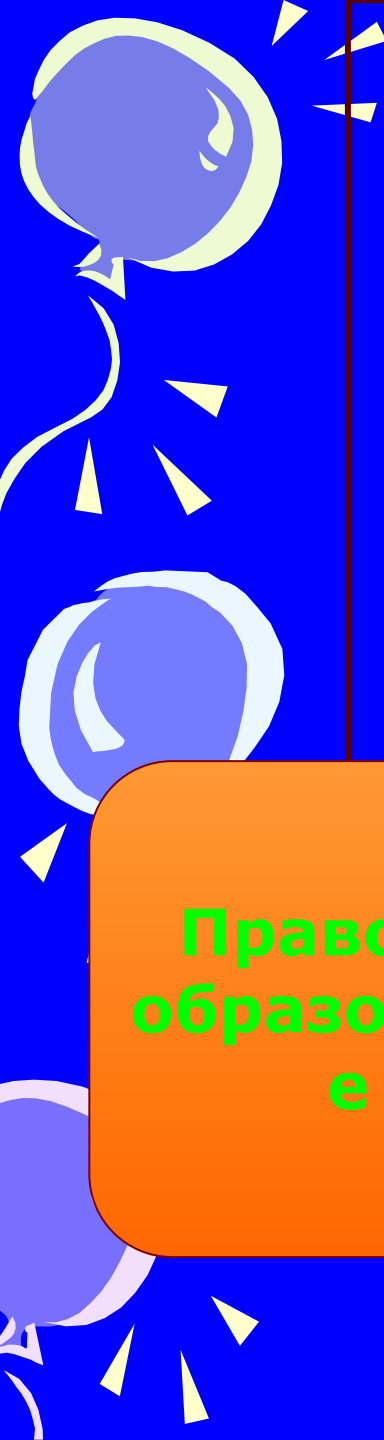
Право  
на  
отдых

Право  
на  
труд

## Задание 4



- «Сказка о попе и о работнике его Балде» А. Пушкин
- За что поплатился поп?
- В сказке В. Одоевского «Мороз Иванович» как осуществилось право каждой из героинь на равную оплату за равный труд?



**Культурные  
права**

**Право на  
образовани  
е**

**Право на  
использова  
ние  
мировых  
научных  
и  
культурных  
достижений**

**Право на  
свободное  
участие  
в  
культурной  
жизни  
общества**

# Задание 5



- **Имел ли Буратино право на образование?**
- **Какими пятью предметами, созданными научно-техническим прогрессом мы пользуемся каждый день?**



# Заключение

- **Права человека – это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов.**
- **Государства не даруют человеку его права, а закрепляют их в своих законах.**