Семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе Невского района

"Детские общественные объединения в решении воспитательных задач школы"

ГОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

18.03.2010

Директор ГОУ СОШ №13

с углубленным изучением английского языка –

Харчилава Елена Васильевна

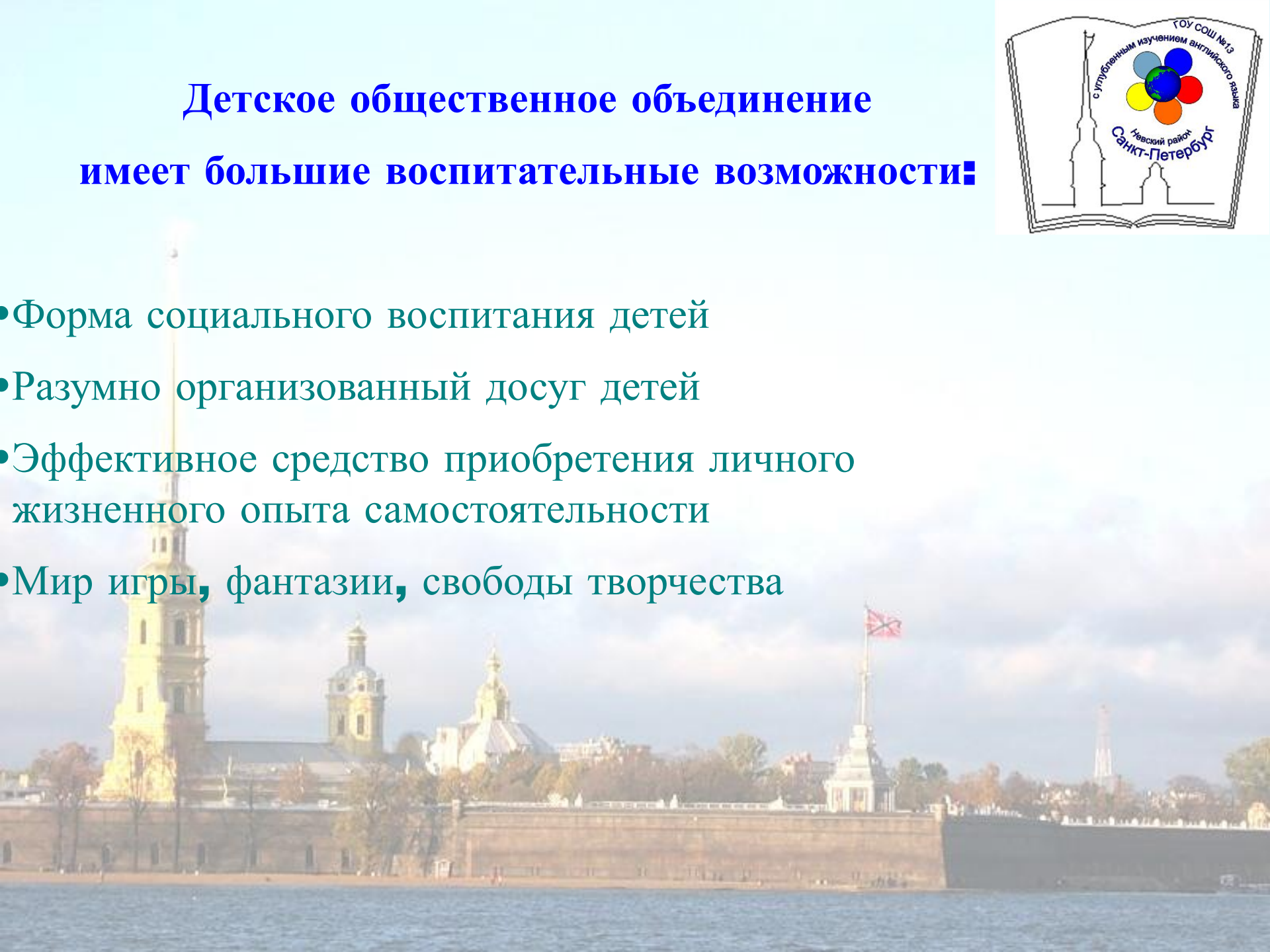
Заместитель директора школы

по воспитательной работе –

Лекс Елена Анатольевна

Детское общественное объединение имеет большие воспитательные возможности:

