

Иркутский государственный технический университет

**Формирование
инновационной личности
как одна из проблем
опережающего
инновационного
образования**

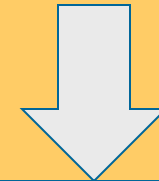
Лобацкая Раиса Моисеевна
Профессор, проректор ИрГТУ по учебной
работе и дистанционному образованию

Актуальные задачи российского технического образования

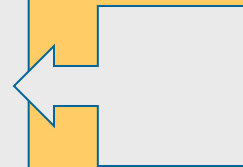
Актуализация отношения к социальному заказу на специалистов



Безотлагательный переход от «интеллектуального сырья» к «промышленному полуфабрикату»



Подготовка конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессионально-деятельными возможностями, обеспеченными уровнем собственной образованности



Необходимость изменения образовательных технологий

Методы подхода к образовательным технологиям

Предметно-ориентированный

Личностно-ориентированный

Традиционное образование

Инновационное образование

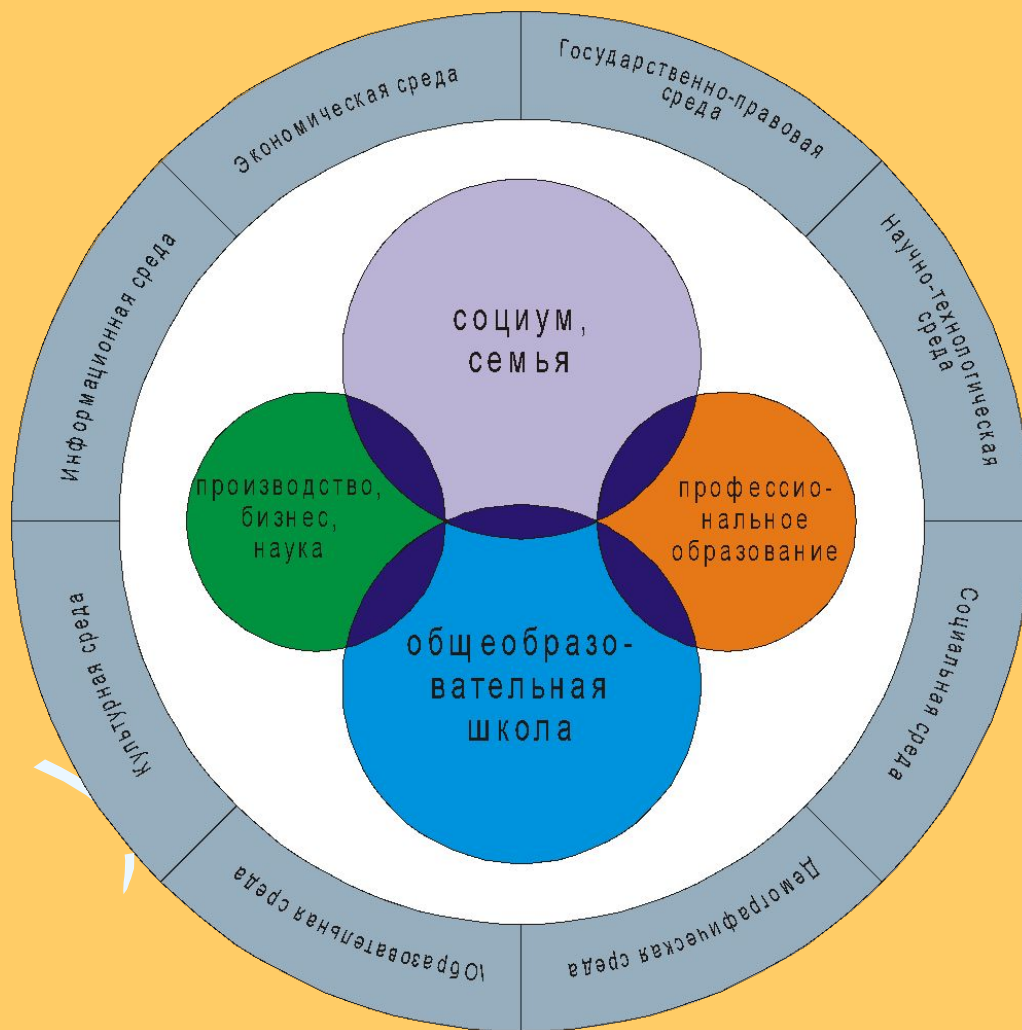
Формирование новой образовательной среды, где приоритетом является **Личность**, подготовленная для инновационной деятельности

