

# Тренировочные упражнения по морфологии





## Разминка

Задания. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

Задания. Связь предложений в тексте



# Разминка

**1. Определите, какой частью речи является каждое слово в данных предложениях.**

- 1) На перилах сидела нахохлившаяся ворона и одним глазом смело и внимательно поглядывала на меня.
- 2) В поле сначала ничего нельзя было разглядеть даже в двух шагах – только серая, дикая мгла.
- 3) А дождь так и сыплет, так и сечёт, всё чаще и чаще, и дробит в кровли и окна сильнее и сильнее.
- 4) Однако я знаю многих писателей, которые раньше задумывались над тем, что бы сказал об этом Чехов.

**2. От каких слов образованы следующие формы множественного числа?**

Зубы волка – зубья пилы, корпуса людей – заводские корпуса, корни деревьев – корни моркови, рыцарские ордены – заслуженные ордена, провода в армию – электрические провода, сильные токи – глухариные тока, тормозы в работе – ручные тормоза, тоны сердца – музыкальные тона, цветы – цвета.

**3. Напишите прилагательные в краткой форме мужского рода.**

Буйный, бесчисленный, бездейственный, безукоризненный, безнравственный, бесчувственный, воинственный, величественный, горячий, достойный, двусмысленный, жгучий, искусственный, колючий, многочисленный, могучий, мужественный, непреклонный, невежественный, несомненный, ответственный, посредственный, пахучий, родственный, свойственный, торжественный.

**4. Замените цифры словами, поставьте сочетания числительных с существительными в соответствии падежной форме.**

На высоте 900000 метров..., до 500 учреждений..., около 44 барж..., располагать 100000 рубл..., из 301 претендента... на первенство, более 43 кандидат..., на 900 гектар..., продолжаться 5,5 сек..., около 90 километр..., разница в 889 рубл.....

## 5. Выделите союзы и определите, относятся ли они к сочинительным или подчинительным.

1) Мы шли и поминутно мерили глубину, пока не достигли едва заметного с моря входа в пролив. 2) Раздумывать было нечего, да и прямой долг обязывал нас выйти в это устрашающее горнило Азии. 3) К утру обнаружилось, что на стенках котлов вырос слой соли толщиной почти в дюйм, хотя котлы продувались каждые четверть часа. 4) Удобных бухт для стоянки судов нет, но сие обстоятельство отнюдь не препятствует плаванию, ибо глубина залива ничтожна и всюду одинакова. 5) Едва забрезжил рассвет, костёр погасили. 6) Если шлюпка будет, ничего не страшно. 7) Мальчик слушал и долго не мог заснуть, глядя на звёзды за окнами. 8) Зато и спали они потом крепко, по-детски. 9) Что бы там ни говорили, а глауберова соль здесь есть. 10) Было пасмурно, но баркас был виден издалека.



**Проверка**

# Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

1. Экзамен, **которого** мы так боялись, прошёл спокойно и успешно.  
1) союз 2) определительное местоимение 3) относительное местоимение 4) имя прилагательное
2. **Всё великое тяжело**, поэтому трудно его удержать.  
1) наречие 2) причастие 3) глагол 4) имя прилагательное
3. **Алёна надела новое платье цвета беж**.  
1) наречие 2) имя существительное 3) имя прилагательное 4) деепричастие
4. **Потерянный** вчера зонтик, к счастью, нашёлся.  
1) деепричастие 2) имя прилагательное 3) наречие 4) причастие
5. **Каждому из нас было близко и понятно её волнение**.  
1) определённое местоимение 2) личное местоимение 3) притяжательное местоимение 4) имя прилагательное
6. **Вообще я схожусь с людьми очень трудно**.  
1) союз 2) наречие 3) имя прилагательное 4) причастие
7. **Разлившееся молоко стекло со стола**.  
1) имя существительное 2) причастие 3) глагол 4) деепричастие
8. **Мусор был небрежно свален** в кучу.  
1) причастие 2) имя прилагательное 3) глагол 4) деепричастие
9. **Мы смотрели на певца, затаив дыхание**.  
1) причастие 2) имя прилагательное 3) глагол 4) деепричастие
10. **Небо молнией летучей опоясалось кругом**.  
1) причастие 2) имя существительное 3) наречие 4) деепричастие
11. **Хотелось сесть в поезд и мчаться мимо чужих перелесков, широких полей**.  
1) предлог 2) имя прилагательное 3) наречие 4) деепричастие
12. **Что же ты сидишь без огня?**  
1) вопросительное местоимение 2) наречие 3) личное местоимение 4) частица

