



**Познавательная
деятельность
человека.**

Истина и ее критерии.

Продолжите следующие фразы:

- о мире физических явлений я знаю ...
- о мире живых существ я знаю ...
- о мире людей я знаю ...
- о себе я знаю ...

- я знаю, как пользоваться ...
- я знаю, как применить ...

- Раскройте и конкретизируйте суждение:
«Я знаю, откуда берется само знание».



1. Познание чувственное и рациональное.



ЗНАНИЯ

о предметах, их
свойствах и полезных
для человека
функциях (что такое?)

о способах и
правилах
деятельности (как
пользоваться?)

это результат познавательной деятельности
людей, то есть познания

Познание:



- может быть непроизвольным или специально организованным познавательным процессом;
- всегда предполагает наличие двух сторон: познающего человека (субъект познания) и познаваемого предмета (объект познания);
- бывает чувственным или рациональным.

Чувственное познание



объект



ощущение

отражение отдельных свойств предмета



восприятие

целостное отражение предмета, образ предмета



представление

чувственный образ предметов и явлений

Чувственное познание



На характер и содержание чувственного образа познаваемого предмета влияют:

- особенности наших органов чувств;
- индивидуальный опыт;
- культурно-исторический опыт.

Рациональное познание



философы-
рационалисты:

главное – это разум,
благодаря ему
человечество
овладевает истинными
знаниями,

философы-эмпирики
(сенсуализм):


решающая роль
принадлежит чувствам,
чувственному опыту,
рациональное познание
ничего не прибавляет к
знаниям.

«В нашей способности замечать сходства и различия, соответствия и несоответствия доказательств, как и в искусстве, и в другом, различных предметов и заключаются все операции понятия, разума, воображения, исключительно от органов ума. Но эти способности есть не что иное, как физические чувствительности, все значит, точность же овсянка сводится к ощущению»

Доказательство состоит из **тезиса** – суждения, истинность которого надо доказать, и **аргументов** – суждений, которые используются при доказательстве тезиса.

Пример 2. Все способности и свойства являются его подклассами, все то, что является его наследниками, по мере развития, например, было установлено, что осязание развивает другие чувства, формирует умственные способности. Так, недоношенные младенцы, прошедшие курс массажа, к восьмимесячному возрасту демонстрировали значительно большие умственные и физические возможности, чем их сверстники.

2. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная ИСТИНЫ.



Задание: Какое из предложенных определений истины вам представляется наиболее точным?

- Истина – соответствие наших знаний о предмете самому предмету.
- Истина – неизблемые, не меняющиеся со временем утверждения.
- Истина – это те выводы, с которыми все согласны.
- Истина – это то, во что человек верит.

Возможно ли обретение истины?



Истина – достоверное правильное знание

- и *рационалисты*, и *эмпирики* допускали возможность обретения истинного знания;
- *агностики* («агностицизм» в переводе с греческого – недоступный познанию) отрицали возможность обретения истинного знания

Критерии истины



- Знание истинно лишь тогда, когда оно непротиворечиво, логически стройно, то есть согласовано с имеющейся системой взглядов
- Признание истинным того, что полезно для человека
- Главный критерий – практика – и материальное производство, и накопленный опыт, и научный эксперимент

Объективна ли истина?



Протагор:

«Что каждому кажется, то и достоверно»

Аристотель:

отрицал такое мнение, существует объективная истина, независимая от произвола людей, их пристрастий и интересов

Задание: Какие из перечисленных ниже суждений верны? Обоснуйте ваш выбор.

- Истина объективна тогда, когда она не зависит от познающего субъекта.
- Истина объективна, если она оставляет нас спокойными, не вызывает споров и страстей.
- Объективных истин не бывает, так как без человека нет познания, а человек всегда привносит свое отношение к познаваемому предмету.
- Объективные истины могут быть только в мире природы, но не в мире людей.

Абсолютная и относительная истина



Абсолютная истина:

несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание

Относительная истина:

Большинство философов рассматривают абсолютную истину как образец, к которому стремится наше знание.

На пути к этой цели мы получаем *неполное, ограниченное знание*, то есть относительную истину.



- Будет ли истинным знание: «Сумма внутренних углов треугольника всегда равна 180° »?
- Будет ли истинным знание: «Наполеон умер 5 мая 1821 года»?