Инновационные образовательные технологии

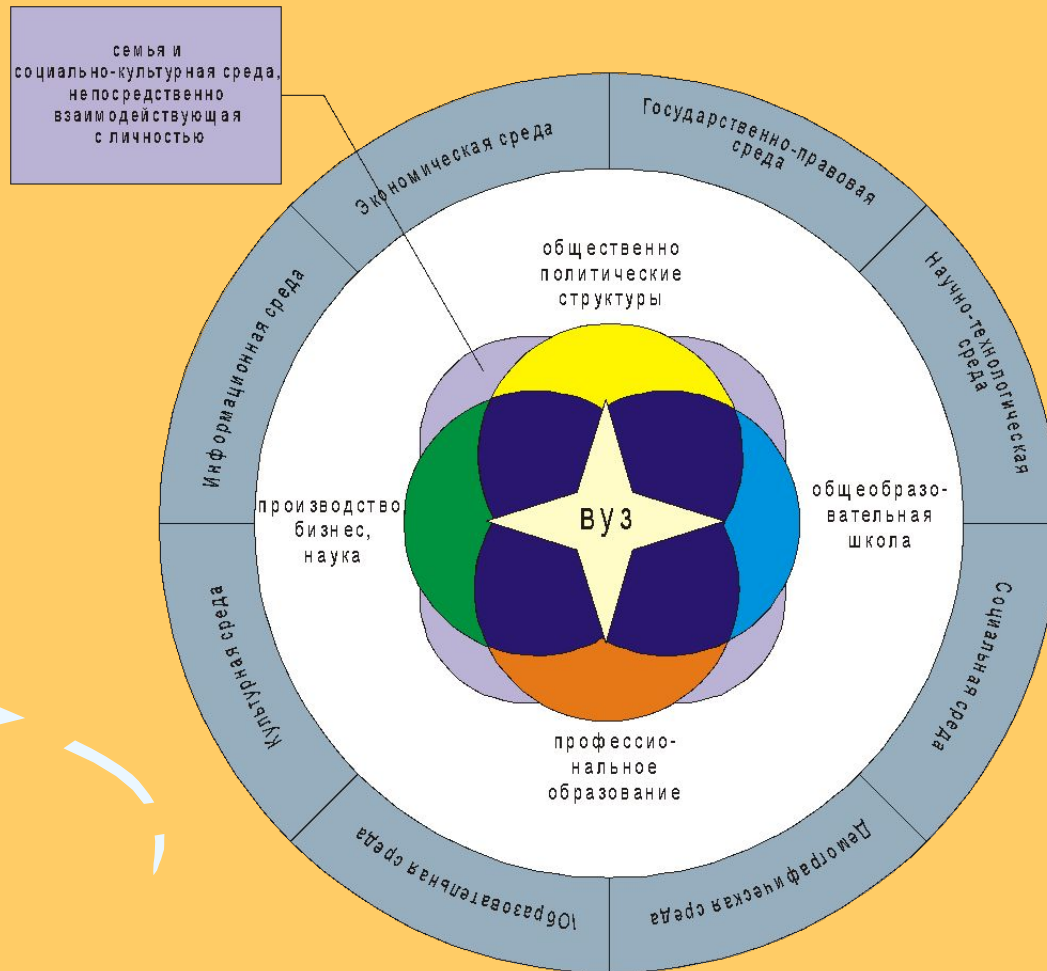
Инновационная личность

Целевая интеграция общего, профессионального и дополнительного образования

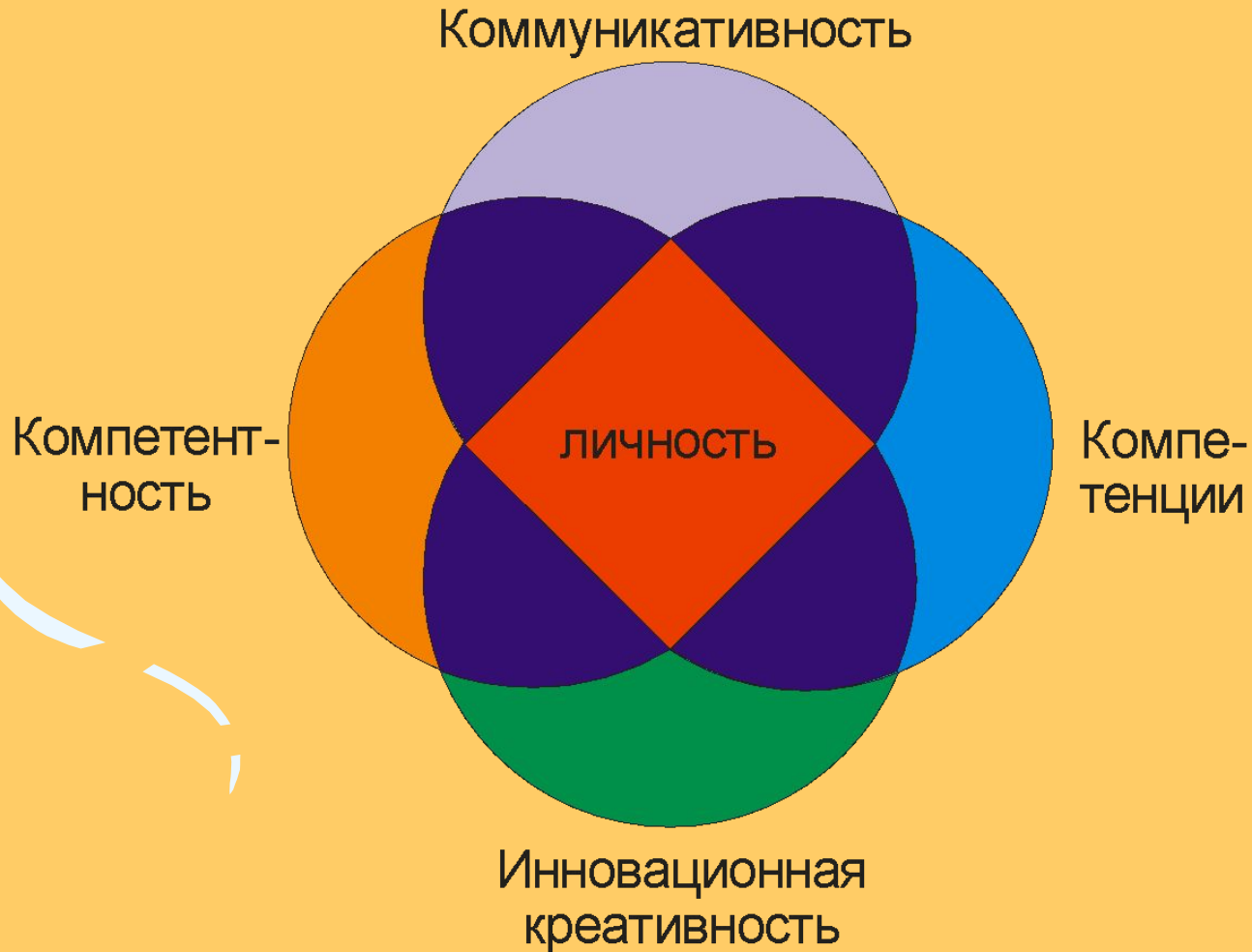
Факторы бессистемного формирования Личности



Формирование Личности в системе опережающего инновационного технического образования



Сочетание свойств Личности, необходимое для подготовки специалистов к инновационной деятельности



Для успеха инновационной деятельности в разных сферах необходима особая подготовка специалистов в техническом вузе:

