



АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАСНИКОВ



Подготовила практический психолог Бычек Т.В.

ТЕРМИНОЛОГИЯ



- ▣ **Адаптация** – процесс приспособления к новым условиям и требованиям среды, результатом которого должна стать приспособленность, которая является показателем жизненной компетентности индивида.

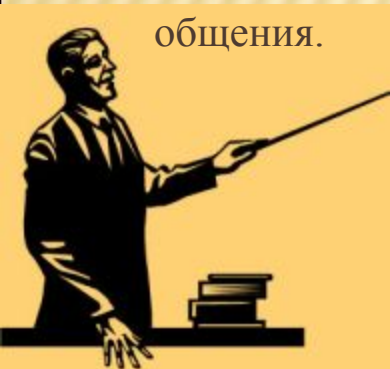
ТЕРМИНОЛОГИЯ



- ▣ ***Адаптация психологическая*** – процесс приспособления ученика как личности, к существованию в школе, согласно с его требованиями и личными потребностями, мотивами и интересами

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ С АДАПТАЦИЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА

- 1. Начинаются личностные изменения, связанные с началом подросткового возраста. Начинаются формироваться ценностные ориентации, закрепляются черты характера, поэтому важно, какой рядом взрослый (и учитель и родитель). Авторитет, пример!
- 2. Самооценка все меньше зависит от учебных успехов, а больше от того, как ребенка ценят и воспринимают! Как никогда ждет позитивной оценки себя, но только не своей успеваемости, со стороны взрослого.
- 3. Трудности в сфере общения со сверстниками, одноклассниками, в умении «занять определенную ступень». Это для пятиклассников важнее, чем учеба!
- 4. Закладываются мораль, этика. Но часто взрослая и детская мораль не совпадают, отсюда стихийные нормы поведения, тенденции закрепления негативного статуса в системе общения.

