

# ПОХВАЛА

СИНКВЕЙНУ





# ЧТО ТАКОЕ СИНКВЕЙН

?

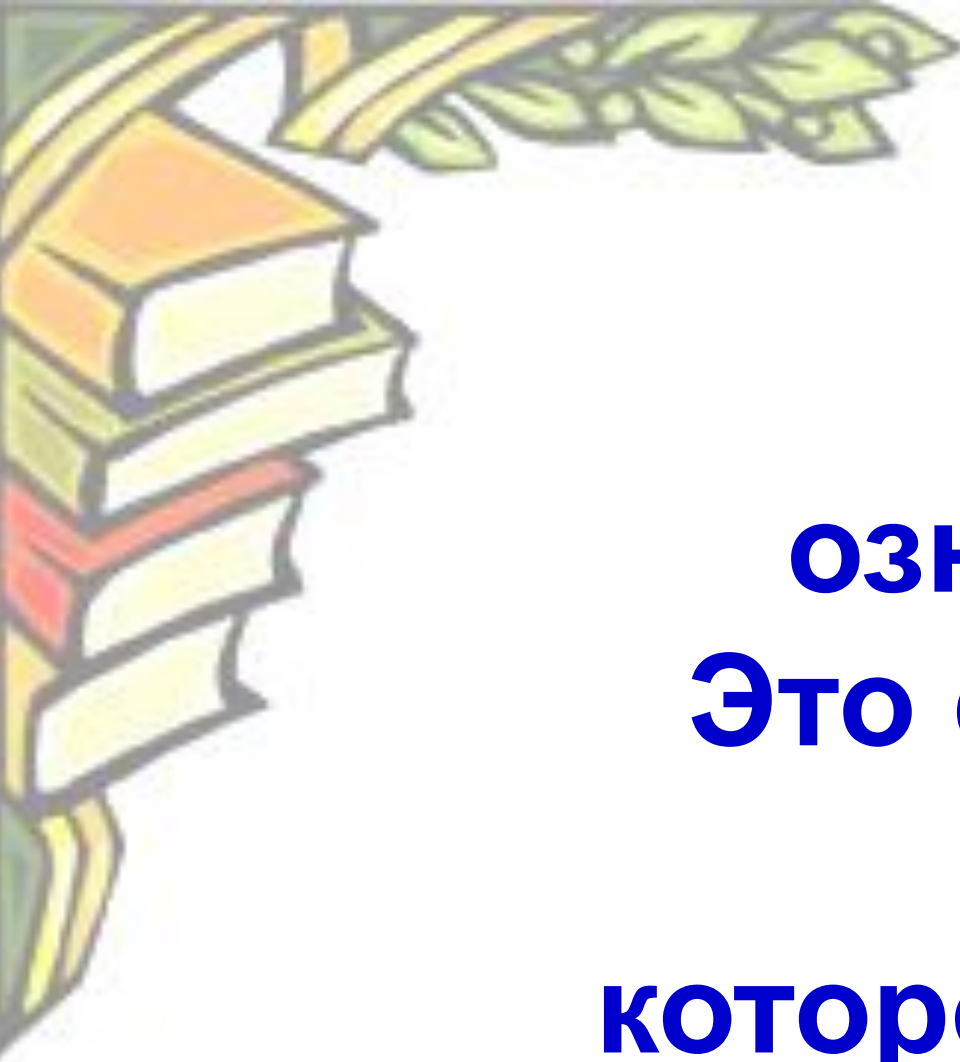


**СИНКВЕЙН -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ПРИЕМ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ.**



**Его придумали  
французы. Говорят, что  
слово "синквейн" в  
вольном переводе  
означает -«пять удач»  
или «пять  
дохновений».**





**В буквальном  
переводе с  
французского  
означает - "*пять*".  
Это стихотворение  
из пяти строк,  
которое строится по  
особым правилам.**



# С И Н К В Е Й Н

Существительное, которое  
нужно осмыслить (тема)