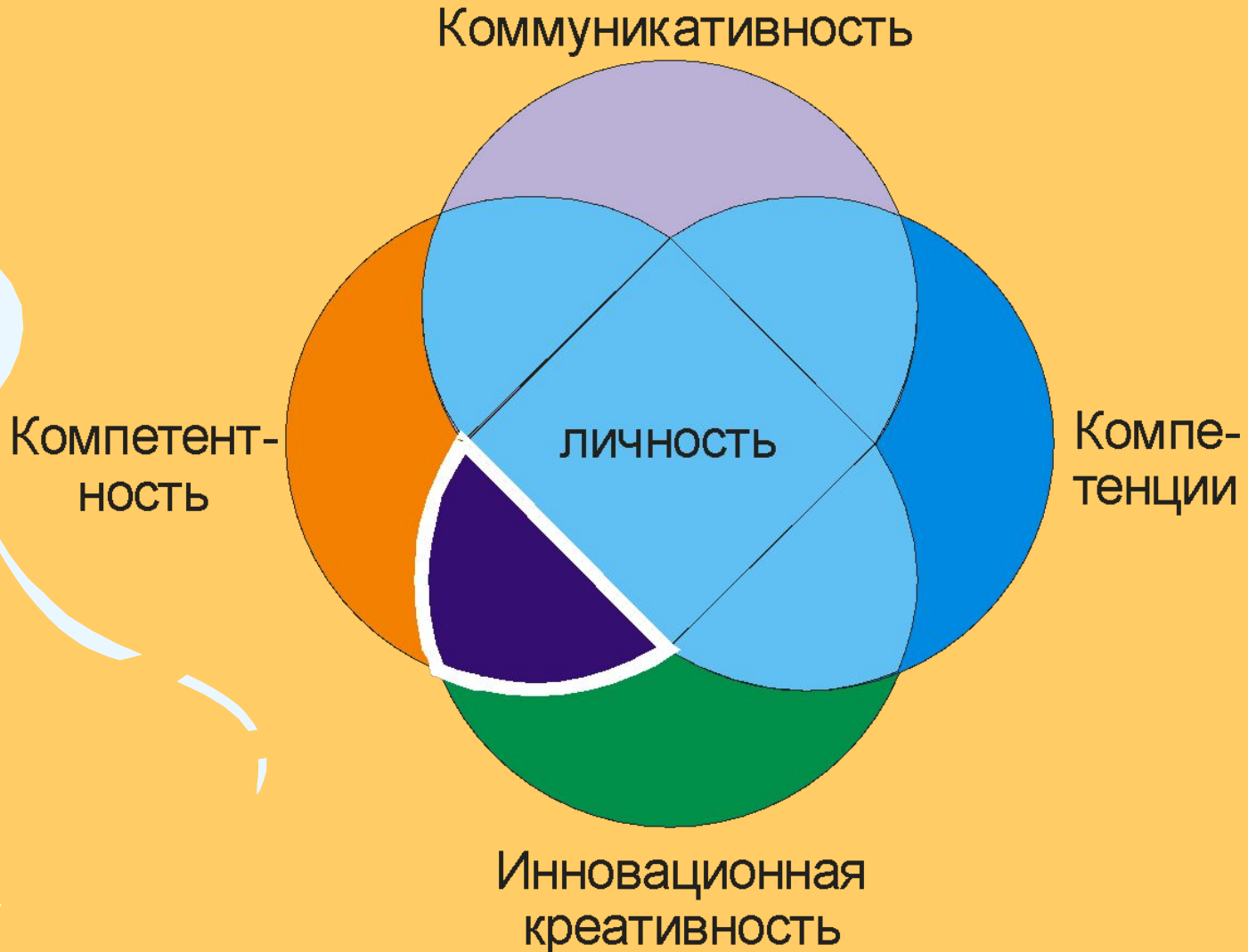
- **Целевая ориентация студентов на инновационную деятельность с учетом профессиональной подготовки и индивидуальных креативных способностей**

- **Пересмотр подхода к образовательным технологиям**

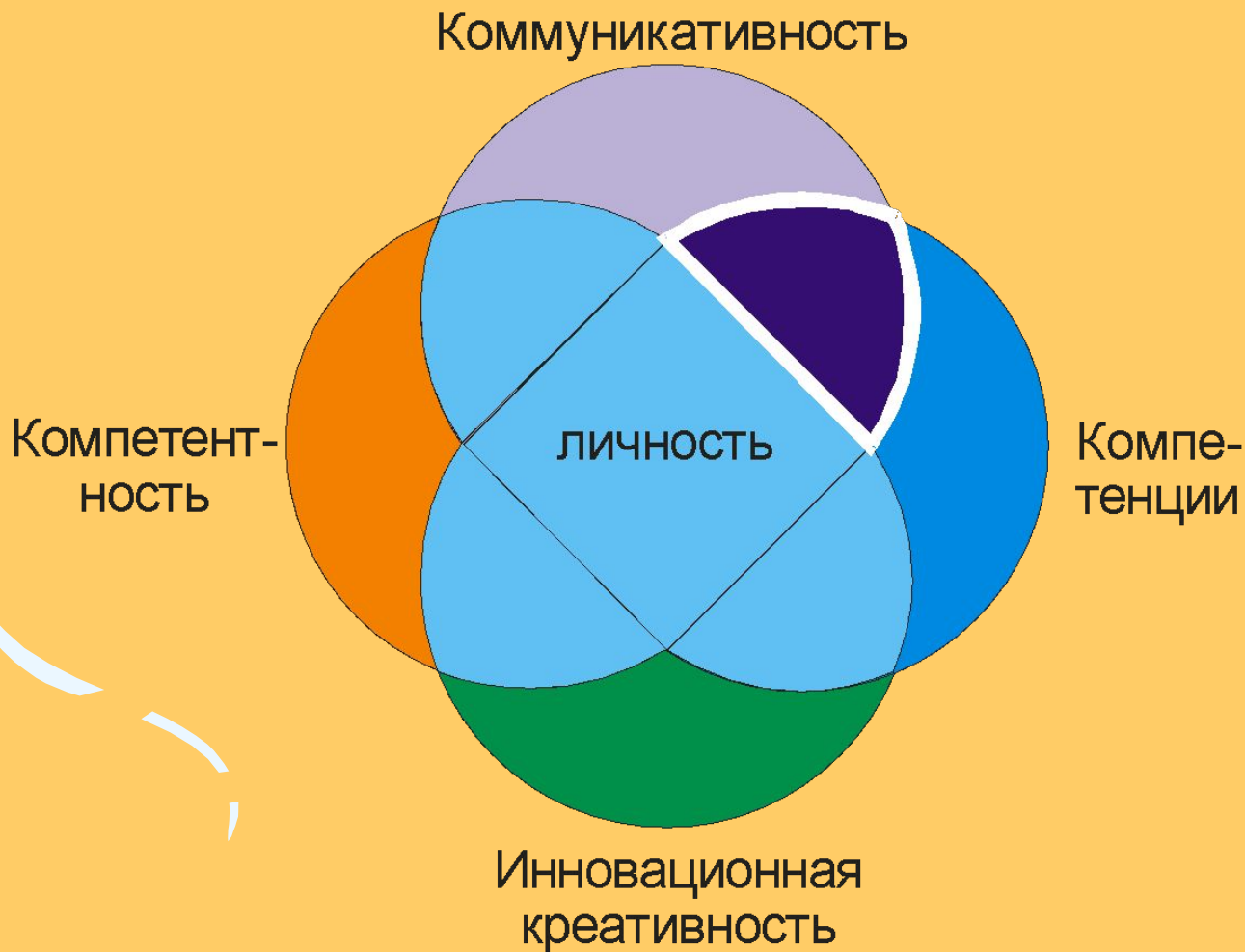
Leadership?! Что это в понимании
инновационного образования?