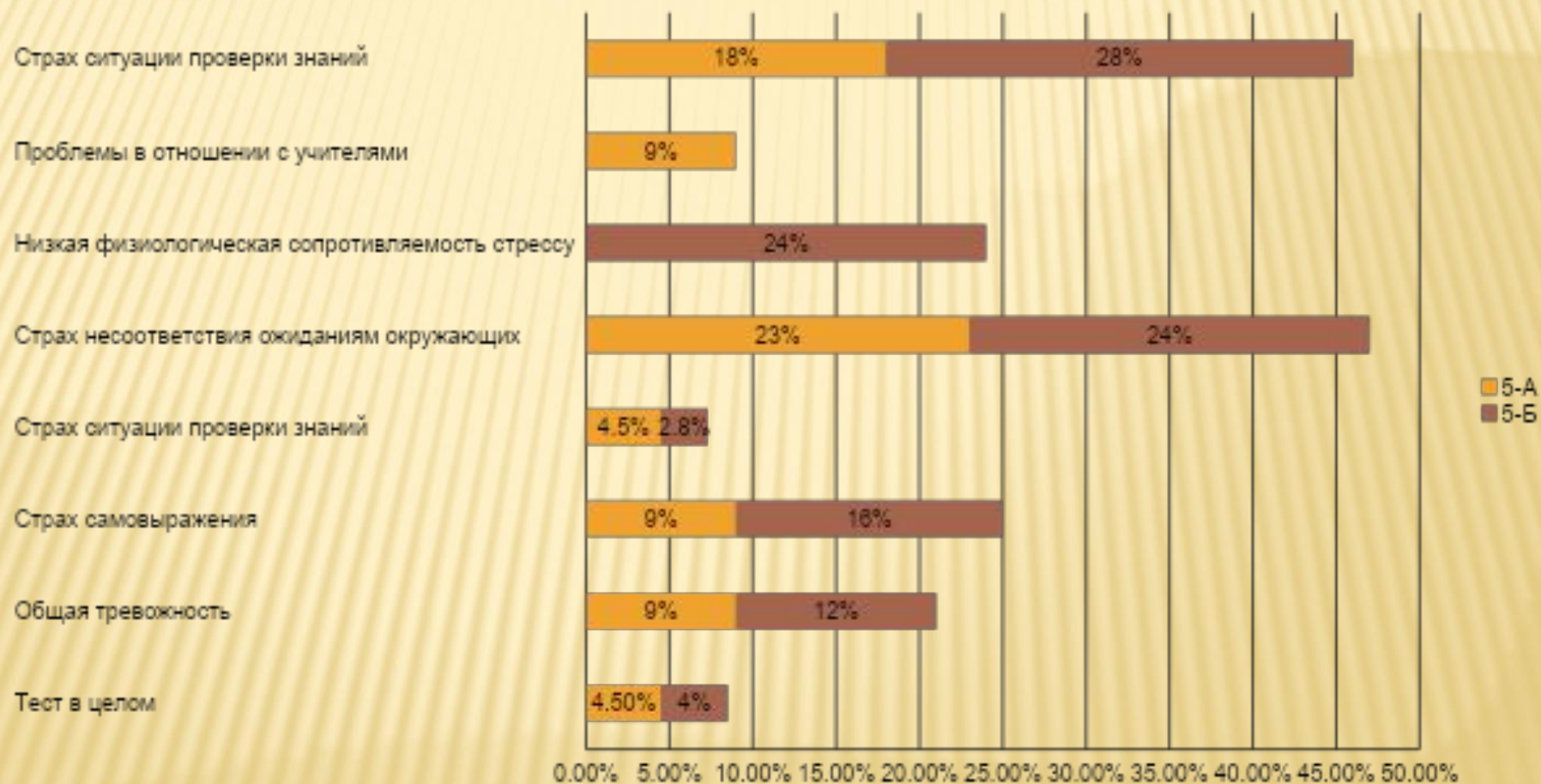


ШКОЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ 5-А, 5-Б КЛАССОВ СРАВНИТЕЛЬНАЯ

