

Иркутский государственный технический университет

**Формирование
инновационной личности
как одна из проблем
опережающего
инновационного
образования**

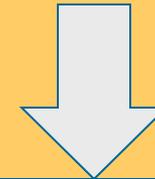
Лобацкая Раиса Моисеевна
Профессор, проректор ИрГТУ по учебной
работе и дистанционному образованию

Актуальные задачи российского технического образования

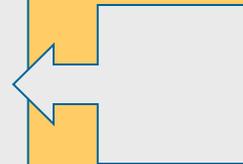
Актуализация отношения к социальному заказу на специалистов



Безотлагательный переход от «интеллектуального сырья» к «промышленному полуфабрикату»



Подготовка конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессионально-деятельными возможностями, обеспеченными уровнем собственной образованности



Необходимость изменения образовательных технологий

Методы подхода к образовательным технологиям

Предметно-ориентированный

Личностно-ориентированный

Традиционное образование

Инновационное образование

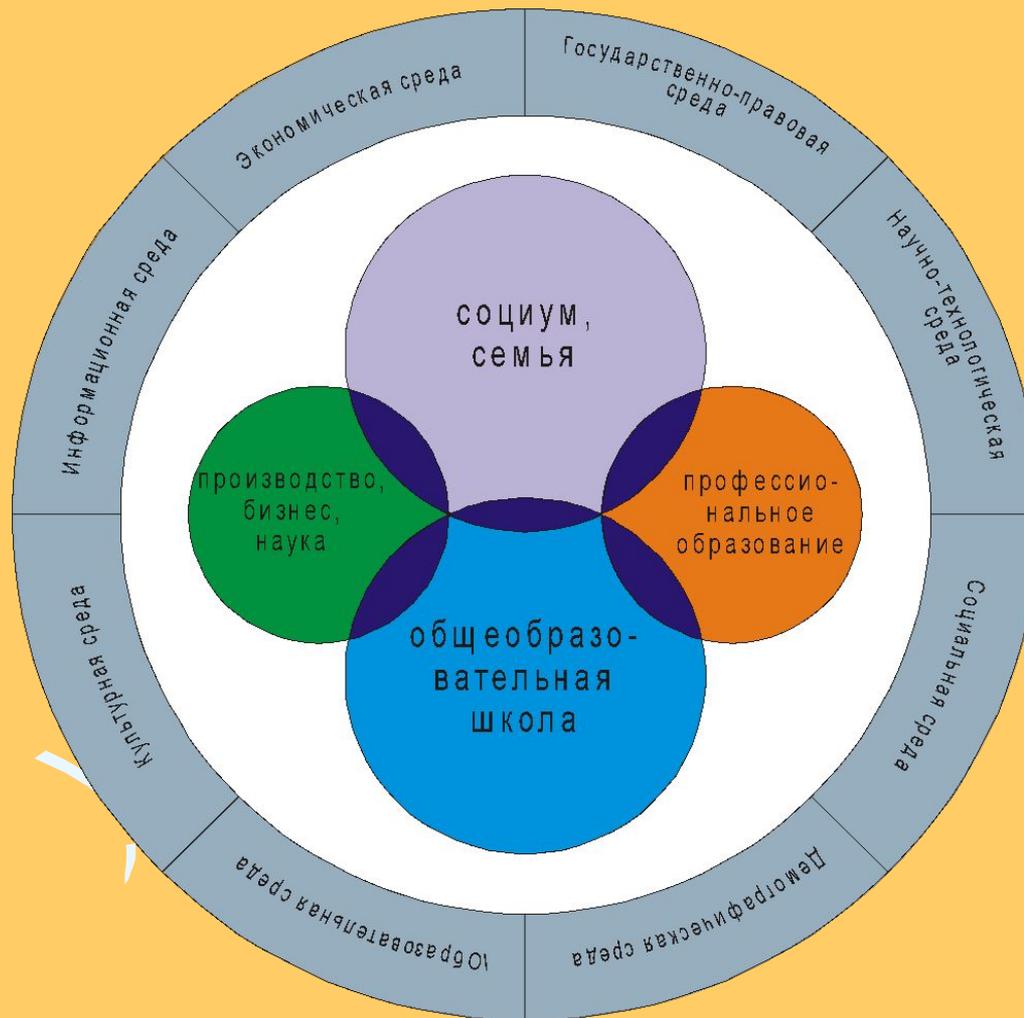
Формирование новой образовательной среды, где приоритетом является **Личность**, подготовленная для инновационной деятельности

