



УЧИТЕЛЬ  
ГОДА 2011

Публичное  
выступление

Зарипова А.Р.

МОУСОШ с.

Тузлукушево

# ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ ?

Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности. Каждый день совершает подвиг – отдает свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца



# КЕМ БЫТЬ ? КАКИМ БЫТЬ?

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Слова для любви и для молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы

Каждый выбирает по себе.

## Кто он настоящий учитель?

« Много тысяч лет тому назад увидел бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Созвал Он Высоких и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть? Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой – послать манну небесную, третий – божественную воду. А четвертый Высокий Дух изрёк: «Вложи в каждого человека жажду познания и дай им учителя». И послал Бог на землю Учителей: Моисея, Будду, Иисуса Христа и Мухаммеда. А потом собрал своих ангелов и наказал им быть учителями для детей человеческих. С тех незапамятных времен рождаются на земле ангелы, взрослеют и спешат к детям, чтобы направить их на путь истинный».

# КАК ПРИХОДЯТ УЧИТЕЛЯ В ШКОЛУ?

Диплом педагогического вуза- документ на право приобщения к большому и необыкновенно сложному труду, и не всем этот труд по силам.



# ПОЧЕМУ Я РЕШИЛА СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?



*«Есть две профессии доченька , в выборе которых ошибаться нельзя: врач и учитель. Первые лечат тело, а вторые – души людей. И ошибки в их работе обходятся слишком дорого.»*

*Эта мамина заповедь глубоко запала мне в душу.*



# КАКОВ ТРУД УЧИТЕЛЯ?

Труд учителя сродни труда хлебороба и строителя: из зёрен добра и справедливости выращивает он души детей, из кирпичиков знаний складывает их разум, помогает найти себя, свой путь в жизни.





# В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЯДРО ФИЛОСОФИИ?

1. Ребенок – главная ценность общества.
2. В ребенке скрыт неизвестный потенциал, который должен обязательно реализоваться
3. Бережно и осторожно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность.

# КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ МОЕЙ РАБОТЫ?

1. Призовые места на районных олимпиадах по культуре Башкортостана:

2008-2009 уч. год – Давлетова А.А., 1 место

2009-2010 уч.год – Багманова Л.И., 2 место

по истории Башкортостана:

2009-2010 уч. год – Фаезов И.И., 3 место

2. Исследовательская работа

2009-2010 уч. год – Еникеева Ю.Д. номинал

2010-2011 уч.год – Еникеева Ю.Д., 3 место

3. Конкурс сочинения:

2010-2011 уч.год – Кагарманова А.С., 2 место



# *В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СВЯЗЬ УЧИТЕЛЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА?*

*Моя цель:*

- 1. Помочь ребенку сформироваться как личность.*
- 2. Закрепить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей.*
- 3. Найти верную дорожку, которая ведет в сердце каждого ученика.*

# А ВО ЧТО ИГРАЮТ ДЕТИ СЕГОДНЯ

В компьютерные игры. А потом с дикими воплями бегут друг на друга и бьют куда попало.

Куда исчез мир, в котором обитают Чебурашка и Крокодил Гена, в целом светлый и дружелюбный?

Мир мультипликационных монстров заполонил души наших детей.



# ПОЧЕМУ НУЖНО ДОВЕРЯТЬ ДЕТЯМ?

*Дети многое могут сделать сами.*

*Позиция ученика: « Я так много хочу знать, помоги мне»*

*Позиция учителя: «Возьми то, что хочешь узнать и понять, если трудно, разберёмся вместе»*



# КАКОЙ ОН СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?

*Современный учитель – это профессионал, он призван быть и артистом, и художником, и писателем, и певцом, но при этом навсегда оставаться и учеником.*

*Хороший учитель постоянно должен продолжать учиться, учиться работать над собой, учиться общаться с ребятами, учиться готовиться к уроку.*

*Учиться...учиться...учиться...*

# КАКОВА МОЯ ЗАДАЧА?

Свою главную учительскую и человеческую задачу я вижу в том, чтобы помочь каждому ребенку стать свободной, творческой и самодостаточной личностью

*XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования, в этой связи понятна логика Г.А. Бордовского, предложившего лозунг: «От Года учителя – к веку образования»*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!