

**Лечить  
ся  
радостью**



Важенина Наталья Сергеевна  
Воспитатель 2 группы

**Ю**



# Проблемное поле



*В доме нет здоровых детей у каждого их них по 2 -3 хронических заболеваний*

*Заболевания нервной системы - 100%*

*ЖКТ - 100%*

*Простудные заболевания - 70%*

*Нарушение зрения - 50%*

*Заболевания моче - половой системы - 40%*

*Заболевания органов дыхания - 40%*



## Что могу я?

обыкновенный педагог (ни медик, ни инструктор ЛФК) сделать для того, чтобы сохранить имеющиеся резервы здоровья воспитанников, укрепить иммунитет?



# *А могу многое!!!!!!!*



## *Я МОГУ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА:*

- *заботиться о себе и своем здоровье*
- *лечить многие заболевания методом нетрадиционной медицины;*
- *Разным приемам закаливания;*
- *несложным методам массажа;*
- *использовать резервы своего организма для поддержания здоровья;*
- *изготавливать несложные тренажеры для укрепления здоровья.*



# Планируемым результатом моей работы будет являться следующее



- Мой ребенок позитивно относится к жизни, умеет радоваться и находить положительное в каждом ее моменте;
- Умеет защитить себя от негативного воздействия окружения
- У ребенка появляется потребность вести здоровый образ жизни;
- Он сможет оказывать себе элементарную медицинскую помощь, обходиться в последующей жизни без дорогих лекарств.



**Цель: Сохранить и укрепить здоровье детей методами нетрадиционной медицины.**



**Задачи для достижения цели опирались на мои возможности, на все мои могу.**

**Научить каждого ребенка:**

- **Радоваться, смеяться, любить**
  - **Лечить многие заболевания методом нетрадиционной медицины;**
  - **Разным приемам закаливания;**
  - **Несложным методам массажа;**
  - **Использовать резервы своего организма для поддержания здоровья;**
  - **Изготавливать несложные тренажеры для укрепления здоровья.**



# Как я это буду делать?



Первоначально в мой проект были включены формы и методы работы достаточно традиционные: соблюдение правил личной гигиены, закаливание, двигательная активность ребенка путем посещения спортивных секций, спортивных мероприятий, ЛФК.



Однажды я поняла!

Что осуществлять  
такой проект будет  
неинтересно ни мне,  
ни моим детям.



## Что делала потом?



- много читала, работала с Интернетом, с различными журналами о здоровье.
- Проводила ревизию первоначально отобранных форм и методов работы.



# Чем можно лечить заболевания нервной системы?



- это хорошая сказка на ночь, фитотерапия во время вечернего чая, лечение песком, лечение цветом в интерьере, ароматерапия, смехотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, а самое главное достаточное количество внимания и любви.



# Чем лечить ЖКТ?



фитотерапией,  
овощами  
и ягодами,  
фруктами.





## Коррекцию зрения можно проводить

- несложной гимнастикой для глаз, применять техники расслабления, массажа, промывания. Игра в бильярд, н-р, является хорошей гимнастикой для глаз, корректирует близорукость. Если не лечить дальнозоркость у ребенка, непременно появляется косоглазие, а техники коррекции не сложны.



## Для коррекции нарушения осанки



- можно разучить некоторые виды игр, элементы несложной гимнастики, несложных приемов массажа. Однако самое эффективное средство - это танцевальная терапия





# Что? Чем? Лечат?

Лечить некоторые заболевания можно:  
деревьями,

солнышком,

землей,

а вода - это вообще самое дешевое и вместе с  
тем уникальное средство лечения многих   
заболеваний.



# Как все это привести в систему?



## Изучаю интересы своих воспитанников:

- Кто - то любит гулять
- Читать книги
- Слушать музыку
- Смотреть телевизор
- Заниматься в кружках
- Рисовать
- Общаться со сверстниками
- Заниматься спортом



# Зачем я это делала?

Мне хотелось создать такие условия, чтобы чем бы ни занимался ребенок, он все делал с радостью.

Если ребенок умеет радоваться, он реже болеет, у него, как правило, хороший иммунитет.

И мне, педагогу, легче решать свои задачи, если я опираюсь на интересы воспитанников.



# Какие проблемы можно решить во время занятий?



Во время прогулок можно разучить столько интересных игр для развития осанки, координации движения, самое главное, для формирования духа, воли, стремления к победе. Во время чтения можно решить одни проблемы, а во время просмотра телевизионных передач – другие, во время чаепития – третьи. Прослушивание спокойной музыки и хорошая сказка на ночь – это еще решение целой группы задач. Нужно только правильно представить все это в системе



# Как правильно выбрать мониторинговые критерии?



- **неважно** сколько новых игр я разучила с ребятами или сколько прочитала сказок, или какие мелодии прослушивали.

**Важно** другое: стал ли ребенок спокойнее спать, не тревожат ли его ночные кошмары, сократилось ли количество ночного недержания мочи, стал ли он увереннее в себе, если ли у него потребность узнать новую информацию о способах лечения, есть ли потребность обратиться за помощью к силам природы, умеет ли сам себе оказать несложную медицинскую помощь

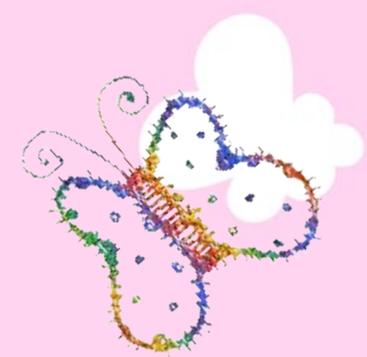


# Что будет результатом моего проекта?



- Если в последующей своей жизни ребенок будет относиться к своему здоровью как к ценности, использовать резервы своего организма, несложными приемами укреплять свой иммунитет, обходиться без дорогих лекарств, будет главным результатом моей работы.





**Спасибо за  
внимание!**