Инновационные образовательные технологии

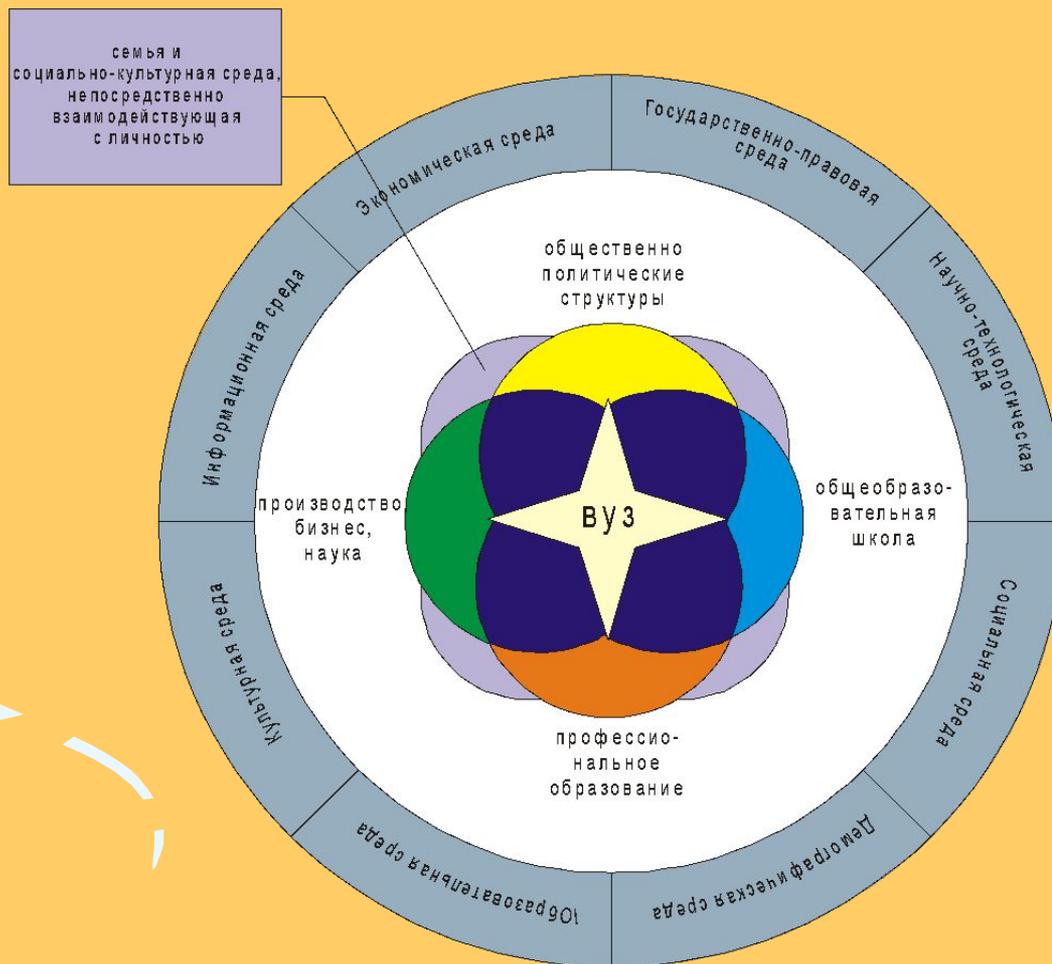
Инновационная личность

Целевая интеграция общего, профессионального и дополнительного образования

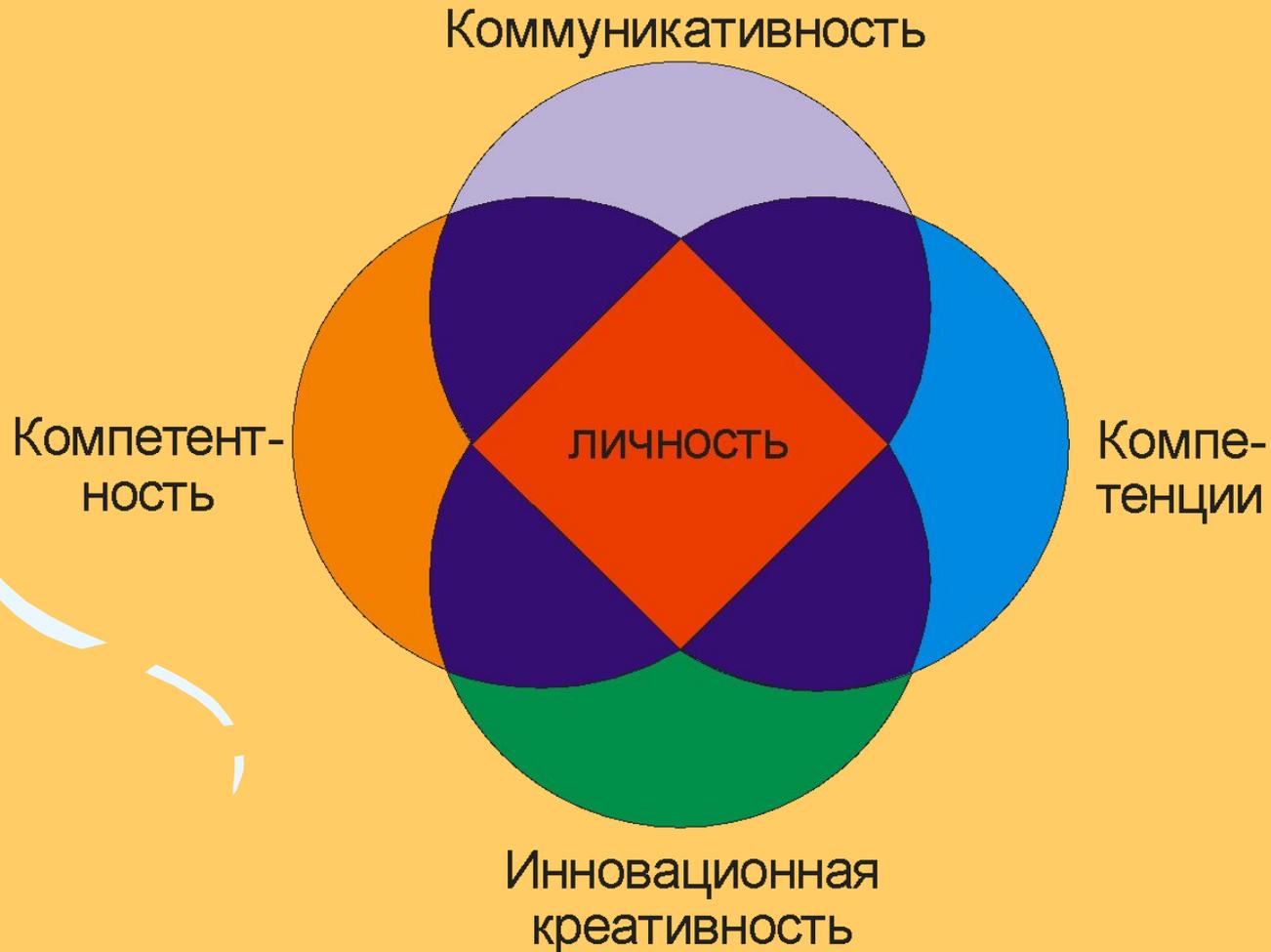
Факторы бессистемного формирования Личности



Формирование Личности в системе опережающего инновационного технического образования



Сочетание свойств Личности, необходимое для подготовки специалистов к инновационной деятельности



Для успеха инновационной деятельности в разных сферах необходима особая подготовка специалистов в техническом вузе:

- **Целевая ориентация студентов на инновационную деятельность с учетом профессиональной подготовки и индивидуальных креативных способностей**

