

Общение как взаимодействие



*Общение облагораживает и
возвышает; в обществе человек
невольно, без всякого притворства
держит себя иначе, чем в одиночестве.*

Л. Фейербах



Вспомним

- 1) Чем общение отличается от коммуникации?**
- 2) Какую роль в процессе обмена информацией играет речь?**
- 3) Что препятствует точному пониманию информации в процессе общения?**
- 4) Что такое невербальные средства общения?**
- 5) Чем отличается общение в информационном мире?**



Цель:

- Познакомиться с особенностями общения как межличностного взаимодействия.

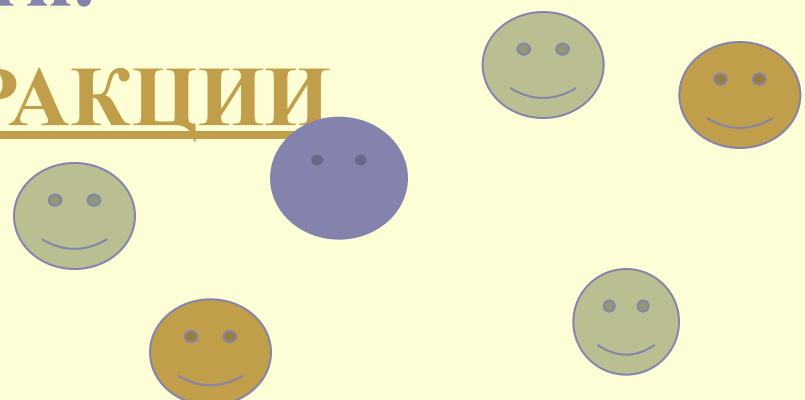
План:

- 1.ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- 2.СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ
- 3.ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ



ДВЕ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Общение между участниками в процессе совместной деятельности выступает как межличностное взаимодействие, или интеракция (от inter — между и action — действие). Т.е как совокупность связей и взаимовлияний людей, складывающих в совместной деятельности.
- Схема процесса ИНТЕРАКЦИИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ во время общения

Действия

Устойчивые
действия

Систематические действия

Реакция партнера

Реакция воздействующего

Взаимодействие как процесс

Физический контакт

Духовный контакт

Вербальный
контакт

Невербальны
й
контакт

Варианты взаимодействия

Коопeração – процесс
общения, при котором
происходит координация
единичных сил участников.

Конкуренция – процесс, при
котором расшатывается
совместная деятельность,
препятствия для взаимодействия



СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

Задание:

Вам предстоит познакомиться с
определенным типовом собеседников:

Доминантный собеседник.

Недоминантный собеседник.

Мобильный собеседник.

Ригидный собеседник.

Экстраверт.

Интроверт.

[План подсказка](#)



ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Интерактивное общение со сверстниками важно для юношества, так как:

- это важный канал информации;
- вырабатываются навыки социального взаимодействия;
- соотносятся личные интересы с общественными;
- вид эмоционального контакта, которое даёт подростку важное чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

- «Я и ты»

Именно в юношеском возрасте люди активно стремятся найти близкого по духу человека, который поймет, который поддержит, придет на помощь в случае необходимости. Дружба, привязанность, влюбленность — все эти виды межличностного взаимодействия для юношеского возраста представляют безусловную ценность, а их отсутствие воспринимается как одиночество, предмет глубоких переживаний.



ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

- **«Я и они»**

Носит характер контактов с друзьями, которых легко меняют на других. Что касается содержания взаимодействия при этой форме общения, то оно состоит в проведении досуга, необязательных встречах («тусовках»), посещении дискотек, кино, «гуляния» по улицам.





ФОРМЫ ЮНОШЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

- «Я и общество»

Эта форма общения основывается на выполнении социально значимых дел, дающих личностный выход в более широкие общественные сферы. Примером такого общения может служить позитивная социальная деятельность, в которой человек может по-настоящему проявиться как самостоятельная и самоценная личность.





Домашнее задание

- Прочитать п.32, ответить на вопросы.
- Поработать с источником

План

- Определить их характерные черты
- Выявить сильный и слабые стороны
- Сыграть предложенную роль собеседника, для того чтобы на практике познакомиться с особенностями его поведения
- Выработать стратегию поведения во время общения с ним





- **Доминантный собеседник** - уверенный, жёсткий в своих решениях человек
- **Недоминантный собеседник** – застенчивый, чуткий к внешним признакам силы собеседника, нерешительный человек
- **Мобильный собеседник** – с лёгкостью переключающийся на общение от любых других занятий, контактный, легкоотвлекаемый человек
- **Ригидный собеседник** – человек, который не сразу включается в беседу, идеальный слушатель, вдумчивый.
- **Экстраверт** – весьма расположенный к общению человек
- **Интроверт** – не склонный к внешней коммуникации человек.