**Правомерен ли знак
равенства между
«гармонично
развитой» и
«инновационно-
ориентированной»
личностью?**

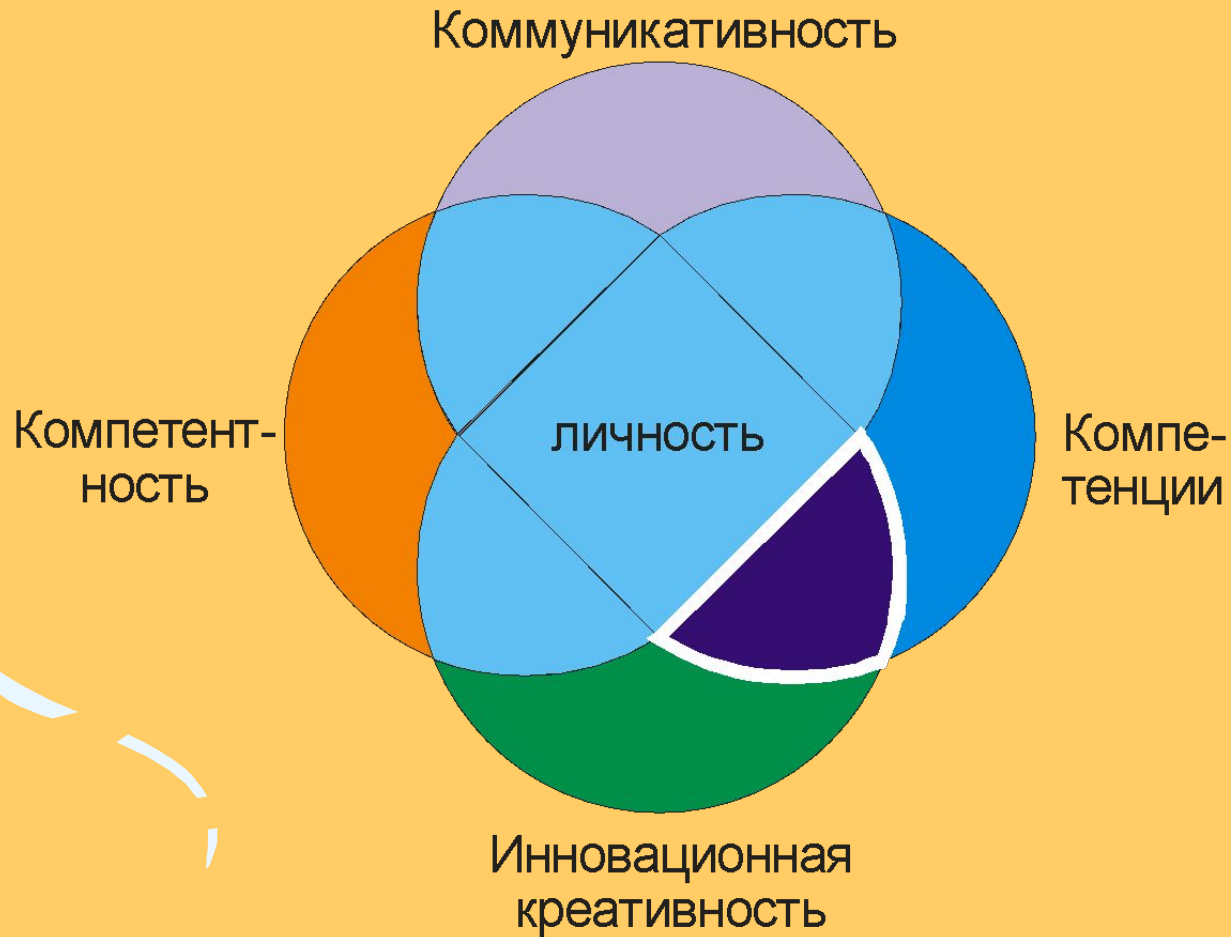
Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и целевой подготовленностью
«Инновационно-креативная» личность



Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и целевой подготовленностью «Креативно-инновационная» личность