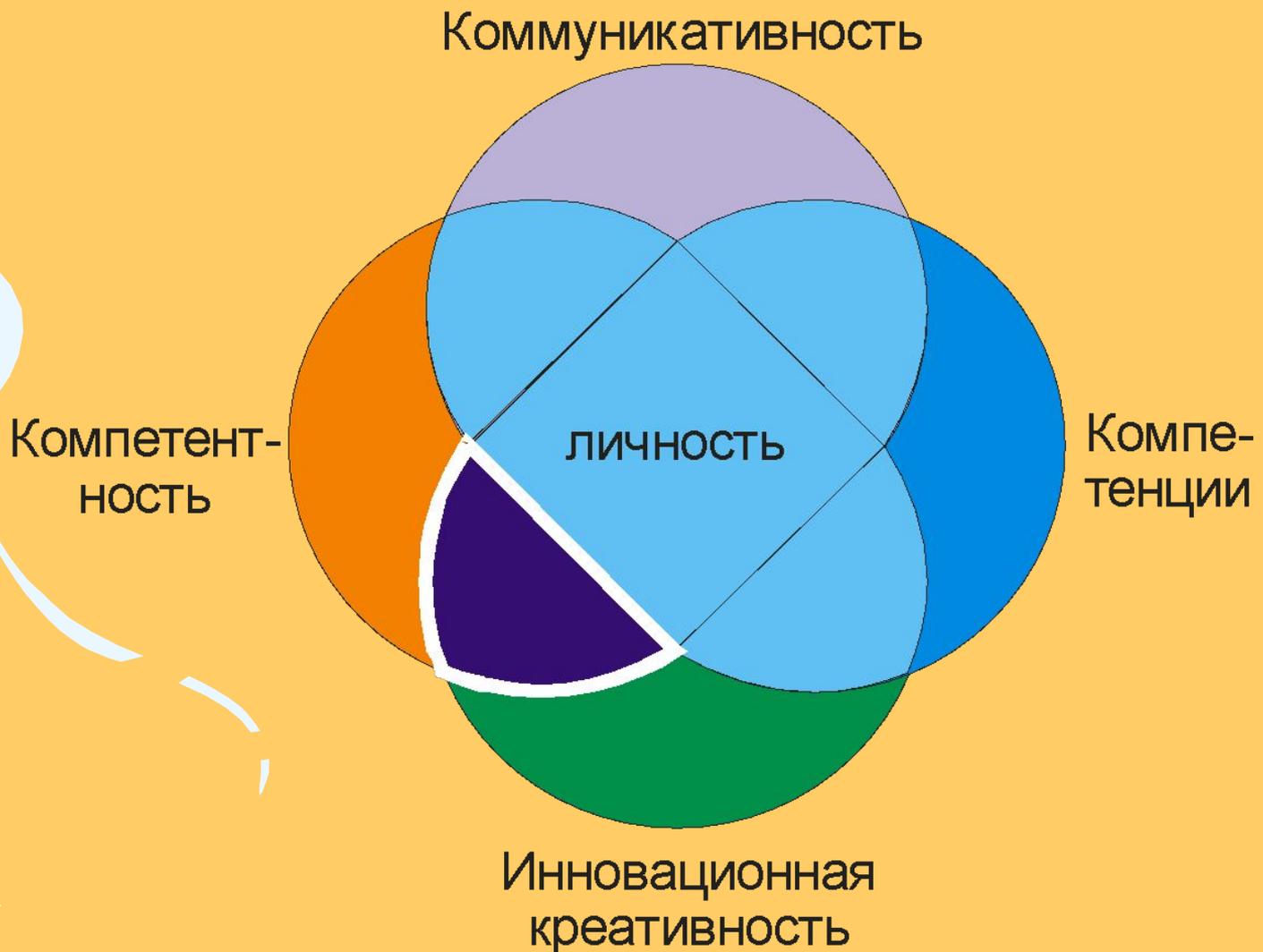
- **Пересмотр подхода к образовательным технологиям**

Leadership?! Что это в понимании
инновационного образования?

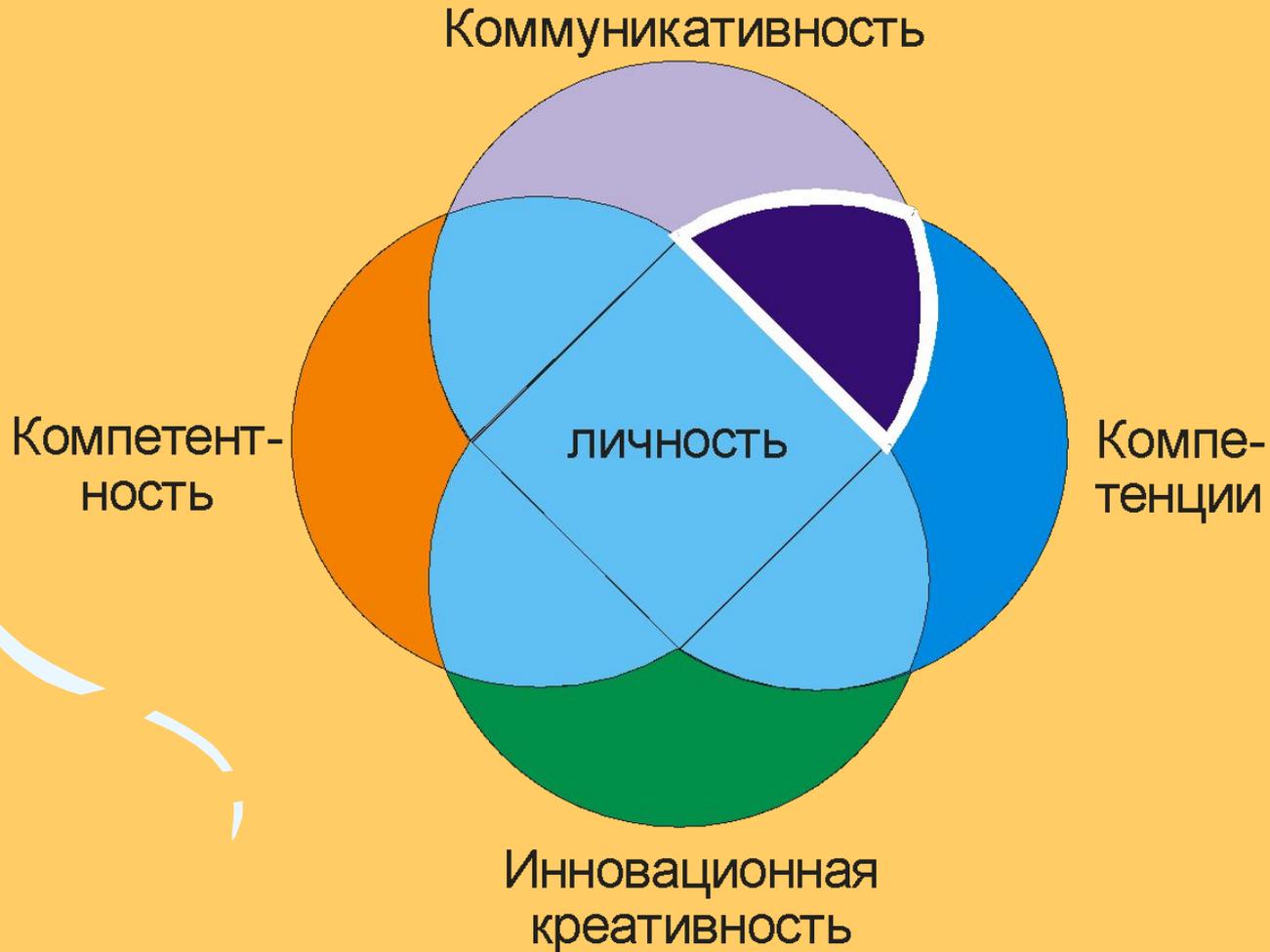
**Правомерен ли знак
равенства между
«гармонично
развитой» и
«инновационно-
ориентированной»
личностью?**

Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и целевой подготовленностью

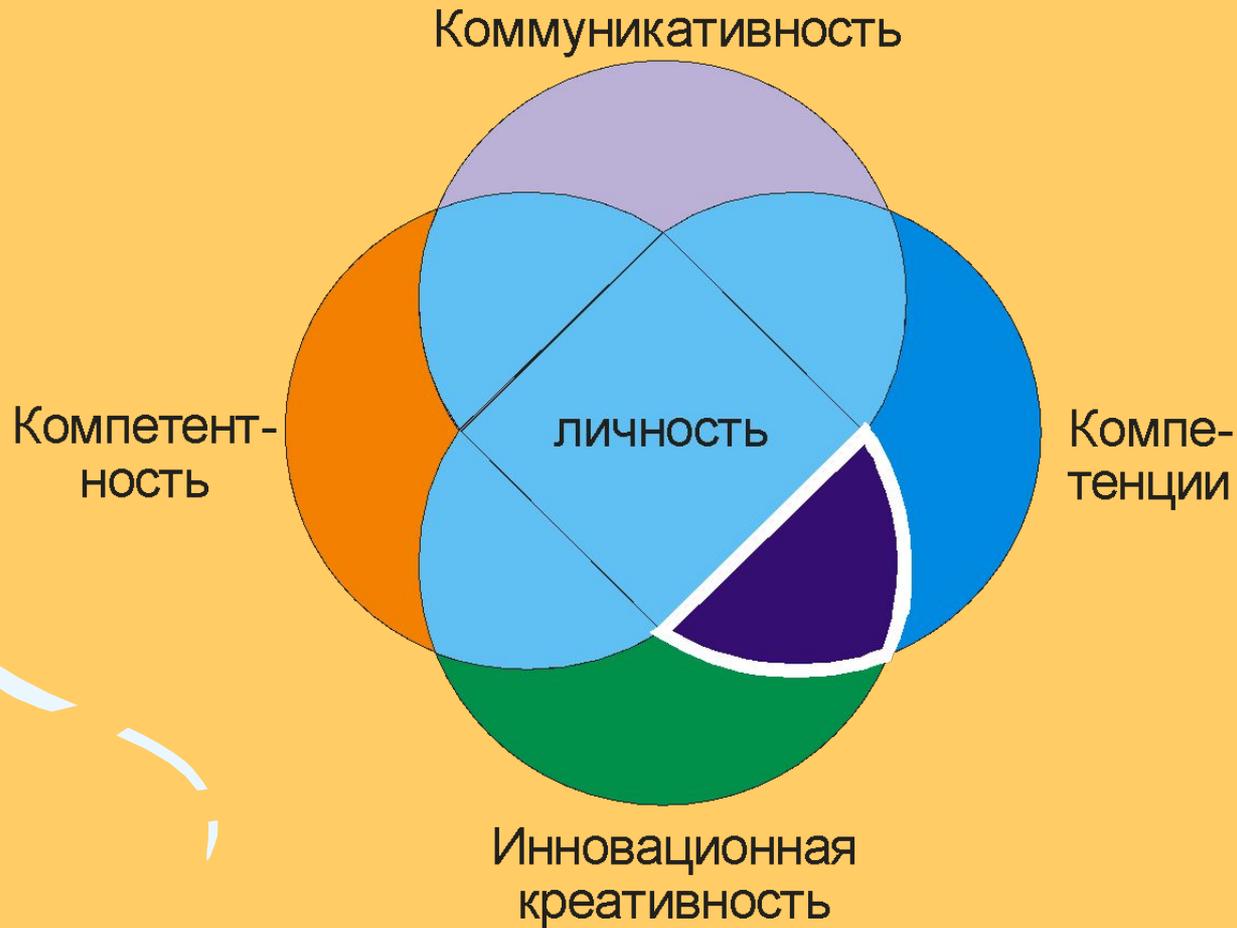
«Инновационно-креативная» личность



Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и целевой подготовленностью «Креативно-инновационная» личность

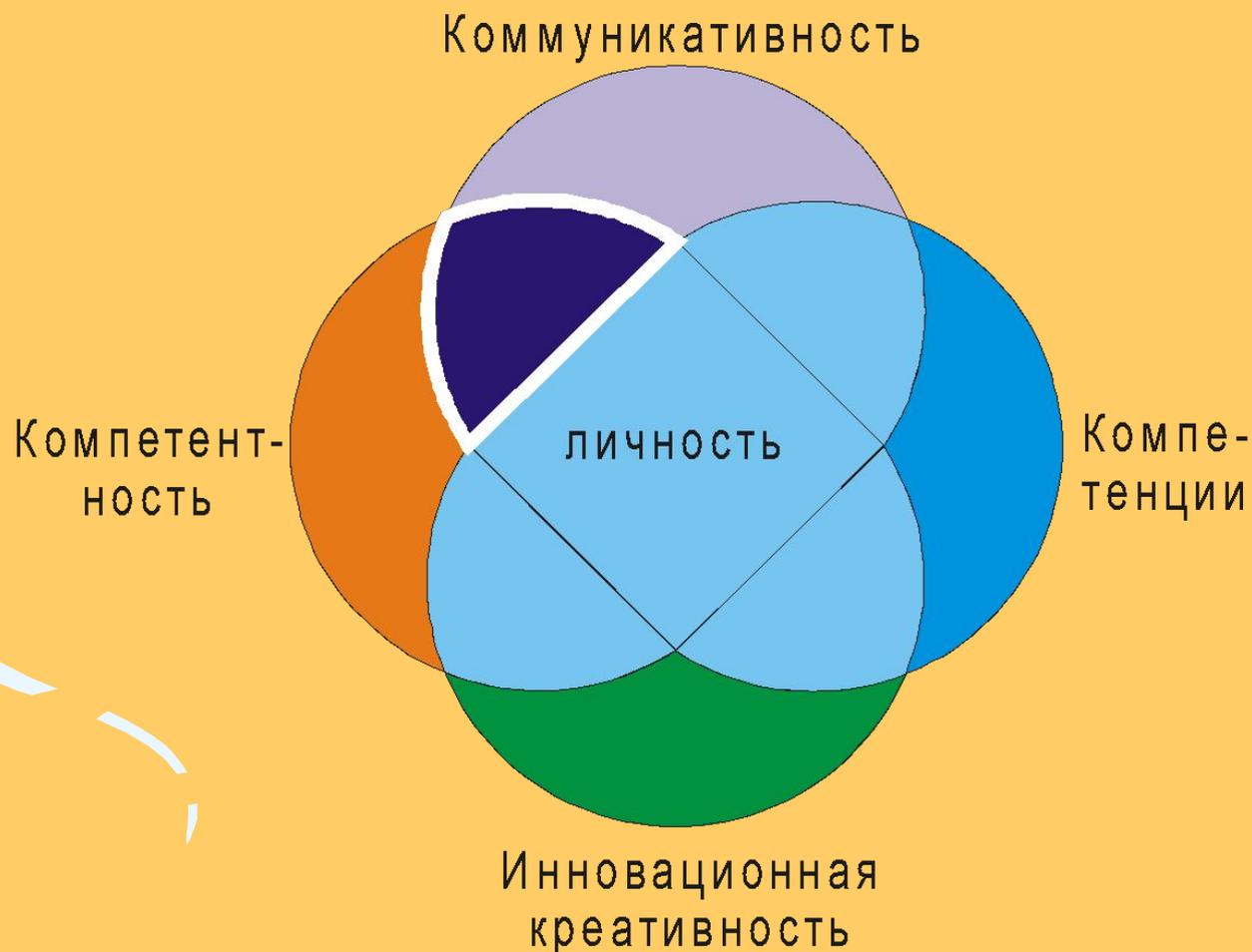


Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и целевой подготовленностью «Организационно-креативная» личность

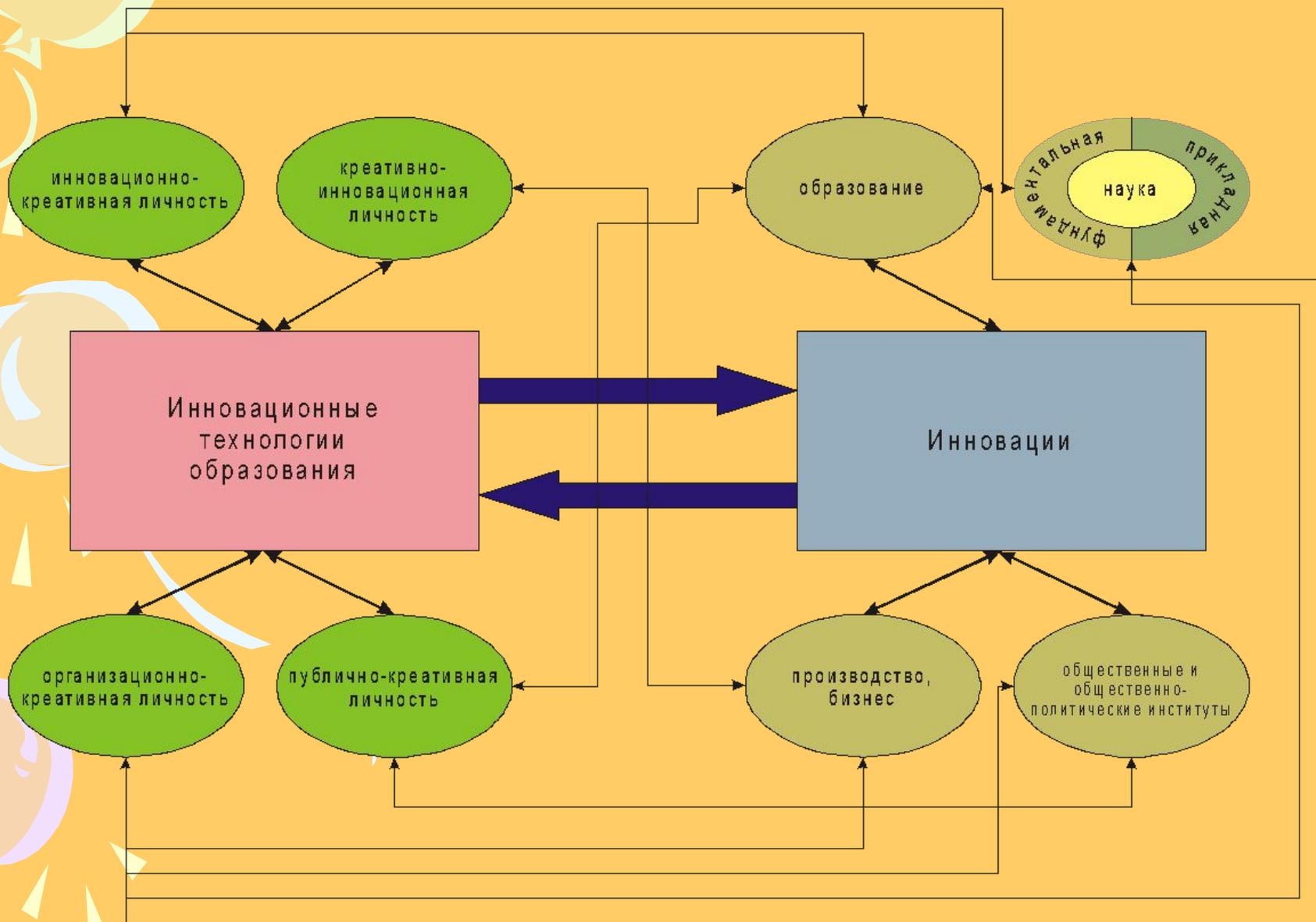


Тип Личности в соответствии с индивидуальной склонностью и профессиональной подготовленностью