- Форма социального воспитания детей
- Разумно организованный досуг детей
- Эффективное средство приобретения личного жизненного опыта самостоятельности
- Мир игры, фантазии, свободы творчества



Детские общественные объединения на базе школы

ДОО «13-й квартал»

Ученический Совет школы

Редакция газеты «Импульс»

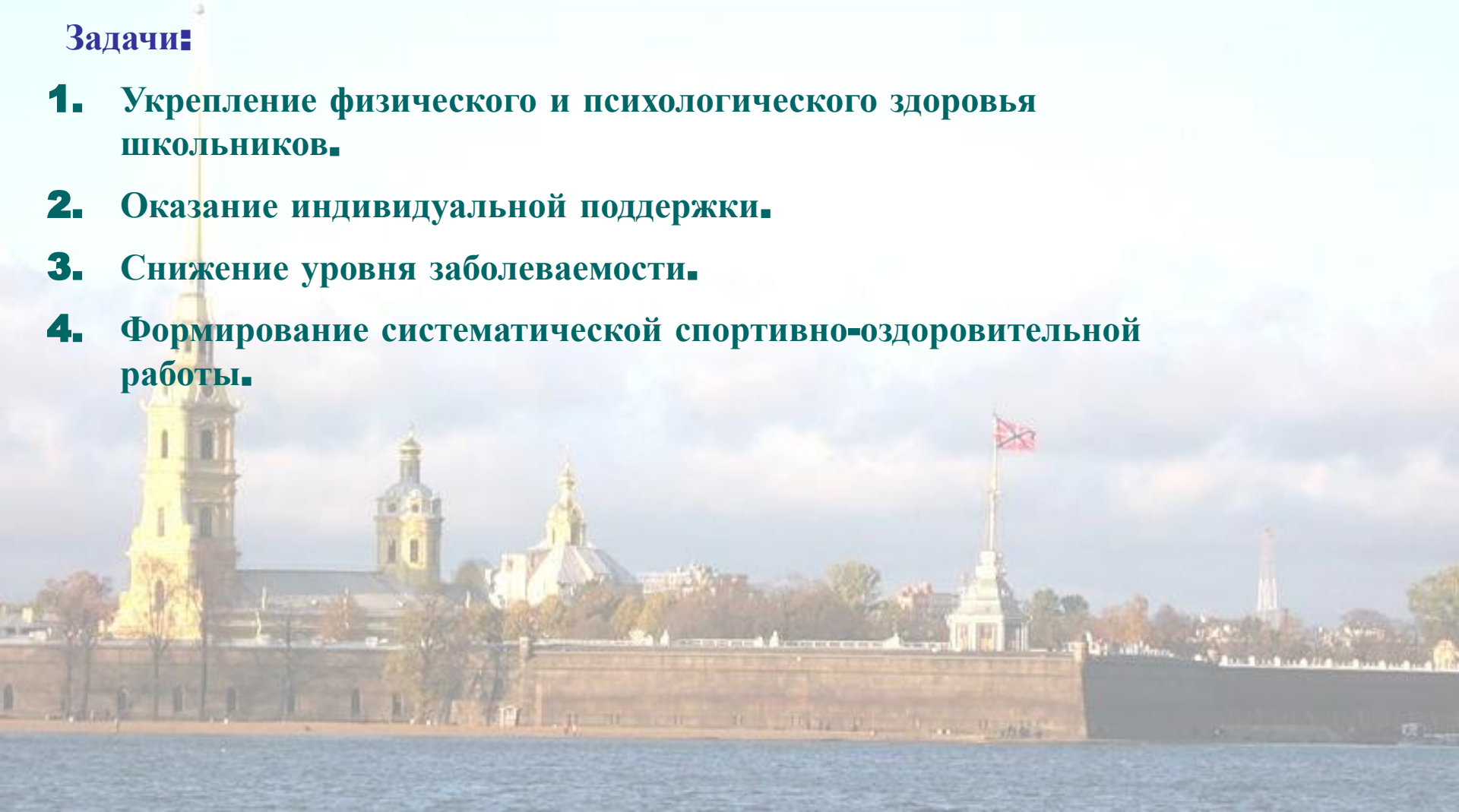
Совет выпускников

I.Формирование здорового образа жизни.

Программа «Здоровье»

Задачи:

1. Укрепление физического и психологического здоровья школьников.
2. Оказание индивидуальной поддержки.
3. Снижение уровня заболеваемости.
4. Формирование систематической спортивно-оздоровительной работы.