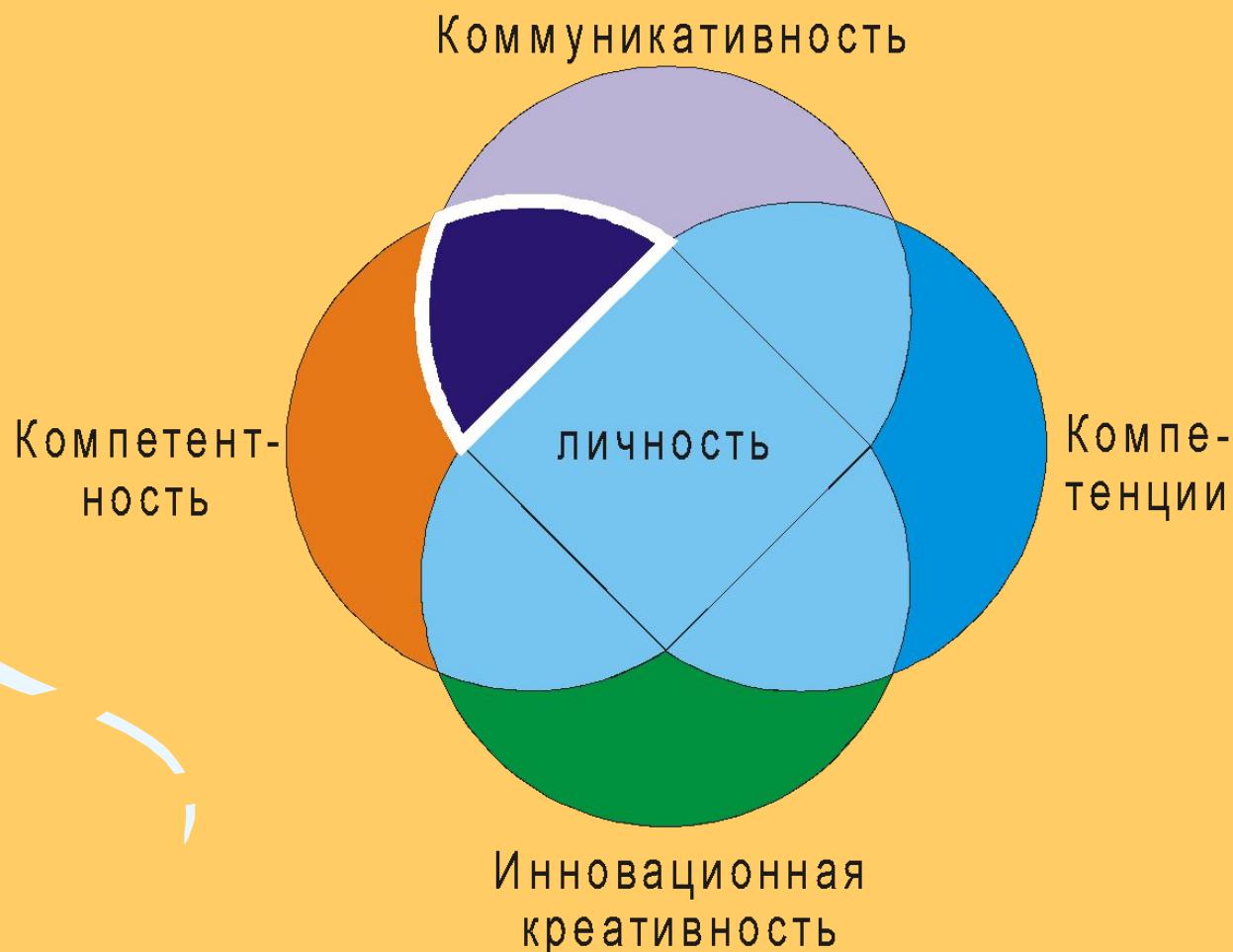


Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и целевой подготовленностью «Организационно-креативная» личность

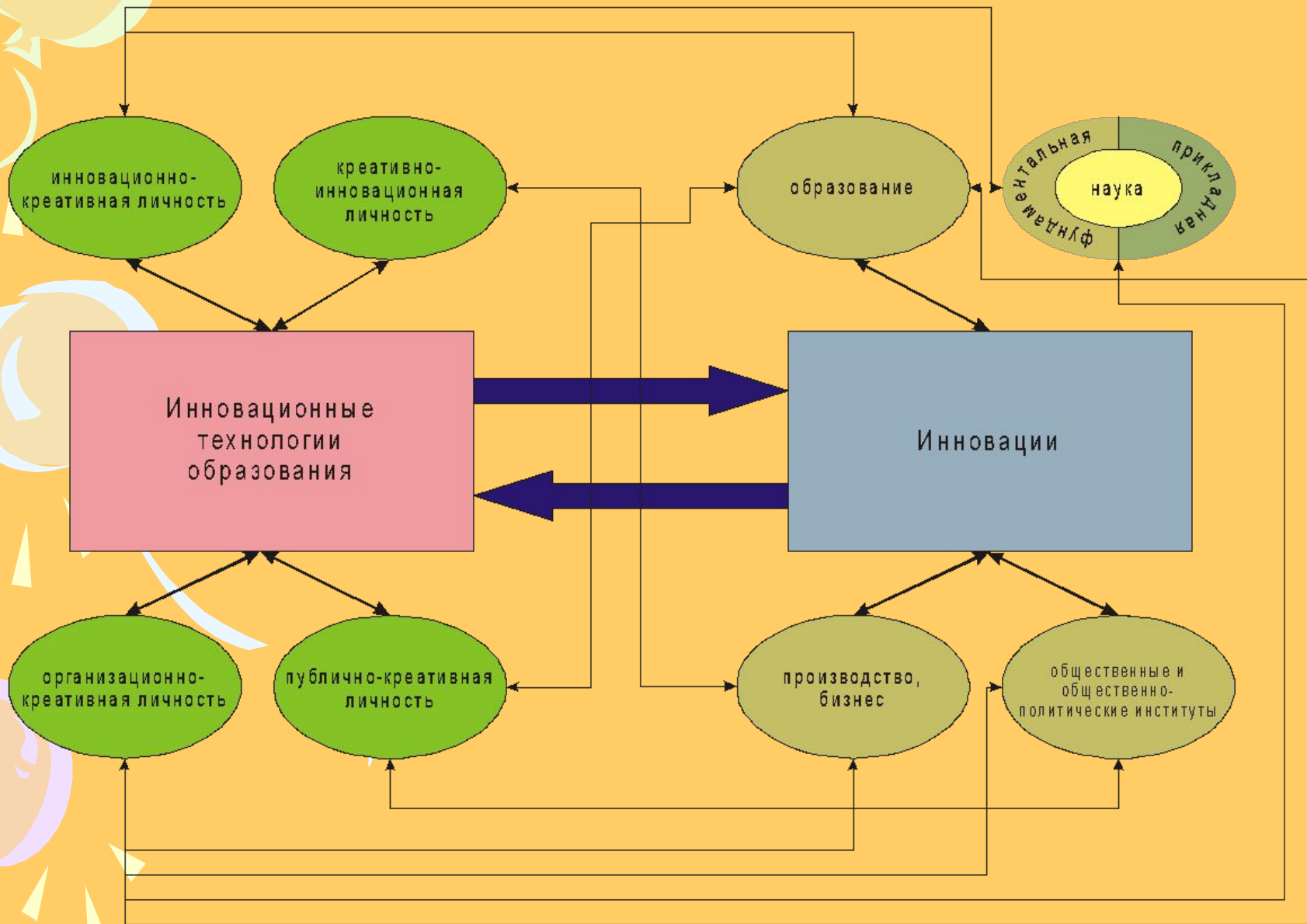


Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и профессиональной подготовленностью