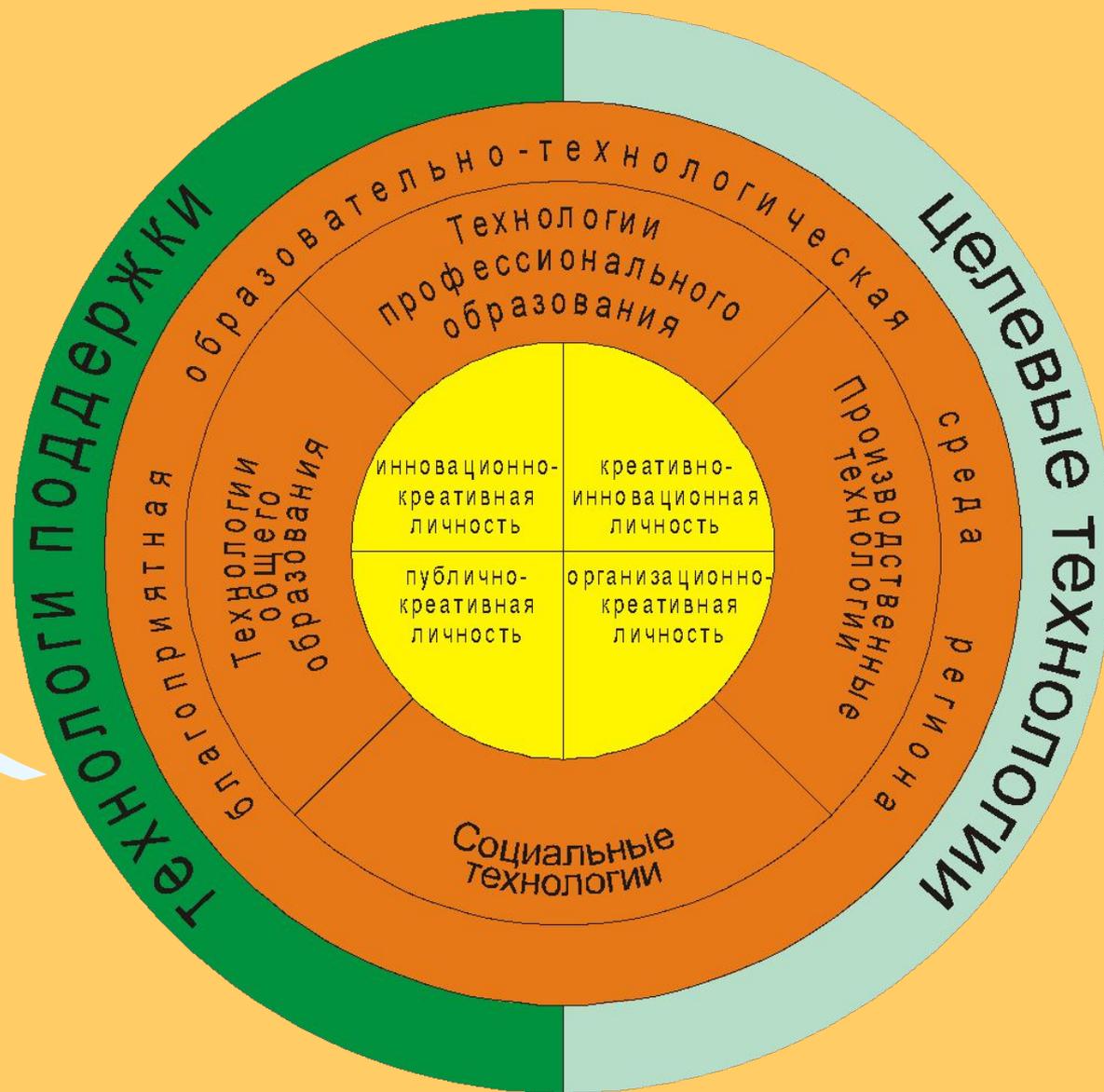
«Публично-креативная» личность



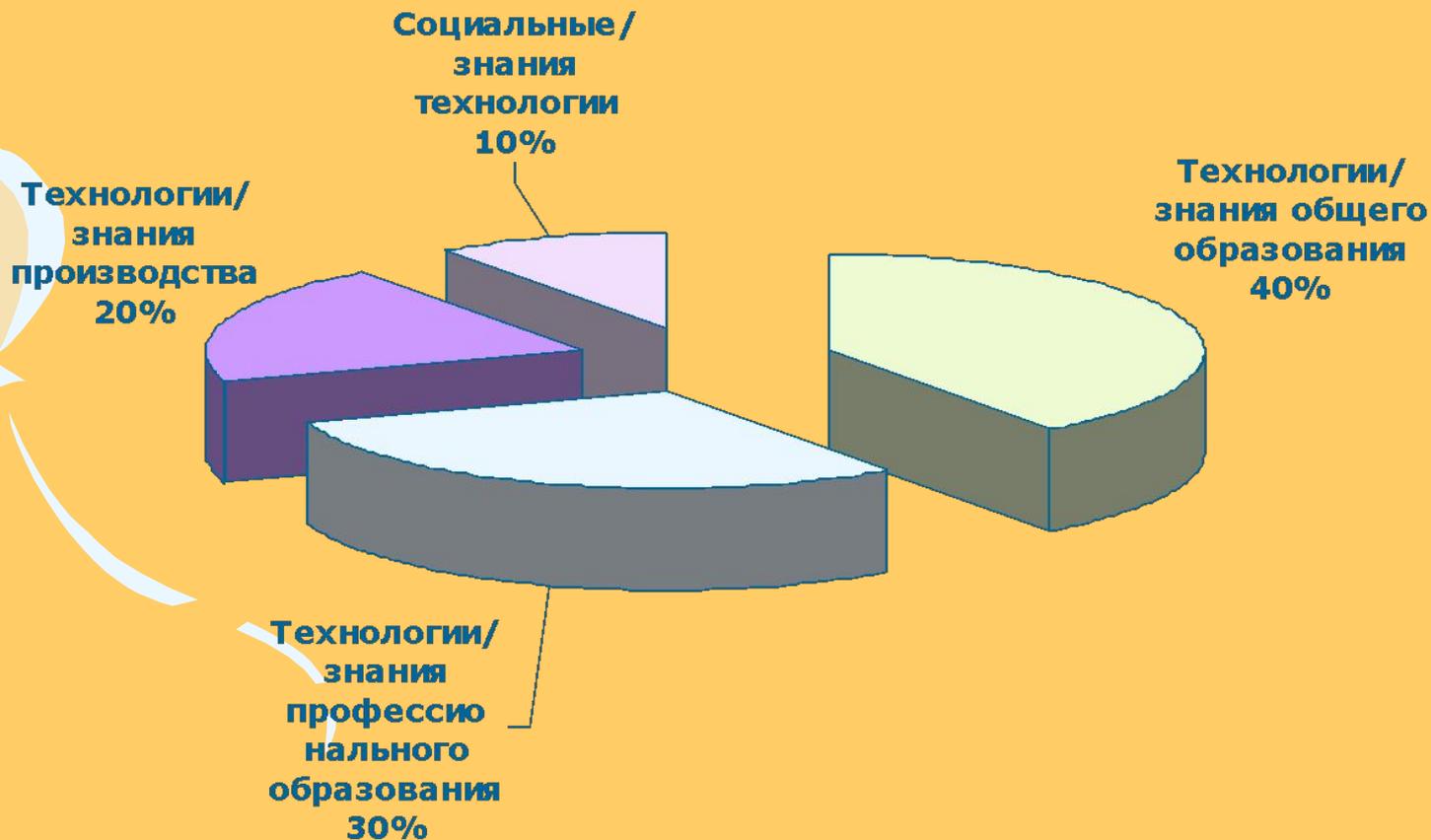
Продуценты и области востребованности креативных Личностей разного типа



