



Тема «Понятие о диалоге»

Автор: Шевцова Е. П.

ЦЕЛЬ: формирование представления о диалоге, умений определять границы реплик в диалоге

ЗАДАЧИ: обучающая – сформировать общее понятие о диалоге, учить расставлять знаки препинания при диалоге, составлять и вести диалог; интонационно правильно читать диалог, прислушиваться к мнению товарищей;

развивающая – развивать умение формулировать мысль, выбирать главное;

воспитывающая – воспитывать культуру общения.



Повторение пройденного материала.

Вставьте пропущенные буквы.

Выделите знаками препинания прямую речь.

**Но отв..тило корыто
На Федору я с..рдито!
И ск..зала кочерга
Я Федоре не слуга!
А фарфоровые блюдца
Над Федорою см..ются
Никогда мы, никогда
(Не) воротимся сюда!**



Проверка:

Но отве**т**ило корыто:

«На Федору я се**р**дито!»

И ска**з**ала кочерга:

«Я Федоре не слуга!»

А фарфоровые блюдца

Над Федорою сме**е**ются:

«Никогда мы, никогда

Не воротимся сюда!»



Самостоятельное изучение темы

1. Работа в парах. Попробуйте ответить на вопросы:

- Что означает слово диалог в переводе на русский?
- Сколько лиц может участвовать в диалоге?
- Как записываются слова каждого лица в диалоге?
- Какие знаки препинания ставятся при диалоге?

2. Расставь нужные знаки препинания.

Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

Что ты ищешь там

Нектар

А тебе не надоело, не наскучило искать

Нет! Тому, кто занят делом,

просто некогда скучать





Работа с терминами.

Диалог – «диа» - два,
логос – «говорить» (греческий)
(разговор двух или более лиц).

Моно – «один» (речь одного
человека).

Реплика.



Закрепление.

Упр. 742. Запиши текст как диалог



ПРОВЕРЬ:

- Солнце, солнце, ты откуда?
- Я из зорьки золотой.
- Дождик, дождик, ты откуда?
- Я из тучки грозовой.
- Ветер, ветер, ты откуда?
- Я из дальней стороны. Мы три брата, и повсюду добрым людям мы нужны.



Разноуровневая работа.

1 уровень.

Упр. 745. Спиши, вставь пропущенные буквы. Подчеркни слово, которое употребляется только в разговорной речи



2 уровень.

Упр. 747. Прочитай предложения.
Можно ли их оставить в таком
порядке? Исправь и запиши.



И сказал он Марье Моревне:
– Родом я из царской семьи, а
имя у меня простое и лёгкое:
Иван-царевич.

И сказала Баба – Яга:
- Давно я русского духа не
слыхала, а тут ты ко мне сам
пришёл.

3 уровень.

Упр. 746. Составь диалог на тему: «Алло, вы ошиблись номером». Запиши его.





Итог урока:

в чем сходство и различие диалога
и прямой речи?

**ДИАЛОГ - ЭТО
ПРЯМАЯ РЕЧЬ
БЕЗ СЛОВ
АВТОРА**

(БЕЗ КАВЫШЕК)

Домашняя работа:

правило 215 - 216, дописать
2 или 3 уровень

Молодцы!