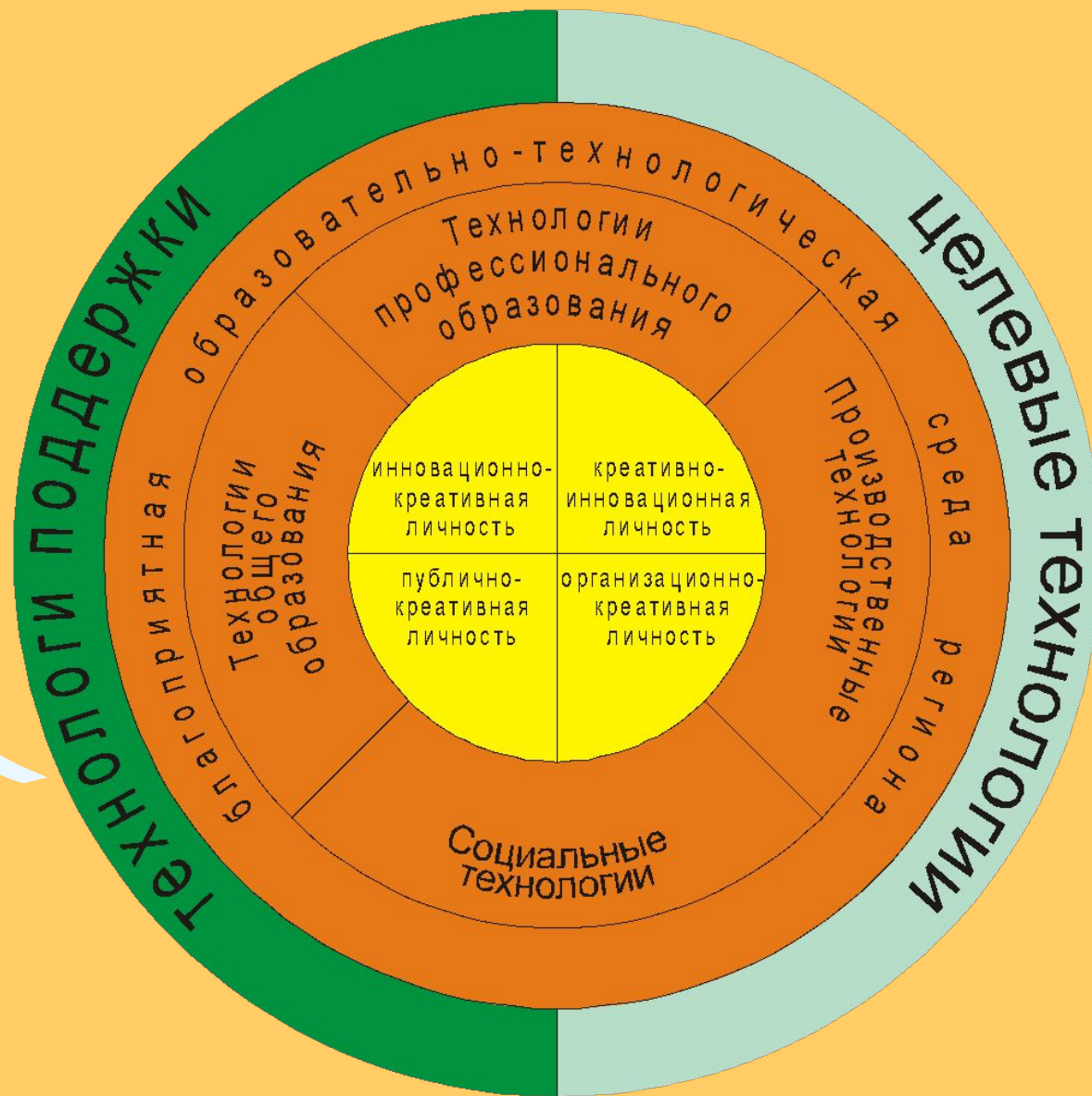
«Публично-креативная» личность



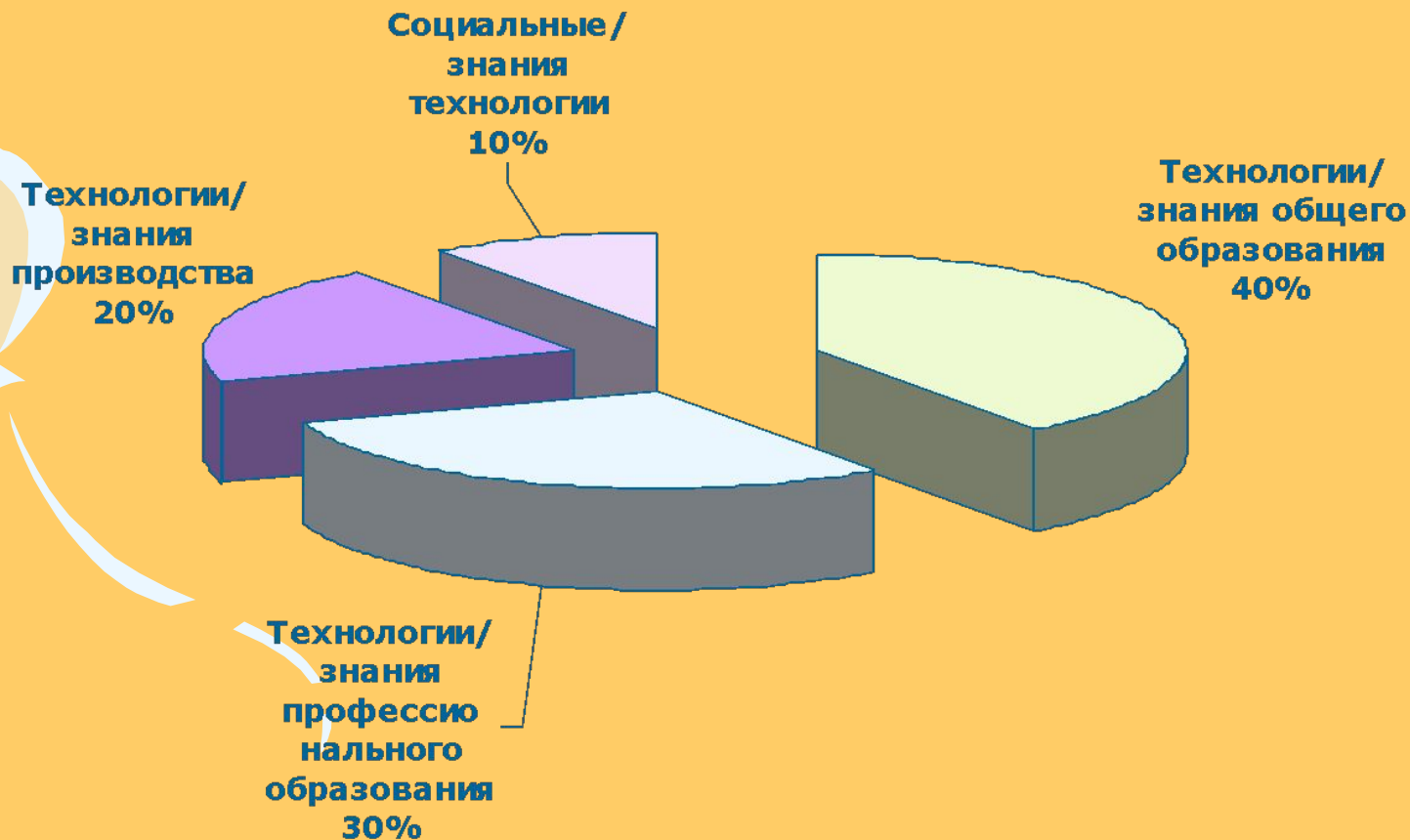
Продуценты и области востребованности креативных Личностей разного типа