**Проверка**

# Связь предложений в тексте

**1. Прочитайте текст. Какие предложения связаны с предыдущими с помощью личного местоимения?**

(1)Тургенев был великан с серебряной головой.(2)Пришёл он из сказки и принёс нам волшебную сказку, более действительную, чем наша действительность.(3)Тургенев-это чистота чувства, музыка души, перекличка сердец.(4)Это безупречный художник, служивший искусству с молитвенным благоговением.(5)Среди всех великих писателей, не только русских, но и всего мира, он занимает своё особое, своё единственное место.

1)2,3    2)3,4    3)2,5    4)3,5

**2. Прочитайте текст. Какое предложение связано с предыдущим с помощью притяжательных местоимений?**

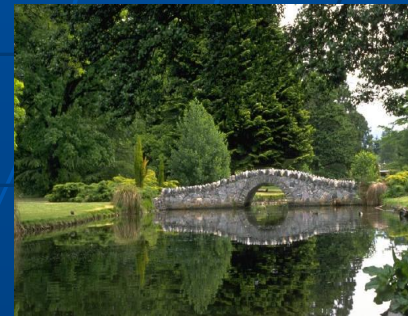
(1)Я вгляделся: то была молодая крестьянская девушка.(2)Она сидела в двадцати шагах от меня, задумчиво потупив голову.(3)Чистая белая рубаха, застёгнутая у горла и кистей, ложилась короткими, мягкими складками около её стана.(4)Она была очень недурна собою.(5)Я не мог видеть глаза девушки: она их не поднимала.

1)2    2)3    3)4    4)5

**3. Прочитайте текст. Какое предложение связано с предыдущим с помощью наречия?**

(1)Была пора цветения сосны.(2)Стоило ударить палкой по сосновой ветке, как тотчас густое жёлтое облако окружало вас.(3)Медленно оседало вокруг золотая пыльца , а впереди, сквозь деревья, блестела вода, и вскоре тропинка привела к большому озеру.(4)Оно, можно сказать, было без берегов: шла сочная лесная трава, и вдруг на уровне той же травы начиналась лесная поросль, а затем сама вода.(5)Кажется, посмотришь в воду и увидишь там лесную траву, случайно затопленную водой.(6)Но сквозь желтоватую воду проглядывало плотное песчаное дно, которое уходило все дальше вглубь.

1)2    2)3    3)4    4)5

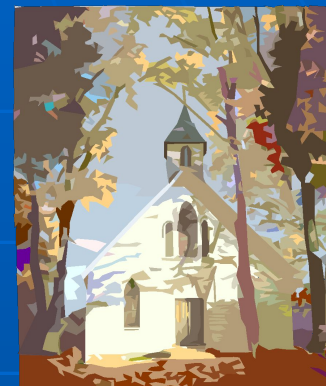


#### 4. Прочитайте текст. С помощью каких языковых средств связаны 6-е и 7-е предложение?

(1)Что такое красота?(2)Одинаково ли мы воспринимаем красивое?(3)Можно ли оценить красоту?(4)Меняются ли со временем представления о красоте?(5)Часто мы называем красивым то, что соответствует нормам и идеала нашего времени.(6)Идеалы моды у каждой эпохи свои.(7)Но есть красота нетленная, непреходящая, к которой человечество обязательно возвращается.(8)Нас никогда не перестанут радовать пропорции Парфенона, гармоничность и единство с природой церкви Покрова на Нерли...(9)Я огорчаюсь всякий раз, когда слышу фразу:«На вкус и цвет товарищей нет...»(10)Как раз обратное – удивляешься тому, как много людей одинаково оценивают красоту.