Два прилагательных,  
характеризую-  
щих данное слово

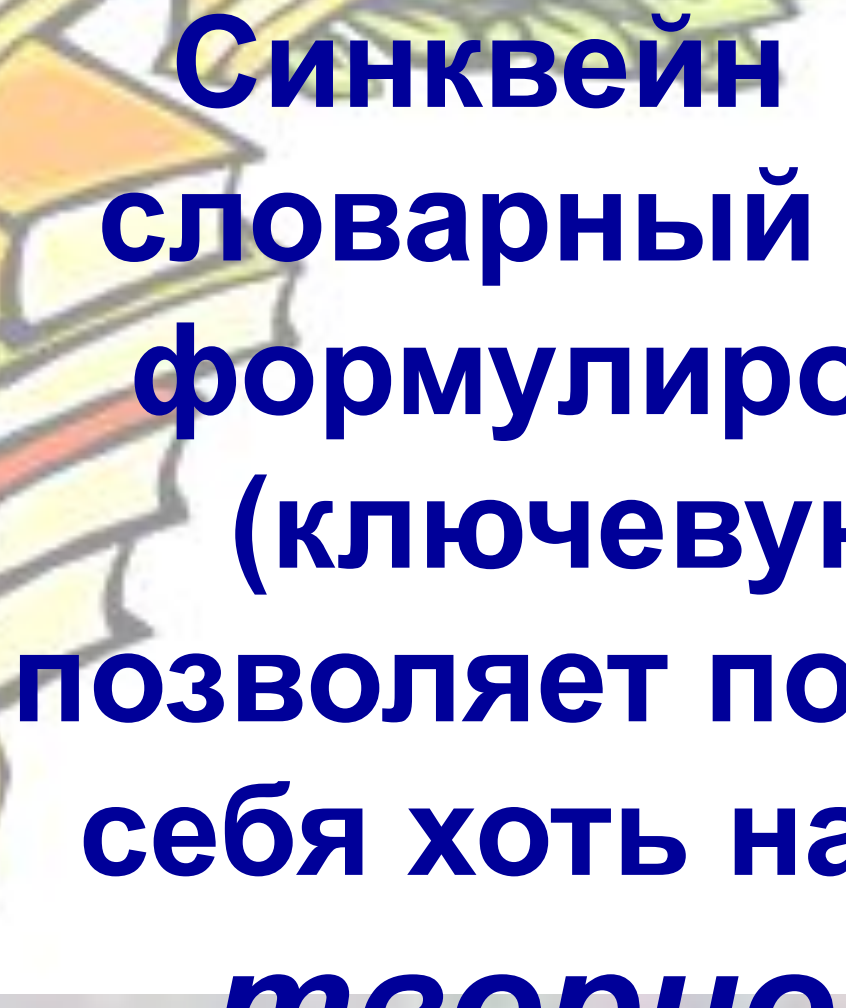
Три глагола: действия, которые  
производит существительное

Фраза из четырёх слов,  
передающая  
отношение к теме

Синоним к первому слову,  
который  
содержит вывод, резюме.



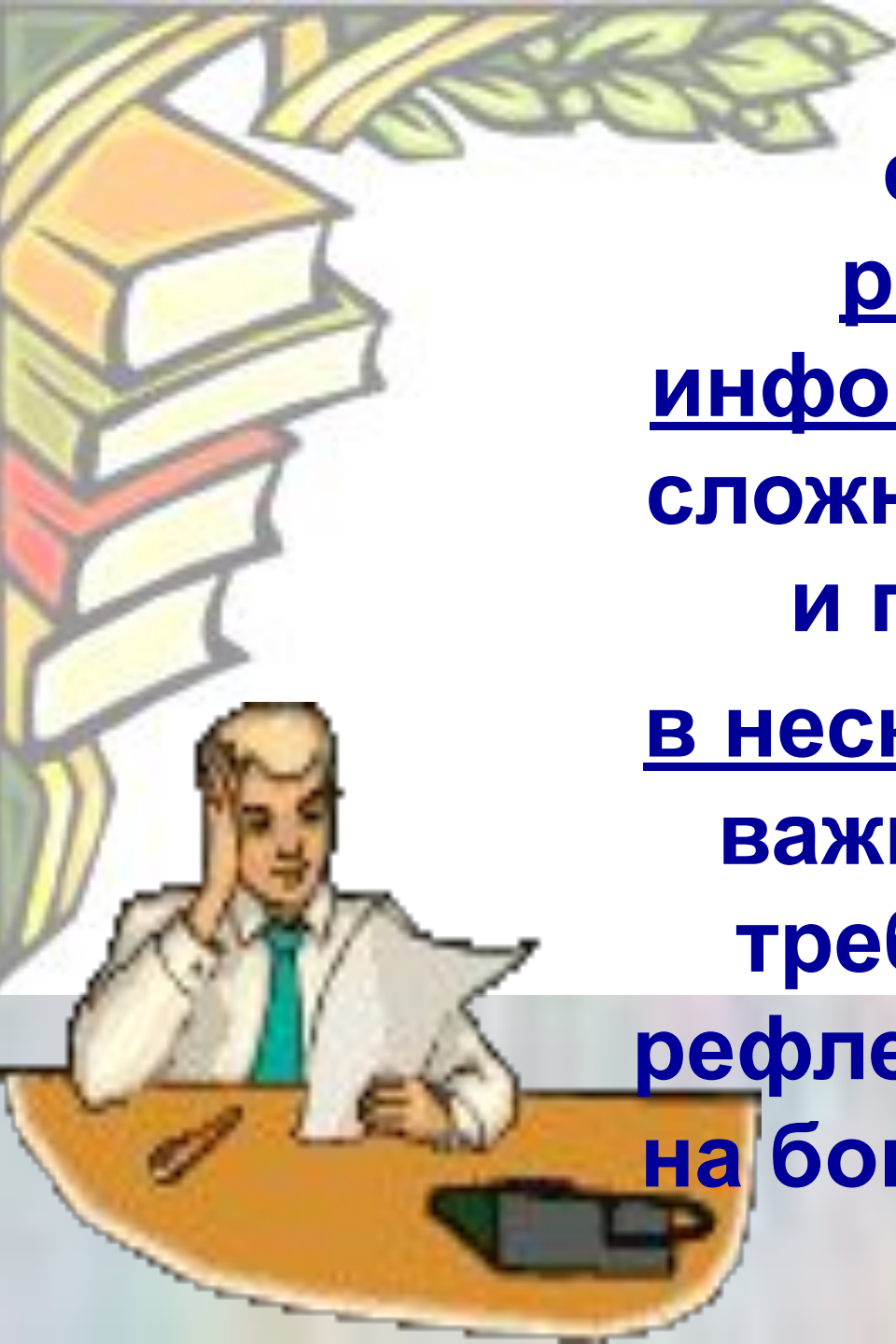
**Синквейн** - это не просто  
стихотворение. Он  
требует синтеза  
информации и материала  
в кратких выражениях,  
что позволяет описывать  
что-то или  
рефлектировать по  
какому-либо поводу.

