

# **Мастер-класс**

## **«Дружба: какой мы ее ВИДИМ...»**

Баринова М.П. - руководитель  
МО классных руководителей  
среднего и старшего звена  
МБОУ «СОШ № 57» г.Чебоксары

Чебоксары – 2011

*Эпиграф к классному часу:*

*Настоящий друг везде  
Верен – в счастье и в беде;  
Грусть твоя его тревожит,  
Ты не спишь – он спать не может,  
И во всем без дальних слов  
Он помочь тебе готов.  
Да, по действиям несходны  
Верный друг и льстец негодный.*

**В. Шекспир**

**Что**

**такое**

**ШКОЛЬНАЯ**

**дружба?**

**Дружба** –

**взаимная расположенность,  
привязанность к другу,  
основанная на взаимном доверии,  
преданности, общности  
интересов, идей, целей.**

«Друг»

```
graph LR; A[«Друг»] --> B[«Приятель»]; A --> C[«Товарищ»];
```

A diagram illustrating the relationship between the words 'Друг', 'Приятель', and 'Товарищ'. The word 'Друг' is in a box on the left. Two arrows point from it to two boxes on the right: 'Приятель' (top) and 'Товарищ' (bottom).

«Приятель»

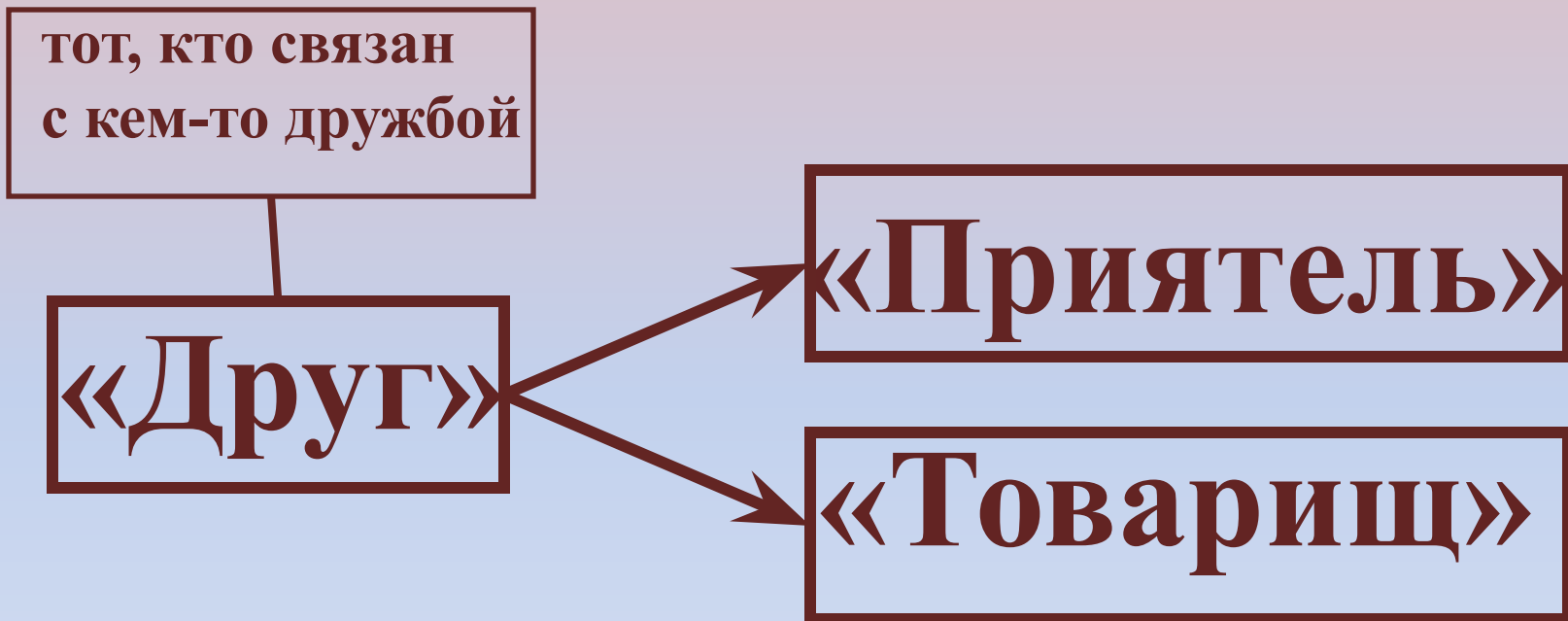
«Товарищ»

ТОТ, КТО СВЯЗАН  
С КЕМ-ТО ДРУЖБОЙ

«Друг»

«Приятель»

«Товарищ»



близкий знакомый, с которым  
состоят в дружеских отношениях

ТОТ, КТО СВЯЗАН  
с кем-то дружбой

«Друг»

«Приятель»

«Товарищ»

близкий знакомый, с которым  
состоят в дружеских отношениях

ТОТ, КТО СВЯЗАН  
с кем-то дружбой

«Друг»

«Приятель»

«Товарищ»

человек, близкий кому-то по  
общности взглядов, деятельности,  
условий жизни, а также человек,  
дружески расположенный к кому-то.



# Объясните значение следующих поговорок

- Были бы пирожки, будут и дружки.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Плохой друг подобен тени: в солнечный день не отвяжется, в ненастный – не найдешь.

## *Первая ситуация*

Когда со мной случилось горе,  
Подняться не хватало сил,  
Рук подоспевшее подспорье  
Всегда в друзьях я находил.  
А в счастье было тяжело —  
Друзья стояли в стороне,  
Завидуя и сожалея,  
Что помогли когда-то мне.

(А. Дементьев)

## *Вторая ситуация.*

Учились вместе в одной группе две подружки – Катя и Саша. Сидели за одной партой, часто выполняли вместе домашние задания. Катя была успешнее в учебе, и Саша часто обращалась к ней за помощью, Катя всегда была рада ей помочь.

Перед сессией Катя заболела и очень много пропустила. Поправившись, она обратилась к Саше с просьбой помочь восстановить конспекты и пояснить, что нужно подготовить к экзамену. Но услышала вежливый отказ. Саша мотивировала свой отказ тем, что ей самой нужны конспекты для подготовки к экзамену.

## *Третья ситуация.*

В группу пришел новый студент. Ему никак не удавалось разобраться с новыми дисциплинами. Он не знал, к кому обратиться за помощью. Однажды к нему подошел сокурсник и предложил ему свою помощь. Сокурсник оказался старостой, а не помогал он ему не потому, что он был старостой, а наоборот: его выбрали старостой, потому что он помогал людям.

Сейчас новичок освоился, а старосту он называет своим другом.

# Моральный кодекс дружбы

- делиться новостями о своих успехах и эмоционально поддерживать при неудачах, проявляя взаимопонимание
- добровольно помогать в случае нужды
- стремиться к тому, чтобы другу было приятно находиться в твоём обществе
- доверять другу, сохранять доверенные тайны
- защищать друга даже в его отсутствие

***Спасибо за внимание!***