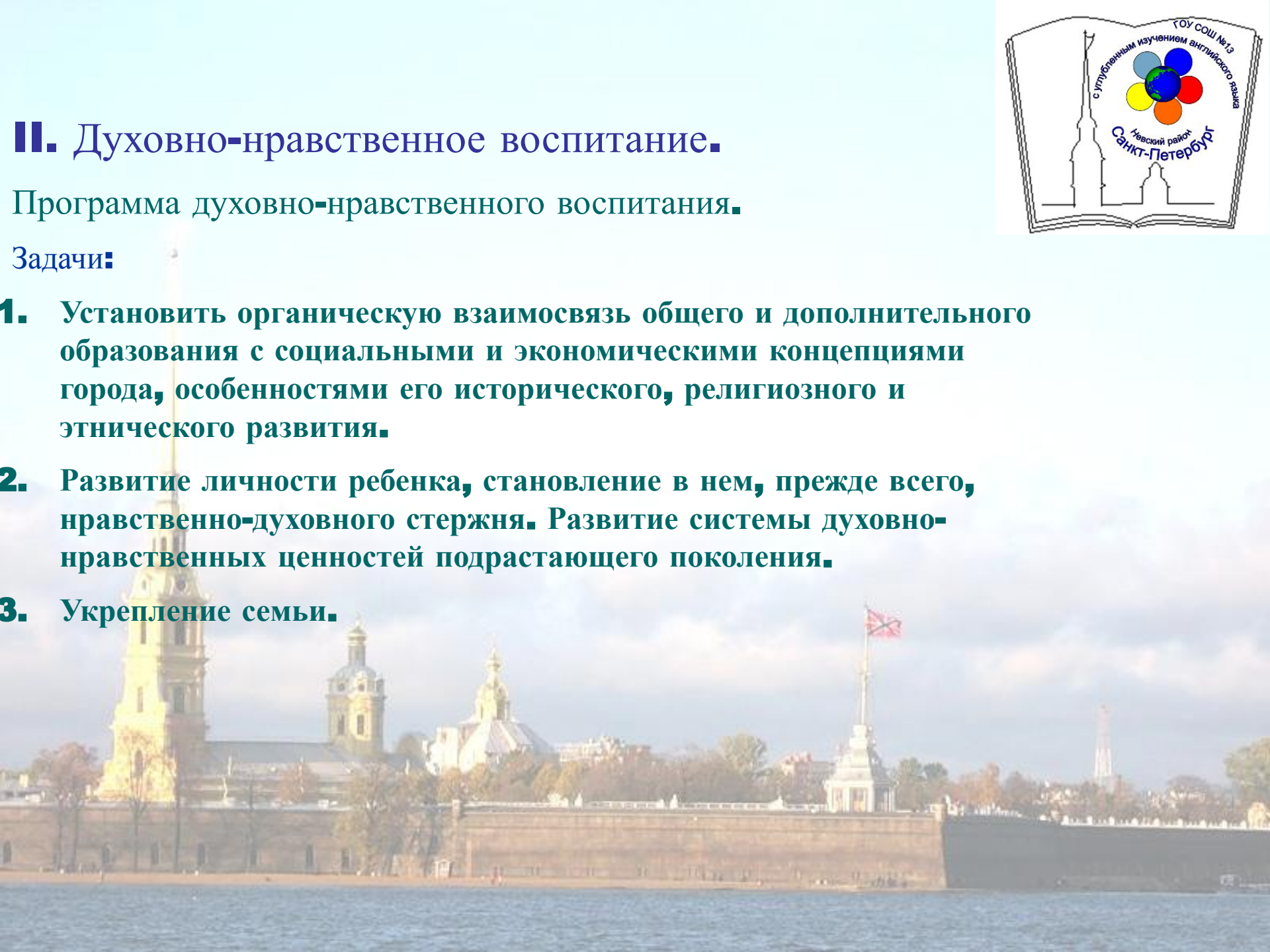


II. Духовно-нравственное воспитание.

Программа духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

1. **Установить органическую взаимосвязь общего и дополнительного образования с социальными и экономическими концепциями города, особенностями его исторического, религиозного и этнического развития.**
2. **Развитие личности ребенка, становление в нем, прежде всего, нравственно-духовного стержня. Развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.**
3. **Укрепление семьи.**



III. Формирование законопослушного поведения.

Программа по формированию законопослушного поведения учащихся.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
2. Воспитание коммуникативной культуры учащихся.
3. Отработка навыков законопослушного поведения в ходе внеурочной деятельности.
4. Осознанное соблюдение правил поведения в социуме.

IV. Гражданско-патриотическое воспитание.

Программа гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Создание у учащихся более полного представления о культуре своего народа через познание культурных традиций, истории своей страны, города, района.
2. Сохранение преемственности поколений. Осознание себя как представителя своего поколения.
3. Осознание своей причастности к истории своей страны.
4. Выработка активной гражданской позиции.

V. Программа «Толерантность».

Программа «Школа толерантности»

Задачи:

1. Воспитание у учащихся уважения, принятия и правильного понимания богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.
2. Выработка навыков толерантного общения между детьми разного возраста, пола, национальностей.
3. Воспитание умения слушать других, понимать других, уважать альтернативные точки зрения и суждения.

Руководитель

Ученического Совета школы

педагог-организатор –

Божедомова Ольга Борисовна