A stylized illustration of a stack of books in various colors (yellow, orange, green, red) on the left side of the slide. The books are stacked vertically, with some pages visible at the edges.

**Синквейн обогащает  
словарный запас; учит  
формулировать идею  
(ключевую фразу);  
позволяет почувствовать  
себя хоть на мгновение  
творцом, так как  
получается у всех.**



Кроме того,  
способность  
резюмировать  
информацию, излагать  
сложные идеи, чувства  
и представления  
в нескольких словах -  
важное умение. Оно  
требует вдумчивой  
рефлексии, основанной  
на богатом понятийном  
запасе.





**Синквейн – это не способ проверки знаний ученика, у него другая задача, причем более универсальная. Синквейн – это способ на любом этапе урока, изучения темы, проверить, что находится у школьников на уровне ассоциаций.**

**Приступает учитель к изучению новой темы и в начале урока дает синквейн: «А что вы уже знаете об этом? Что думаете?» Проанализировав полученные результаты, можно корректировать представления ученика о данном понятии в ходе изучения темы.**





**...Разгар урока. Тема очень трудна для восприятия. Ученики устали. Предложите им синквейн по какому-то разделу изучаемой темы, и вы узнаете, как идет восприятие школьниками нового материала. Быстрый способ сменить вид деятельности, не уходя от изучения темы.**

**Эффективным средством введения синквейнов является разделение группы на пары. Назовите тему для синквейна. Каждому участнику будет дано 5-7 минут на то, чтобы написать синквейн. Затем он повернется к партнеру и из двух синквейнов они составят один, с которым оба будут согласны. Это даст им возможность поговорить о том, почему они написали и еще раз критически рассмотреть данную тему.**



**Написание  
синквейнов - очень  
полезное дело. Его  
строгие правила  
заставляют анализи-  
ровать и четко  
формулировать свои  
мысли, использовать  
емкие понятия, учат  
обобщать, выделять  
главное.**





**Речь развивается,  
сложные  
понятия  
усваиваются,  
отношение к  
чему-либо  
осознаётся.  
С помощью,  
синквейнов  
можно  
закреплять  
сложные  
термины.**

# ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?



Терпимость к  
чужому образу  
жизни,  
поведению,  
чужим  
обычаям,  
чувствам,  
верованиям,  
мнениям,  
идеям.



# СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН



1. Толерантность.
2. Уважительный, понимающий.
3. Слушать, учитывать, принимать.
4. Надо жить в мире.
5. Гуманность.

1. Терпимость.
2. Корректный, доброжелательный.
3. Любить, надеяться, верить.
4. Пусть всегда светит солнце.
5. Толерантность.



**Синквейн является быстрым, мощным инструментом для анализа синтеза и обобщения понятия и информации. Он учит осмысленно использовать понятия и определять свое отношение к рассматриваемой проблеме, используя всего 5 строк.**