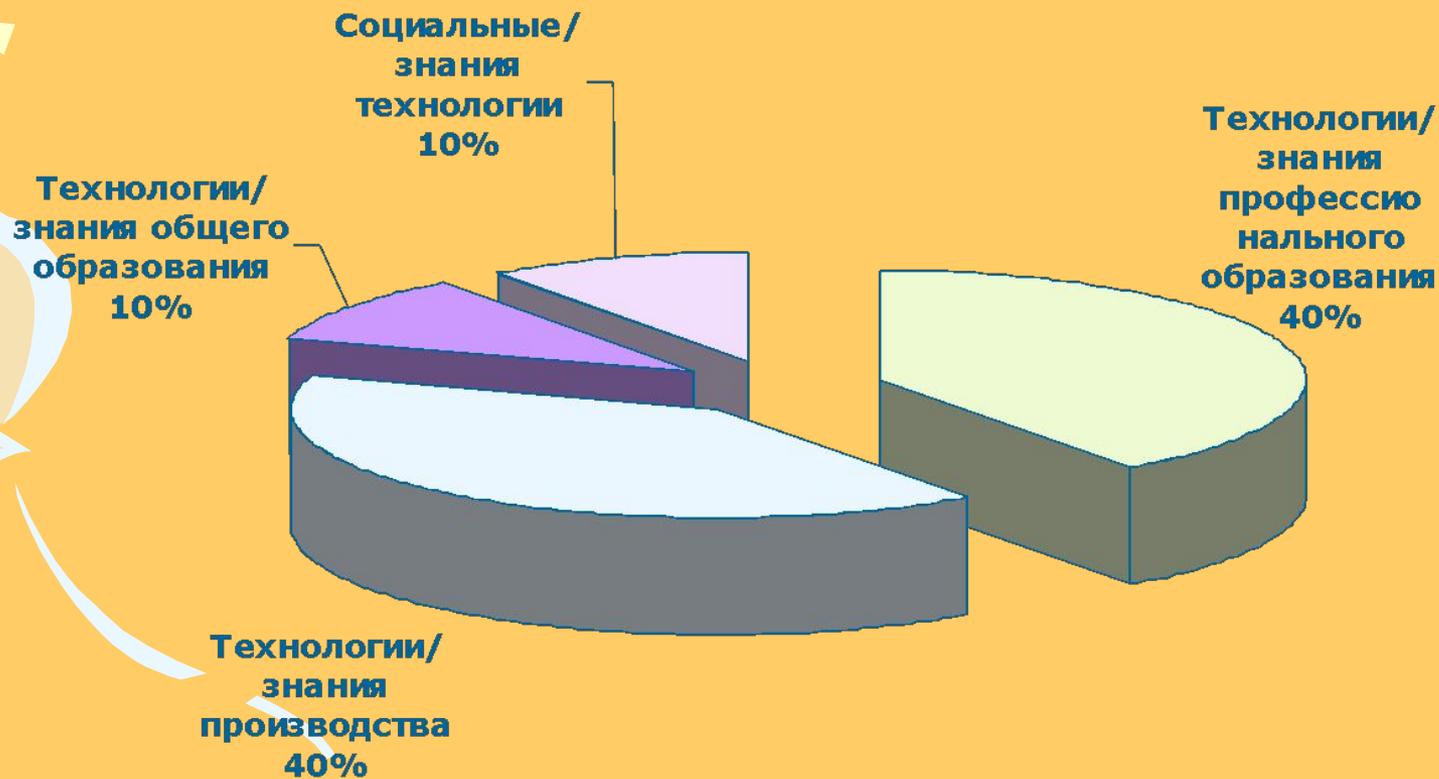
База образовательных технологий – ориентация на обретение умений



Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «инновационно-креативной» личности



Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «креативно-инновационной» личности

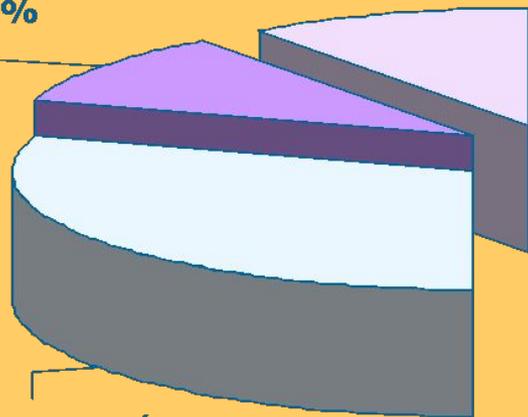


Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «организационно-креативной» личности

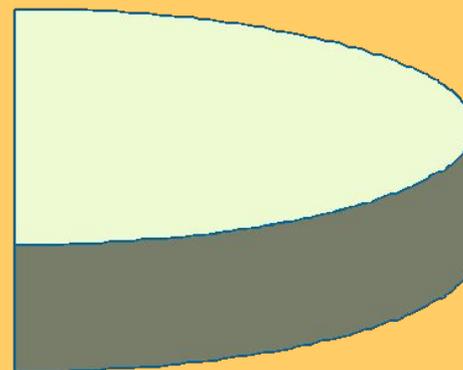
Технологии/
знания общего
образования
10%

Социальные
технологии/
знания
10%

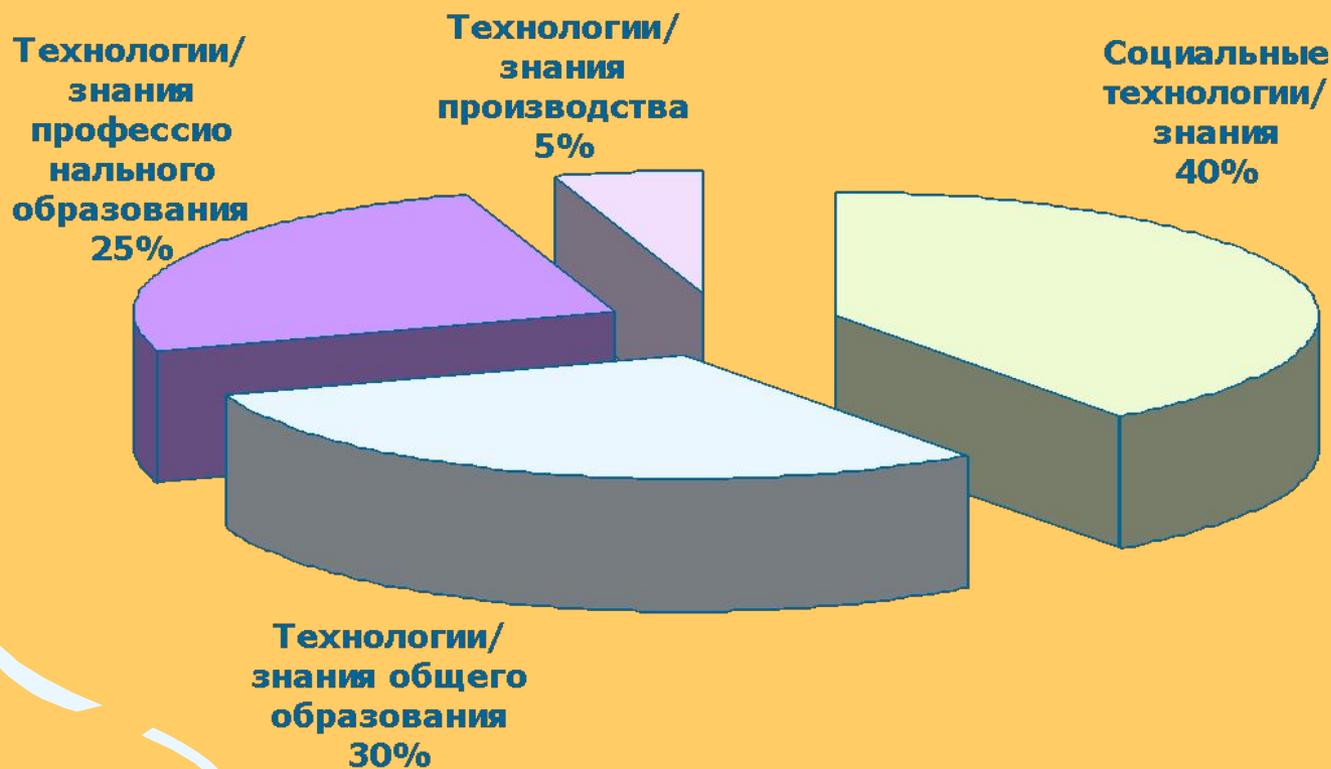
Технологии/
знания
профессио-
нального
образования
30%