Задачи, стоящие перед детским общественным объединением Ученический совет школы

- Формирование органов ученического самоуправления в образовательном учреждении
- Вовлечение в общественную жизнь школы широких масс учащихся, с учётом основных направлений учебно-воспитательной работы, ведущейся в школе, и их личных интересов и возможностей
- Создание условий для пропаганды активной общественно-значимой жизненной позиции среди учащихся
- Создание информационного поля о деятельности как всего ученического совета, так и его отдельных представителей в общешкольных, районных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях с использованием современных средств массовой информации
- Формирование навыков толерантного общения с представителями разных возрастных, национальных групп

Структурная организация Ученического совета школы

Основные направления работы Ученического совета школы

- Организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий
- Организация и проведение общешкольных конкурсов, выставок, развивающих игр и спортивных мероприятий
- Организация и проведение общественно-значимых трудовых десантов
- Поддержка общественно-значимых инициатив учащихся и детских общественных объединений школы
- Информационно-техническая поддержка учебно-воспитательной работы в школе
- Освещение учебно-воспитательной работы в школьных средствах массовой информации
- Предоставление информации о районных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях для школьников и оказание информационно-технической поддержки их участникам

Редакция газеты «Импульс»

как структурное подразделение

Ученического совета школы

- Образована по инициативе Ученического совета школы **30** октября **2004** года
- Отражает на своих страницах общественную жизнь и учебно-воспитательную работу в школе:

