

# Ребёнок идёт в школу.



# Виды ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ:

- **Интеллектуальная готовность** (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика)
- **Эмоциональная готовность** (мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями)
- **Социальная готовность** (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться)
- **Физиологическая** (физическое развитие ребёнка, его состояние здоровья)

# Физиологическая готовность:

Состояние здоровья ребёнка оказывает огромное влияние на его успеваемость.

Поэтому обязательно, даже при отсутствии жалоб, сводите его к окулисту, ЛОРу, стоматологу, хирургу.



## Глаза.

В последние год-два перед школой существенно возрастает нагрузка на глаза ребёнка: всё больше времени он проводит за рисованием, лепкой, собиранием конструкторов, а иногда – чтением и письмом. Родителям нужно учить ребёнка правильно сидеть за рабочим столом, устраивать перерывы каждые 15 минут, делать гимнастику для глаз. Также необходимо побольше гулять на свежем воздухе, двигаться.



## Уши.

Ухудшение слуха заметно не сразу. Ребёнок может даже не осознать поначалу, что он что-то не услышал, или услышал неправильно. Тем более, что это так легко списать на невнимательность. Поэтому проверка слуха перед школой обязательна!



# Дыхательные пути

у первоклассников не менее нежные, чем у малышек.

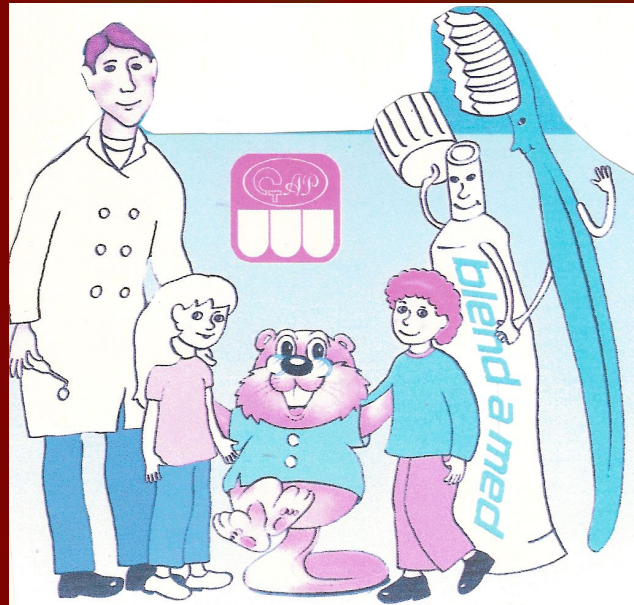
Поэтому семилетки так же подвержены простудам, а частые простуды – это длительные пропуски занятий. У родителей еще есть время научить ребёнка правилам: не кричать на улице, не пить после горячего холодное, не сидеть на сквозняке, не находиться в запылённом помещении. Полезно также занятие пением: это не только тренирует связки, развивает легкие, учит правильно дышать, но и помогает развивать фонематический слух.





# Зубы.

Больные зубы – плохо не только в школе и перед школой, но и вообще. Мало того, что болят и вызывают неприятный запах изо рта, так ещё, оказывается, могут стать причиной отитов! Поэтому к стоматологу ходим раз в полгода.



Зачем идут к хирургу?

Чтобы вовремя заметить, например, **сколиоз**. В школе ребёнок будет много сидеть, а значит, надо научить его делать это правильно, не напрягаясь и не изгибаясь. Кроме того, полезно заняться укреплением мышц спины ребёнка (лечебная физкультура, плавание, массаж) – потому что сильные мышцы – залог правильной осанки.





# Иммунитет.



Сейчас есть ещё время заняться укреплением иммунитета ребёнка. В этом родителям помогут проведённые на свежем воздухе игры, закаливание, здоровая пища, соблюдение режима дня.

# Социальная готовность:

К шести-семи летнему возрасту ребёнок приобретает многие черты полноценной личности. Он знает много игр, выдумывает сюжеты для них, исполняет разные роли. Ребёнок хочет стать взрослее, больше знать, учиться в школе.



# Эмоциональная готовность:

К 7 годам у ребёнка складывается самооценка, которая позволяет ему соотносить свои силы с задачами разной трудности и требованиями окружающих.