1)лексический повтор  
3)личное местоимение

2)противительный союз  
4)частица



#### 5. Прочитайте текст. Какое из средств связи не используется для связи 3-го и 4-го предложений?

(1)В умении охватить полный образ предмета, отчеканить, изваять его заключается сильнейшая сторона таланта Гончарова.(2)У него есть изумительная способность – во всякий данный момент остановить летучее явление жизни во всей его полноте и свежести и держать его перед собою до тех пор, пока оно не сделается полной принадлежностью художника.(3)На всех нас падает светлый луч жизни, но он у нас тотчас же исчезает, едва коснувшись нашего сознания.(4)А за ним идут другие лучи, от других предметов, и опять столь же быстро исчезают, почти не оставляя следа...(5)У него есть другое свойство: спокойствие и полнота поэтического мирозерцания.(6)Он ничем не увлекается исключительно или увлекается всем одинаково...

1)союз    2)частица    3)лексический повтор    4)местоимение с предлогом

## 6. Прочитайте текст. С помощью каких языковых средств связаны 6-е и 7-е предложения?

(1) Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях. (2) Путешественник – первооткрыватель, если пользоваться терминологией Стругацких, – ещё и своеобразный «сталкер». (3) Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. (4) Это внешняя сторона. (5) Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно определенно: путешествие – это не только романтика, но и тяжёлое испытание не столько сил, сколько духа. (6) Это изнурительная работа, если хотите – ремесло. (7) А ещё – целая наука, включающая в себя много составляющих, в том числе искусство выживания.

1) союз 2) наречие 3) союз и лексический повтор 4) союз и наречие



**Проверка**



# Ответы на вопросы разминки

1. пр. сущ. гл. прич. сущ. с. числ. сущ. нар. с. нар.

1) На перилах сидела нахохлившаяся ворона и одним глазом смело и внимательно

гл. пр. мест.

поглядывала на меня.

пр. сущ. нар. мест. сост. гл. гл. част. пр. числ. сущ. част. прил.

2) В поле сначала ничего нельзя было разглядеть даже в двух шагах – только серая,

прил. сущ.

дикая мгла.

с. сущ. нар. с. гл. нар. с. гл. част. нареч. с. нареч. с. гл. пр. сущ. с. сущ.

3) А дождь так и сыплет, так и сечёт, всё чаще и чаще, и дробит в кровли и окна

нареч. с. нареч.

сильнее и сильнее.

с. мест. гл. мест. сущ. мест. нареч. гл. пр. мест. мест.

4) Однако я знаю многих писателей, которые раньше задумывались над тем, что

част. гл. пр. мест. сущ.

бы сказал об этом Чехов.

2. зуб, корпус, корень, орден, проводить – проводы, ток, тормоз, тон, цветок – цвет.

3. Буен, бесчислен, бездействен, безукоризнен, безнравствен, бесчувствен, воинствен, величествен, горяч, достоин, двусмыслен, жгуч, искусствен, колюч, многочислен, могуч, мужествен, непреклонен, невежествен, несомненен, ответствен, посредствен, пахуч, родствен, свойствен, торжествен.

4. Девятисот тысяч и девятьсот тысяч метров; до пятисот учреждений; около сорока четырёх барж; ста тысячью рублями; трёхсот одного претендента; более сорока трёх кандидатов; на девятистах гектарах; пять с половиной секунд; девяноста километров; в восемьсот семьдесят девять рублей.

## 5. Выделите союзы и определите, относятся ли они к сочинительным или подчинительным.

с.

п.

Мы шли **и** поминутно мерили глубину, **пока** не достигли едва заметного с моря входа в пролив. Раздумывать было нечего, да и прямой долг обязывал нас выйти в это

п.

ужасающее горнило Азии. К утру обнаружилось, **что** на стенках котлов вырос слой

п.

соли толщиной почти в дюйм, **хотя** котлы продувались каждые четверть часа. Удобных

с.

бухт для стоянки судов нет, **но** сие обстоятельство отнюдь не препятствует плаванию,

п.

с.

п.

**ибо** глубина залива ничтожны **и** всюду одинаковы. **Едва** забрезжил рассвет, костёр

п.

с.

погасили. **Если** шлюпка будет, ничего не страшно. Мальчик слушал **и** долго не мог

с.

заснуть, глядя на звёзды за окнами. **Зато** спали они потом крепко, по-детски. Что бы

с.

с.

там ни говорили, **а** глауберова соль здесь есть. Было пасмурно, **но** баркас был виден издалека.



# Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		X						X			X	X
2						X						
3	X		X		X		X			X		
4				X					X			



# Связь предложений в тексте

№	1	2	3	4	5	6
вар.						
1						
2		X	X	X		
3	X				X	
4						X