  РУБРИКА «Школьная жизнь»
- Формирует у учащихся представление о культуре России, её традициях, истории, а также других стран:

  РУБРИКИ «Интеллект», «Вахта Памяти»
- Предоставляет возможность творческого развития личности учащихся

  РУБРИКИ «Наше творчество», «English Page»
- Предоставляет возможность представить личную гражданскую позицию

  РУБРИКИ «Наша реакция», «Свободное время», «Наша почта»

Самостоятельные проекты редакции газеты «Импульс»

- Городской конкурс юных журналистов «Голос поколения» с **2004** года
- Городской семинар «Журналистика в школе» с **2005** года
- Региональный фестиваль прессы «Чтоб услышали» с **2005** года
- Городской открытый конкурс «Журналистика в школе» с **2008** года
- Городской открытый конкурс юных журналистов «**OpenMedia:** Поколение **2009**» с **2009** года

Руководитель ДОО «13-й квартал» - Бельгов Дмитрий Юрьевич.

Особенности детского общественного объединения:

1. ДОО создается «снизу» детьми и взрослыми.

2. Характерные признаки ДОО:

- Традиции
- Самоуправление
- Символика
- Ступени роста

3. Наличие, кроме титульной деятельности следующих задач:

- Формирование патриотизма и гражданственности
- Забота участников ДОО об улучшении окружающей жизни – добрые и бескорыстные дела на пользу людям
- Создание условий для социального становления личности ребенка, формирование у него активной жизненной позиции, лидерских качеств, готовности к выполнению разнообразных социальных функций.

1. Туристическое направление.

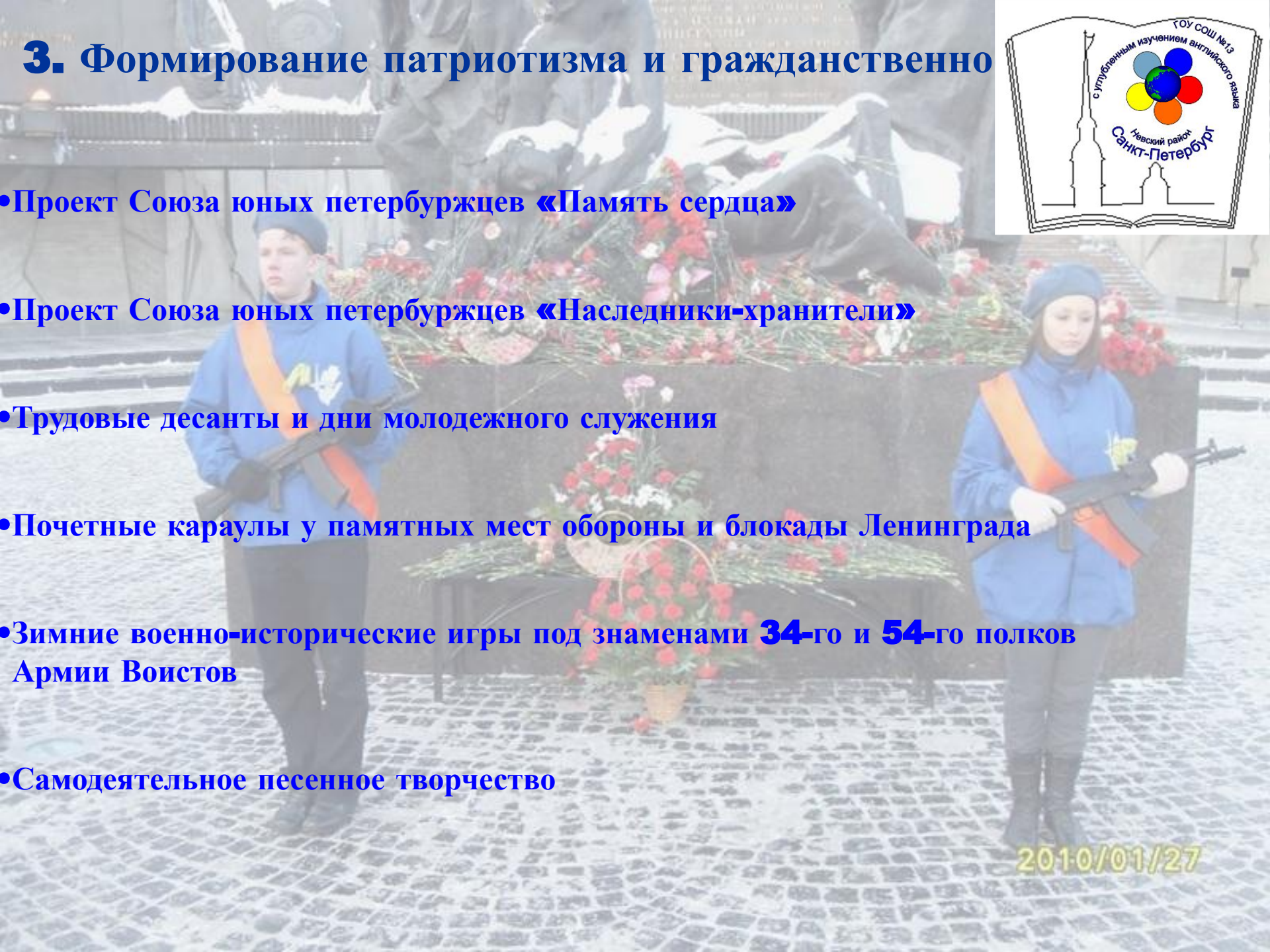
- Весенне-летние многодневные походы
- Туристические слеты
- Формирование отряда в летний палаточный лагерь «Зазеркалье»