В семье ребёнок узнаёт, любят ли его, принимают ли таким, каков он есть, сопутствует ли ему успех или неудача.





Активность, находчивость, бодрость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт - вот те качества, которые свойственны детям с адекватной самооценкой. Такие дети охотно участвуют в играх, не обижаются, если оказываются проигравшими.

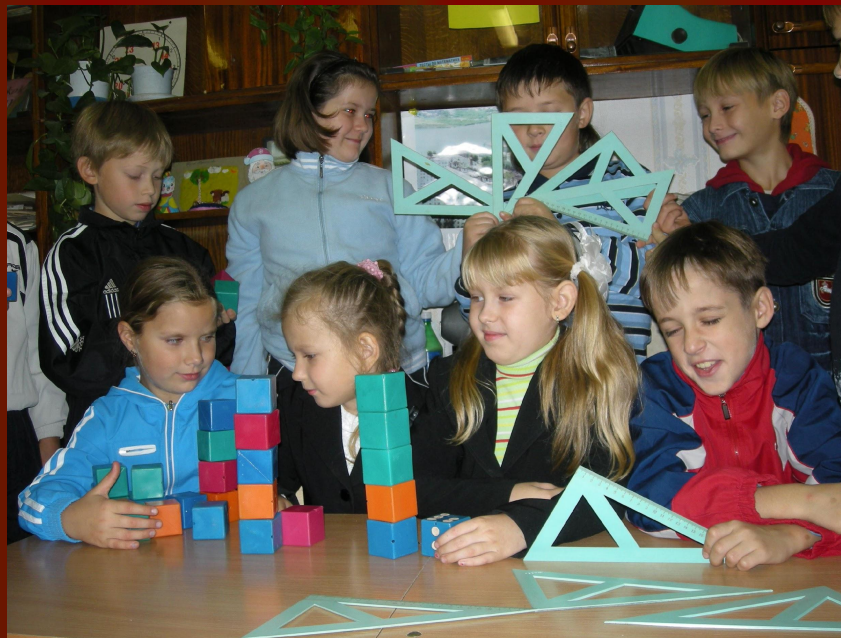


Исключительно важным является появление чувства долга, способности прилагать усилия вопреки своим желаниям.

**Воля к учёбе** является проявлением желания ребёнка стать взрослее, сделать шаг от детсадовских игр, воспринимаемых им как менее серьезное занятие, к началу школьного обучения, уделу «больших» и более взрослых.



**Готовность к школе** выражается таким показателем, как высказываемое ребёнком желание посещать школу. Такое стремление означает высокую вероятность успешной адаптации первоклассника к учебному процессу и серьёзным требованиям, предъявляемым к ребенку школьной программой.





# Интеллектуальная готовность:

Речь здесь идет не об умении читать, писать и считать, а о наличии некоторых умений и навыков, например, способности обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы. У ребёнка должна быть достаточно развита речь, познавательная активность, кругозор, образные и пространственные представления.



# Способы определения готовности ребёнка к школе:

## Наблюдения родителей:

- Ребёнок 2 минут может самостоятельно лепить, рисовать;
- часто задаёт вопросы взрослым;
- рассказывает различные истории;
- легко и быстро запоминает стихи;
- у ребёнка есть друзья;
- ребёнок свободно общается со взрослыми



## Беседа с педагогами и психологами в детском саду:

- Как ребёнок работает на занятиях;
- понимает ли и выполняет задания воспитателя;
- умеет ли отвечать на вопросы;
- проявляет ли активность и самостоятельность;
- как ребёнок общается со сверстниками;
- как ребёнок общается с воспитателем

# Организация режима дня дошкольника:

- Занятия по 10-15мин, затем 15-20мин (формирует усидчивость, умение не отвлекаться)
- Обеспечение достаточного времени для игр, отдыха, сна
- Меньше времени для просмотра телевизора



# Создание благоприятного климата семье:

- Не оказывать сильного давления на ребёнка
- Не делать акцент на временных неудачах
- Исключить ссоры между родителями
- Пример родителей в организации собственного режима дня
- Организация совместного отдыха с семьёй





Здоровый

Весёлый

Заинтересованный

Увлекающийся

Активный

ПРОЕКТ