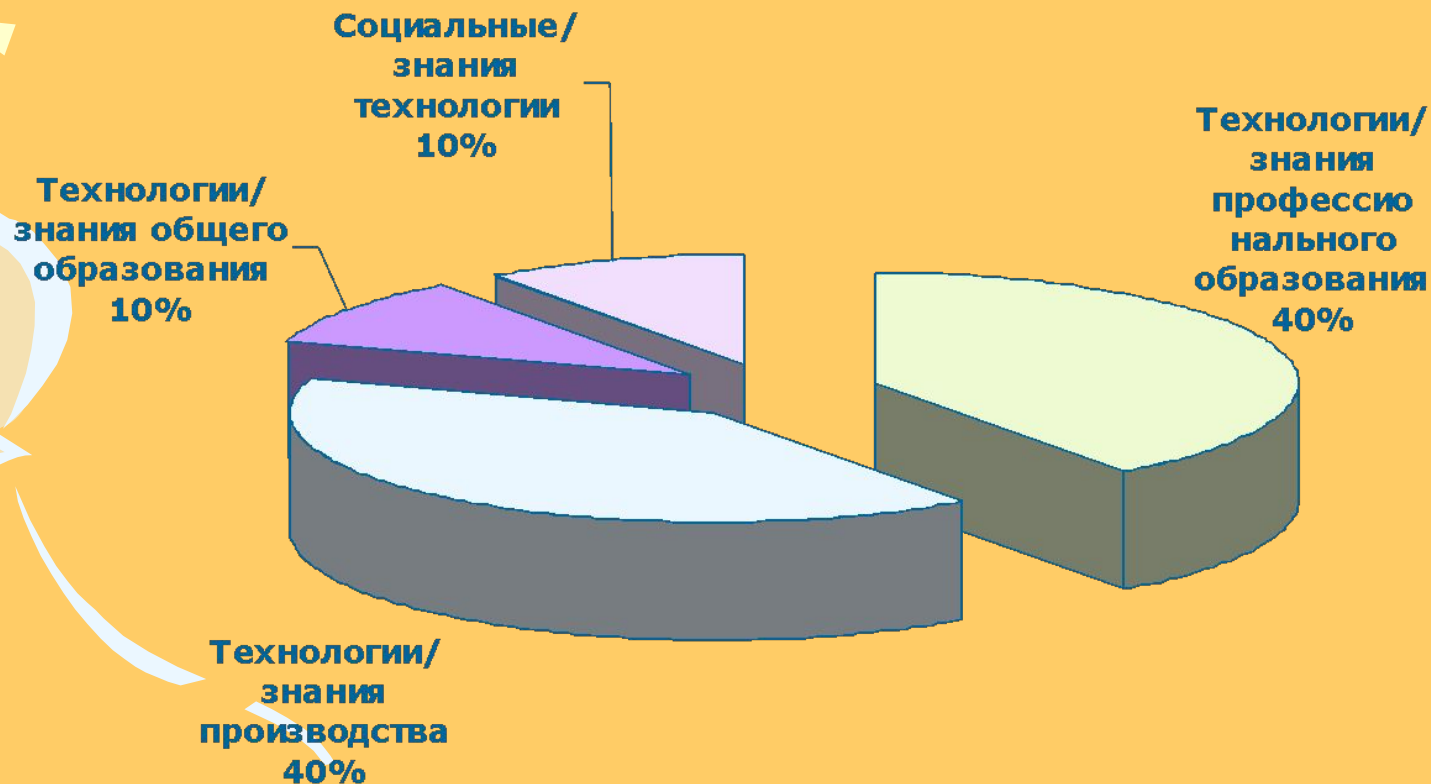
База образовательных технологий – ориентация на обретение умений



Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «инновационно-креативной» личности



Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «креативно-инновационной» личности



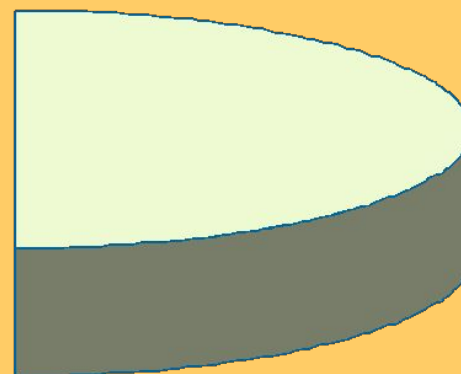
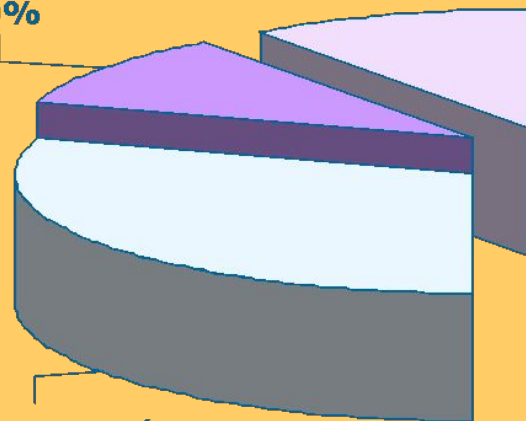
Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «организационно-креативной» личности