2. Краеведческое направление.

- Конкурсы и турниры городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города»
- Игры и конкурсы районной познавательной программы «Отчизна моя, Петербург»
- Проект Союза юных петербуржцев «Наследники-хранители»

3. Формирование патриотизма и гражданственно

- Проект Союза юных петербуржцев «Память сердца»
- Проект Союза юных петербуржцев «Наследники-хранители»
- Трудовые десанты и дни молодежного служения
- Почетные караулы у памятных мест обороны и блокады Ленинграда
- Зимние военно-исторические игры под знаменами 34-го и 54-го полков Армии Воистов
- Самодеятельное песенное творчество

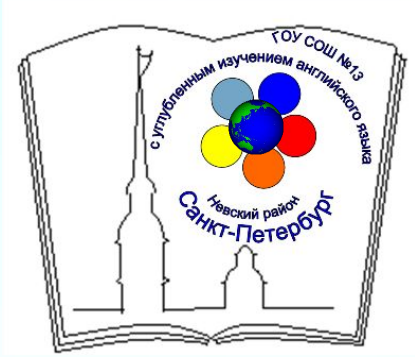


4. Забота об улучшении окружающей жизни

- Проект Союза юных петербуржцев «Объект детской заботы»
- Организация школьного этапа акции «Посылка солдату-земляку» и акции «Подарок»
- Трудовые десанты и дни молодежного служения

5. Формирование активной жизненной позиции ребенка

- Участие в проекте Союза юных петербуржцев «Как вести за собой»
- Формирование отрядов на смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
- Слеты, конференции, клубные дни, Взрослая и Детская палаты Союза юных петербуржцев
- Организация массовых весенних загородных выездов «Операция «Буревестник»»
- Семинары «Шпаргалка лидера»



1. «13-й квартал»

Бельгов Дмитрий Юрьевич

2. «Импульс»

Божедомова Ольга Борисовна

Секции семинара

3. «Туристскими тропами»

Виноградова Ольга Васильевна

4. «Зазеркалье»

Анищенко Наталья Валерьевна