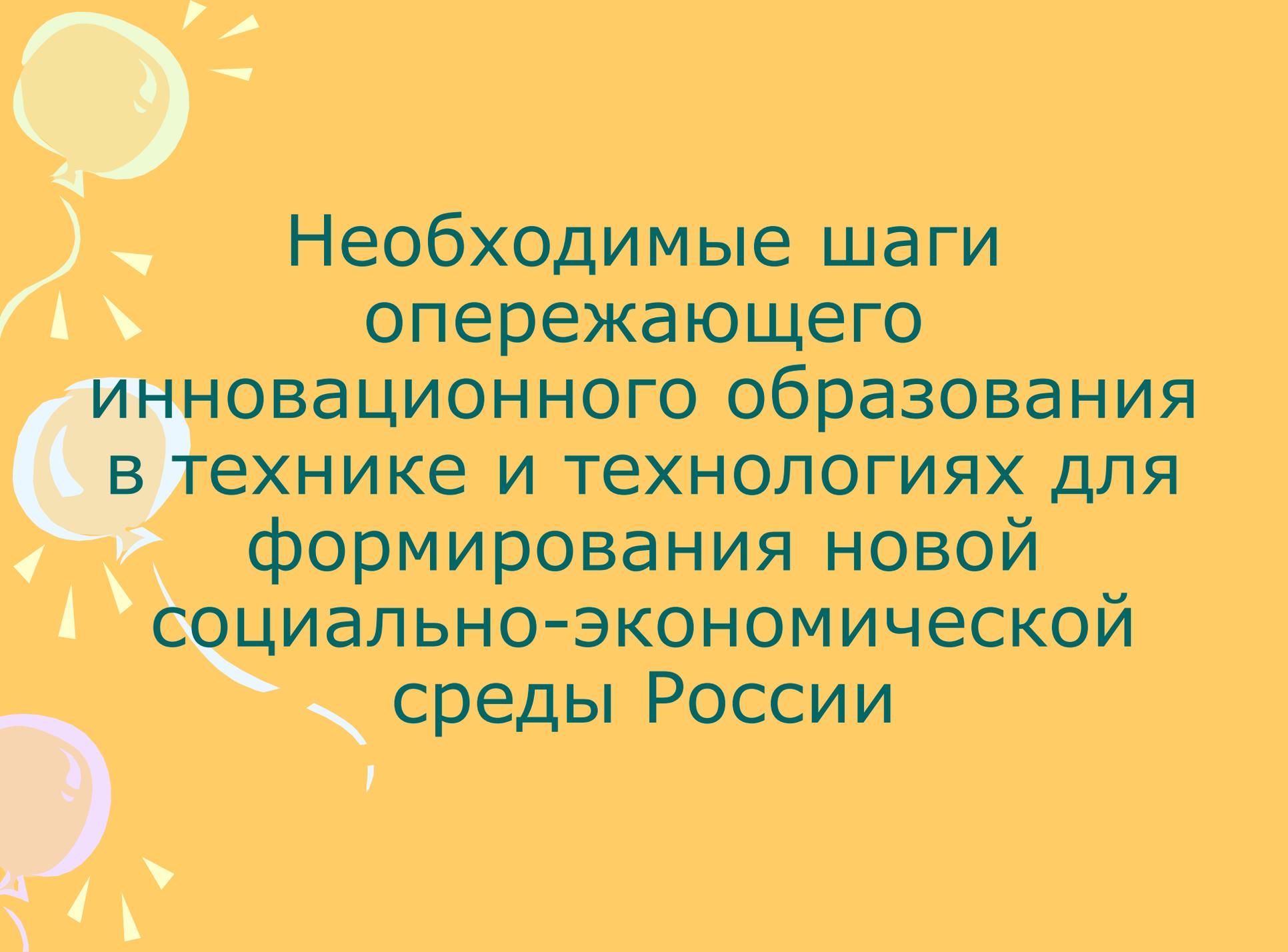


Технологии/
знания
производства
50%



Ориентированность образовательных программ и технологий для формирования «публично-креативной» личности



The background is a solid light orange color. On the left side, there are three stylized balloons in shades of yellow, light blue, and light purple. Each balloon has a white highlight and is attached to a white streamer that curves downwards. Small yellow triangles are scattered around the balloons, suggesting streamers or confetti.

Необходимые шаги
опережающего
инновационного образования
в технике и технологиях для
формирования новой
социально-экономической
среды России

Государство

Производство

Бизнес

Власть

Инновационная среда России

Образование

Наука

Механизмы эффективного взаимодействия



ШАГ 2

Целевая интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, при ориентации образовательного процесса и образовательных технологий на подготовку специалиста к продуцированию инноваций в разных сферах деятельности

ШАГ 3

Создание образовательных стандартов и программ общего и профессионального образования, ориентированных на развитие инновационных качеств личности

ШАГ 4

Создание технологий ранней диагностики индивидуальной склонности креативной личности к конкретным направлениям инновационной деятельности

ШАГ 5

**Создание эффективных образовательных технологий формирования инновационной личности как базового элемента опережающего инновационного образования
в техническом вузе**

ШАГ 6

Создание эффективных механизмов межвузовского взаимодействия на поле развития методологии формирования инновационной личности в соответствии с актуальным социальным заказом



Будущее России зависит от
инновационного процесса,
развитие которого в руках

ИННОВАЦИОННЫХ

личностей,

а значит в руках

опережающего

инновационного

образования!!!

The background is a solid orange color. It features several large, abstract, curved shapes in light green, light blue, and light purple. Scattered throughout are numerous small, yellow triangles pointing in various directions, creating a dynamic and celebratory feel.

**Благодарю за
внимание!**

Лобацкая Раиса Моисеевна
Иркутский государственный технический
университет
Профессор, проректор по учебной работе и
дистанционному образованию