Технологии/
знания общего
образования
10%

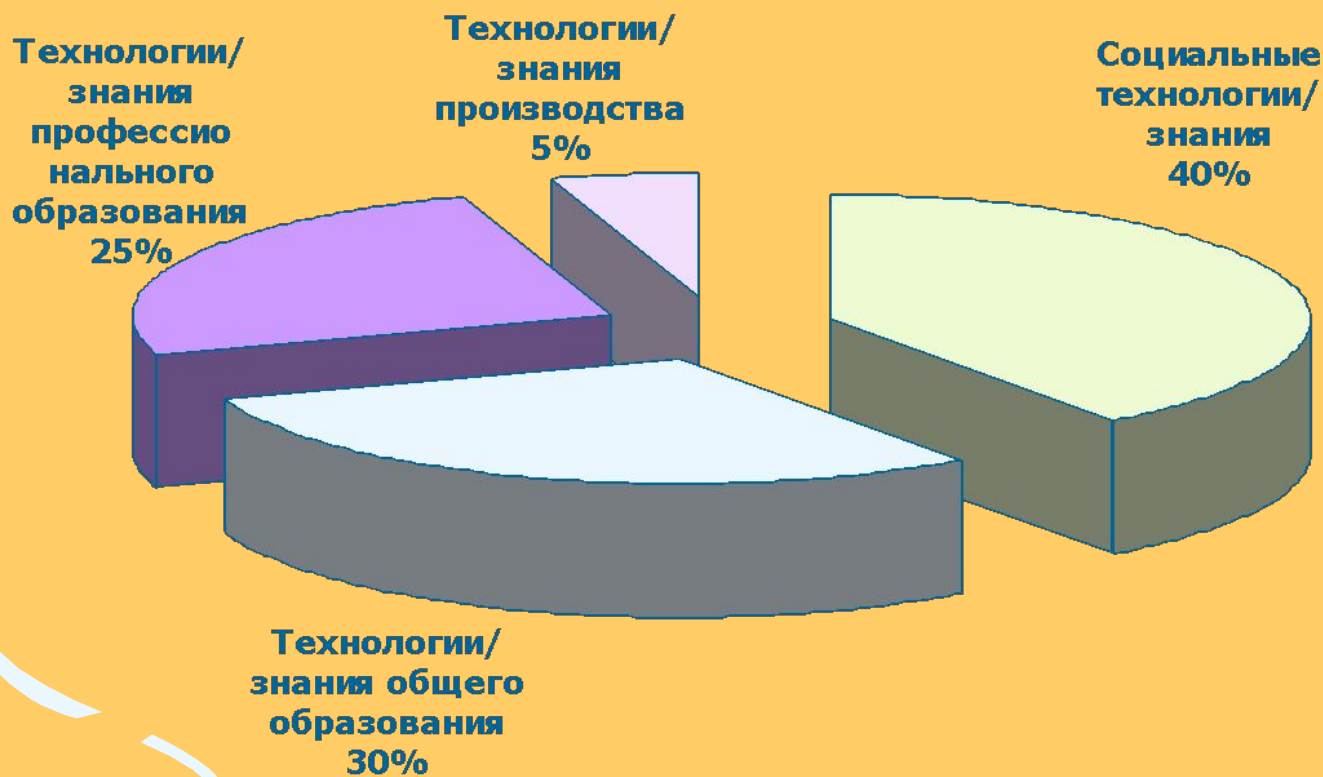
Социальные
технологии/
знания
10%


Технологии/
знания
профессио-
нального
образования
30%

Технологии/
знания
производства
50%



Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «публично-креативной» личности



The background is a solid light orange color. On the left side, there are three stylized balloons in shades of yellow, light blue, and light purple. Each balloon has a white highlight and is attached to a white streamer that curves downwards. Small yellow triangles are scattered around the balloons, suggesting streamers or confetti.

Необходимые шаги
опережающего
инновационного образования
в технике и технологиях для
формирования новой
социально-экономической
среды России

Государство

Производство

Бизнес

Власть

Инновационная среда России

Образование

Наука

Механизмы эффективного взаимодействия



ШАГ 2

Целевая интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, при ориентации образовательного процесса и образовательных технологий на подготовку специалиста к продуцированию инноваций в разных сферах деятельности

ШАГ 3

Создание образовательных стандартов и программ общего и профессионального образования, ориентированных на развитие инновационных качеств личности

ШАГ 4

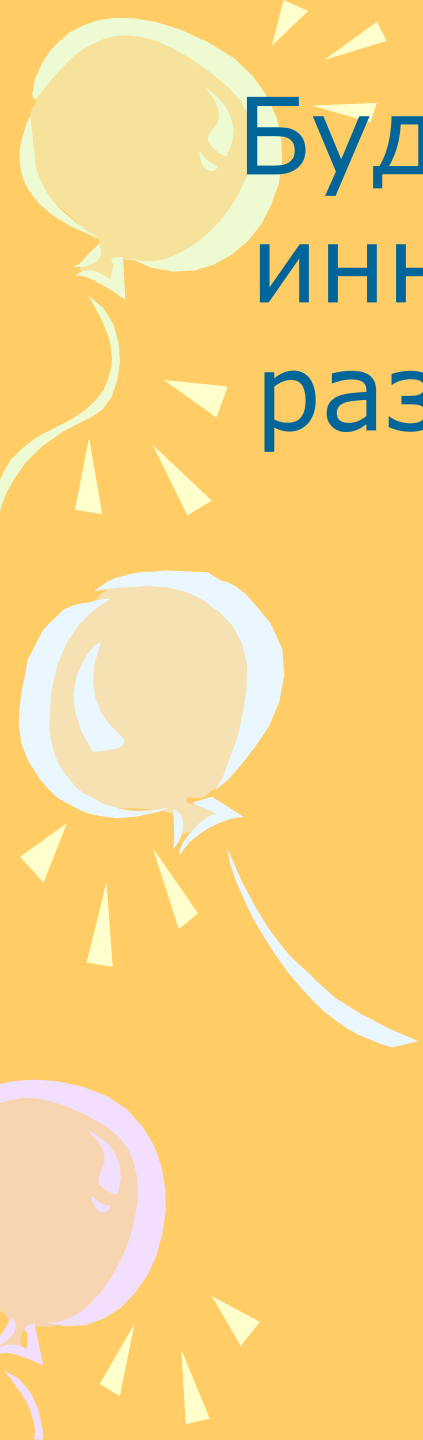
Создание технологий ранней диагностики индивидуальной склонности креативной личности к конкретным направлениям инновационной деятельности

ШАГ 5

**Создание эффективных образовательных технологий формирования инновационной личности как базового элемента опережающего инновационного образования
в техническом вузе**

ШАГ 6

Создание эффективных механизмов межвузовского взаимодействия на поле развития методологии формирования инновационной личности в соответствии с актуальным социальным заказом



Будущее России зависит от
инновационного процесса,
развитие которого в руках

ИННОВАЦИОННЫХ

личностей,

а значит в руках

опережающего

инновационного

образования!!!

The background is a solid orange color. It features several large, stylized, overlapping shapes in light green, light blue, and light purple. These shapes resemble thick, curved lines or brushstrokes. Scattered throughout the background are numerous small, light yellow triangles, some pointing upwards and some downwards, creating a dynamic, celebratory feel.

**Благодарю за
внимание!**

Лобацкая Раиса Моисеевна
Иркутский государственный технический
университет
Профессор, проректор по учебной работе и
дистанционному образованию