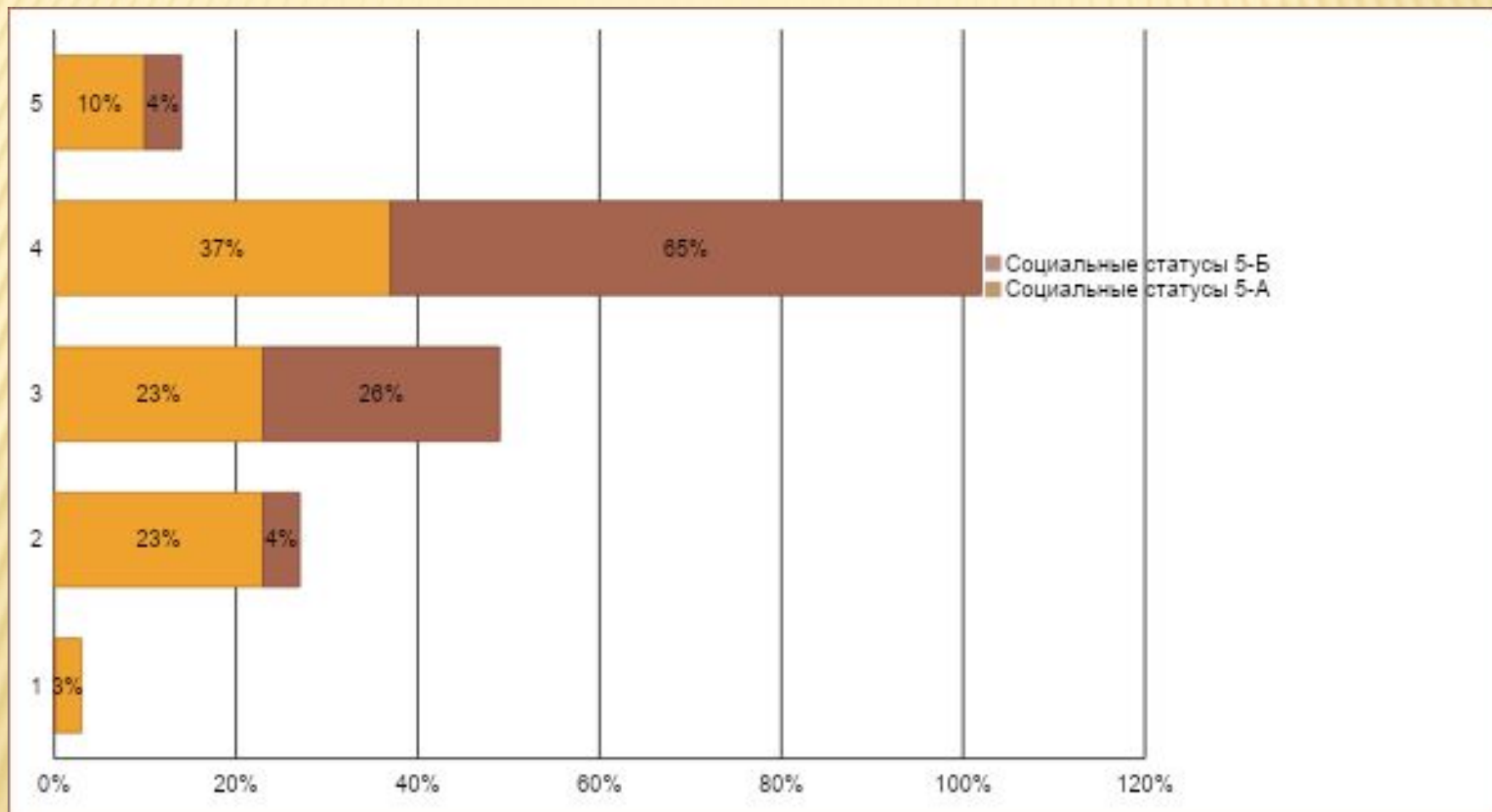


СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПО МЕТОДИКЕ ФИЛЛИПСА

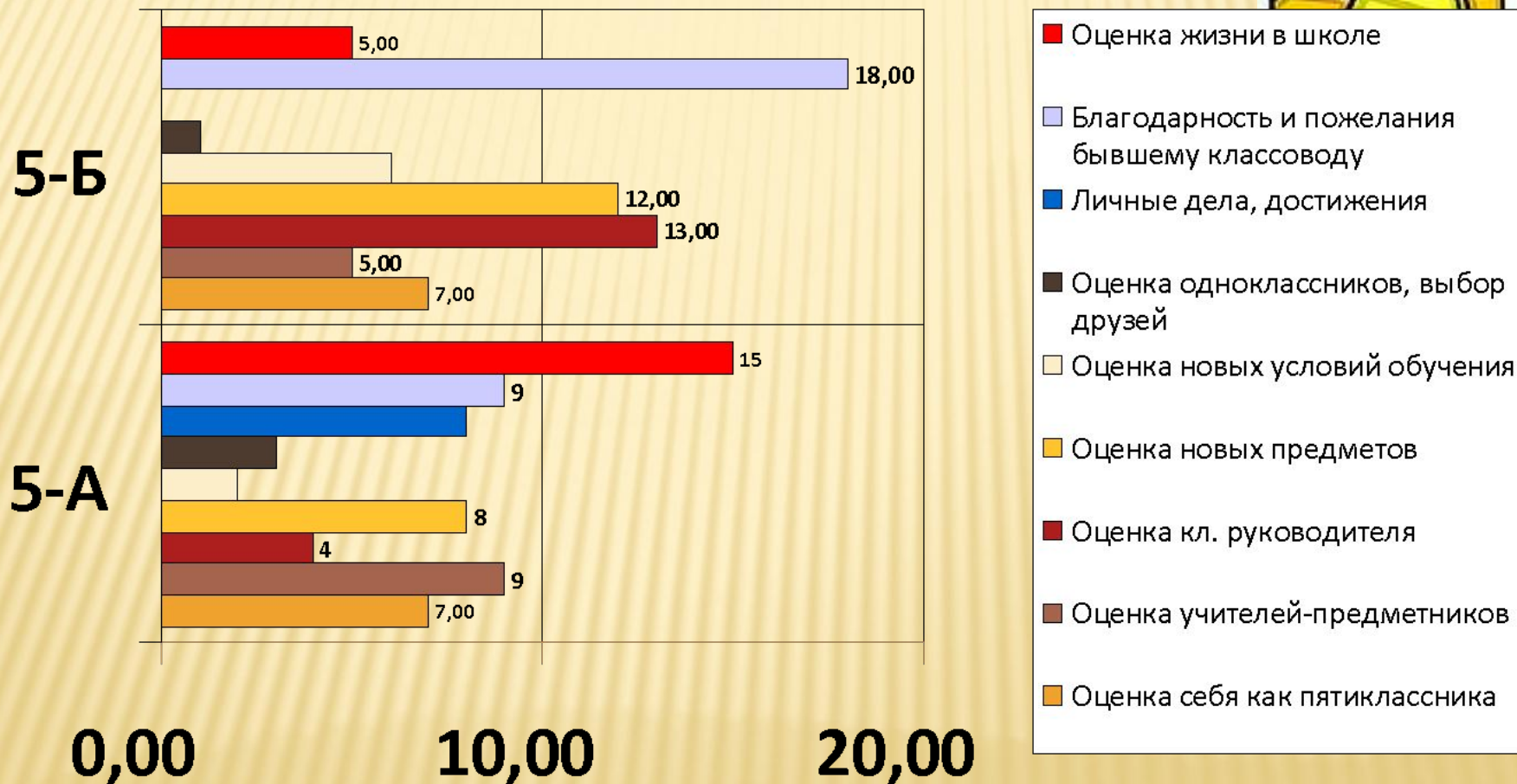
ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ УЧАЩИХСЯ 5-Б И 5-А КЛАССОВ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПИСЬМО БЫВШЕМУ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ





**Работу с
пятиклассниками
необходимо начинать в
конце начальной школы.
Самое важное и трудное
задание –
это кропотливая работа всех
учителей – предметников.
От нее зависит, какая база
заложена для
предотвращения будущего
подросткового кризиса 12-13
лет**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ

Отсутствие полных данных про выпускников начальной школы

Отсутствие мотивации учителей на изучение данных про выпускников начальной школы

Недостаточное изучение данных про выпускников начальной школы, их возможностей и реальных результатов обучения

Несоответствие оценок реальным результатам обучения

Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста

Несоответствие методик преподавания с возможностями детей данного возраста. Быстрый переход к новому, в сравнении с начальной школой, методик обучения

Несогласованность в нормах выставления оценок с средней школой или их отсутствие в начальной школе

Несогласованность в содержании обучающего курса начальной и средней школы

Непонимание учащимися материала по причине противоречий с ранее выученным материалом в начальной школе

Несогласованность в сложности содержания обучающих программ

Неподготовленность к восприятию сложности содержания обучающего курса в 5-м классе

«Если вы намеренно собираетесь стать менее значимой особой, нежели дают вам ваши возможности, предупреждаю: вы будете очень несчастны всю жизнь....»

АБРАХАМ МАСЛОУ

