



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности
гражданина России**



Найти

Расширенный поиск



Концепция

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

[Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования](#)

Основные положения стандарта

Презентация стандарта общего образования второго поколения

Проект макета федеральных государственных образовательных стандартов

Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации

О разработке Российской академией образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения

Начальная школа

Основная школа

Старшая школа

Педагогическое образование

Апробация

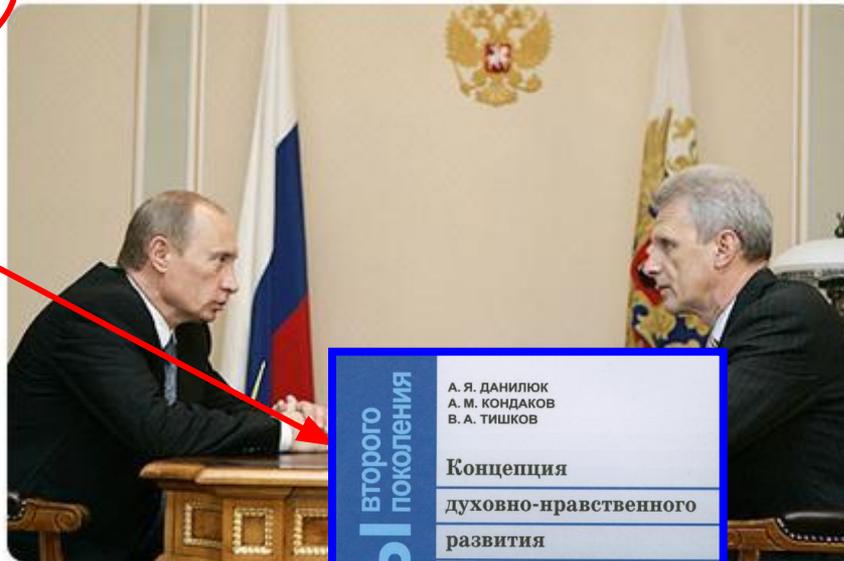
Стандарты

Нормативная база

Обсуждение

Глоссарий

Контакты



В соответствии с решением...

По поручению Министерства...

стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛОК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция
духовно-нравственного
развития
и воспитания личности
гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
АКАДЕМИЯ

Новости

12.02.2010
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения

08.02.2010
Завершен Всероссийский семинар

[▶ вся лента новостей](#)

Публикации

Новый стандарт подключает родителей к управлению школой - Реморенко

Новый образовательный стандарт рассчитан на 12-летнее обучение в школе

[▶ все публикации](#)

Форумы

Федюкова Г.
пятидневка или шестидневка?

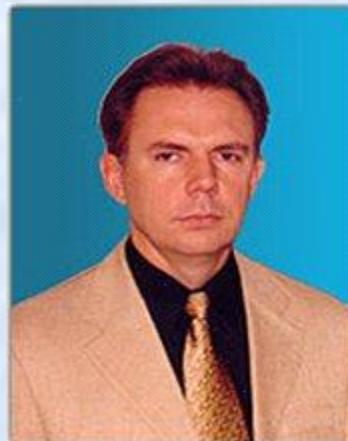


КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,
соединенные общей судьбой на своей земле,
утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,
сохраняя исторически сложившееся государственное единство,
исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,
чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,
возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы,
стремясь обеспечить благополучие и процветание России,
исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,
сознавая себя частью мирового сообщества,
принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.



Данилюк А.



Тишков В. А.

АВТОРЫ



Кондаков А.
М.

Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Концепция определяет

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Социальный заказ образованию устанавливается в следующей системе фундаментальных социальных и педагогических понятий, а также отношений между ними:

- нация
- национальное государство
- национальное самосознание (идентичность)
- формирование национальной идентичности
- патриотизм
- гражданское общество
- многообразие народов и культур
- межэтнический мир и согласие
- социализация
- развитие
- воспитание
- национальный воспитательный идеал
- базовые национальные ценности
- духовно-нравственное развитие личности
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России



Структура концепции

1. Национальный воспитательный идеал
2. Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание
4. Базовые национальные ценности
5. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и

Национальный воспитательный идеал

Современный национальный воспитательный идеал - это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Цели и задачи духовно- нравственного развития и



В сфере личностного развития воспитание должно

обеспечить

- готовность и способность к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;

В сфере личностного развития воспитание должно

обеспечить

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения;
- развитие совести, способности формулировать собственные нравственные обязательства;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым

В сфере общественных отношений

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание безусловной ценности семьи;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность;
- духовная, культурная и социальная преемственность поколений.

В сфере государственных отношений

- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- укрепление и совершенствование демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышение доверия к государственным институтам;
- повышение эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укрепление национальной

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Базовые национальные ценности

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

- нравственный пример педагога
- социально-педагогическое партнерство
- индивидуально-личностное развитие
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания

Нравственный пример педагога

- Повысить государственный и социальный статус педагога, уровень его материального обеспечения.
- Учитель должен стать уважаемым в обществе человеком, а педагогическая профессия должна быть престижной для молодежи.

Социально-педагогическое партнерство

Необходимо выстраивать партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, путем согласования социально-воспитательных программ ОУ и иных субъектов социализации.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни.