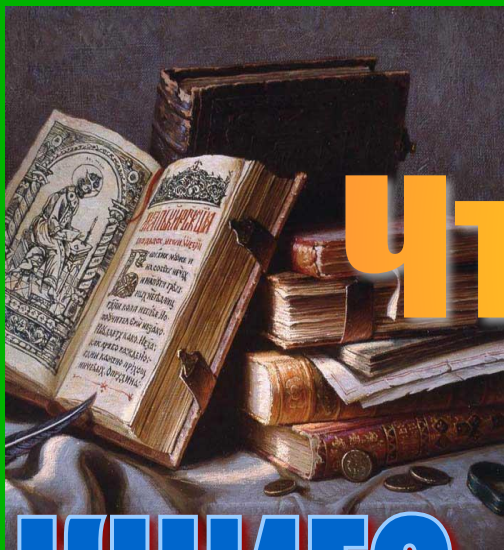


Тема учебного проекта: **ЛИТЕРАТУРА И МЫ**



Что победит:

КНИГА

или

Авторы работы:

учащиеся 8 «Г» сш № 4 г. Жезказгана

Амирешева Ботагоз Турсинбаева Адиль

Солобаева Кристина

Руководители проекта:

Сторожук О.А., учитель общественных наук

Борзова Е.В., учитель русского языка и литературы

Введение.

Обоснование выбора темы.

Мы перешли к другой цивилизации, где источников знаний много. Книга – только один из них, хотя и очень важный. Если ребенок «бродит » в интернете, это не значит, что он не читает. В своей работе мы хотим показать, что книга и интернет должны не соревноваться, а дополнять друг друга.

Актуальность темы.

« Чтение детей – это ключ к жизни в информационном обществе», - утверждает социолог В. Чудинова. Сейчас мы читаем «не то» и «не так», по мнению предыдущих поколений. Изменились характеристики детского чтения: статус, длительность, репертуар, способ работы с печатным текстом, мотивы и стимулы. Поменялись и источники получения информации в целом. Но разговоры о « кризисе детского чтения» имеют под собой реальную основу.

Цели и задачи.

Поставив перед собой цель - привлечь внимание взрослых и детей к новой «модели» читателя в современном мире, мы постарались выполнить следующие задачи:

- исследовать роль книги в жизни человека;
- проанализировать старую и новую «модель» читателя;
- определить роль и влияние Интернета в современном обществе;
- выявить возможности мирного существования важнейших достижений человечества – книги и Интернета.

Гипотеза.

- В последние годы мировое сообщество столкнулось с тем, что современные дети не хотят читать художественную литературу. Они предпочитают телевизор, видео, компьютерные игры. Думается, в наше нелёгкое время, важно понять , что книга и Интернет одинаково важны в нашей жизни. Они тесно связаны друг с другом.

Проблемы самостоятельных исследований:

- Что такое книга?
- Какую роль играет книга в жизни исторического общества?
- Что представляет собой интернет? Полезные свойства интернета
- Каковы негативные аспекты его применения?
- Может ли обойтись без интернета современное общество?
- Как связаны книга и интернет?
- В чем преимущества книги и интернета?

Вопросы социологического исследования :

- Каков мир увлечений ребенка в наши дни?
- Что заменяет сегодня книгу ребенку?
- Что читают современные дети?
- Может ли интернет заменить книгу?
- Вредит ли интернет здоровью человека?



Объект исследования

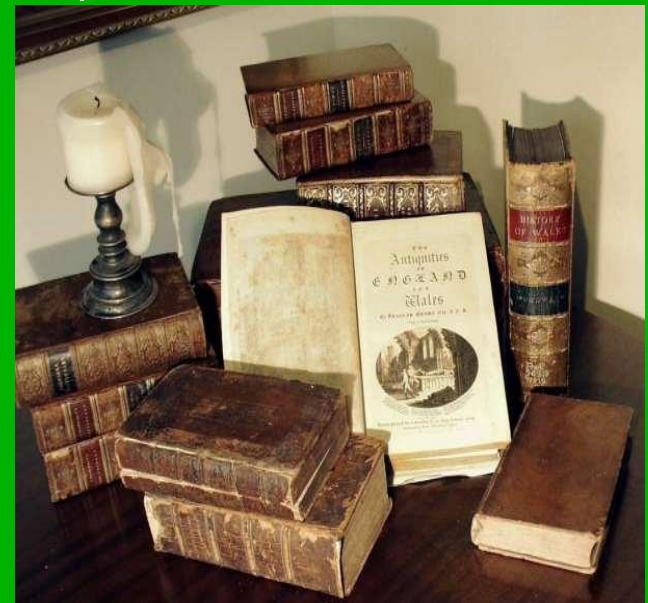
Объектом нашего исследования стала проблема столкновения двух гигантских достижений человечества : книги и интернета. Их плюсы и минусы, достижения, взаимозаменяемость и дополняемость.

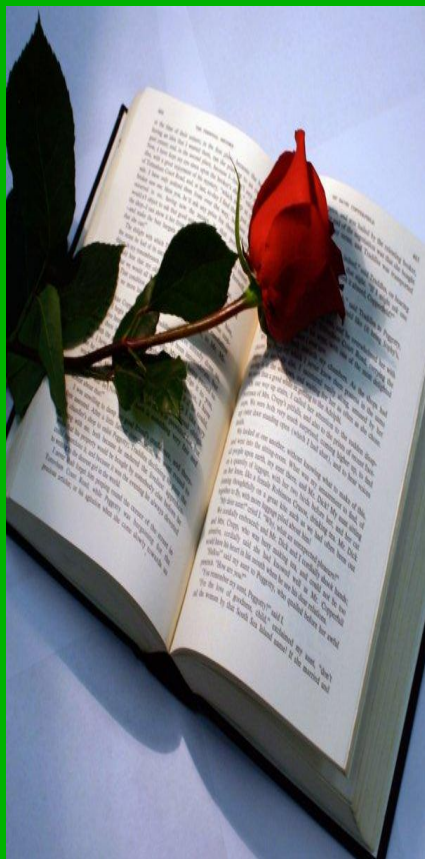


Книга

Книга - жемчужина жизни.
Книга - наша избранница! И счастливы те,
кому она отвечает взаимностью, ибо стать
ее фаворитом доступно не каждому.

Книга для человечества - то же ,что память для человека.
В них - наша история, в них открытые истины,
в них — накопленные знания и вековой опыт;
они живописуют диковины земли и
прекрасные создания природы;
они выручают из беды,
утешают в печали и утишают боль,
превращая часы тоски
в мгновения восторга,
наполняя разум добрыми
и глубокими мыслями и
возвышая душу...





Сегодня мы делаем для себя ВЫВОДЫ :

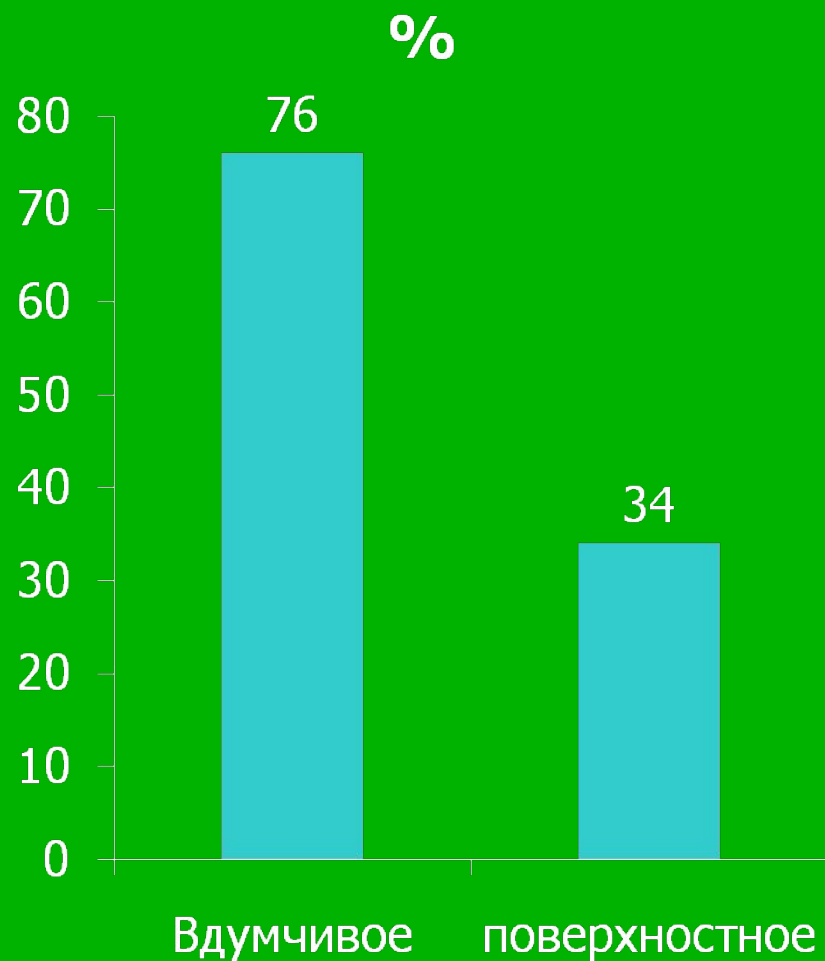
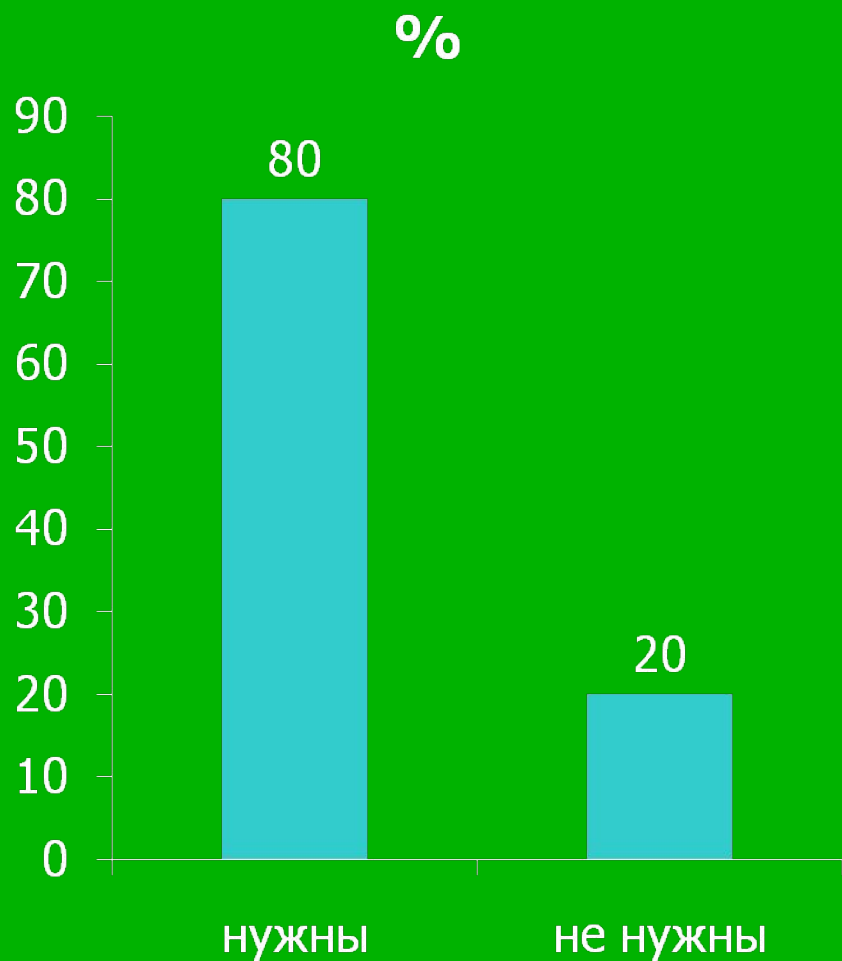
- ❖ Книга развивает наш язык и увеличивает запас слов.
- ❖ Она учит нас выражать свои мысли и понимать, что говорят и пишут другие.
- ❖ Из книг мы учимся абстрактным понятиям, они расширяют горизонты нашего мира.
- ❖ Книга стимулирует фантазию и учит нас мыслить образами.
- ❖ Из них мы узнаем о других странах и о другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем на свете, что нас интересует.

❖ Без книги человек сразу бы стал затерявшимся путником в огромной безвестной ночной пустыне

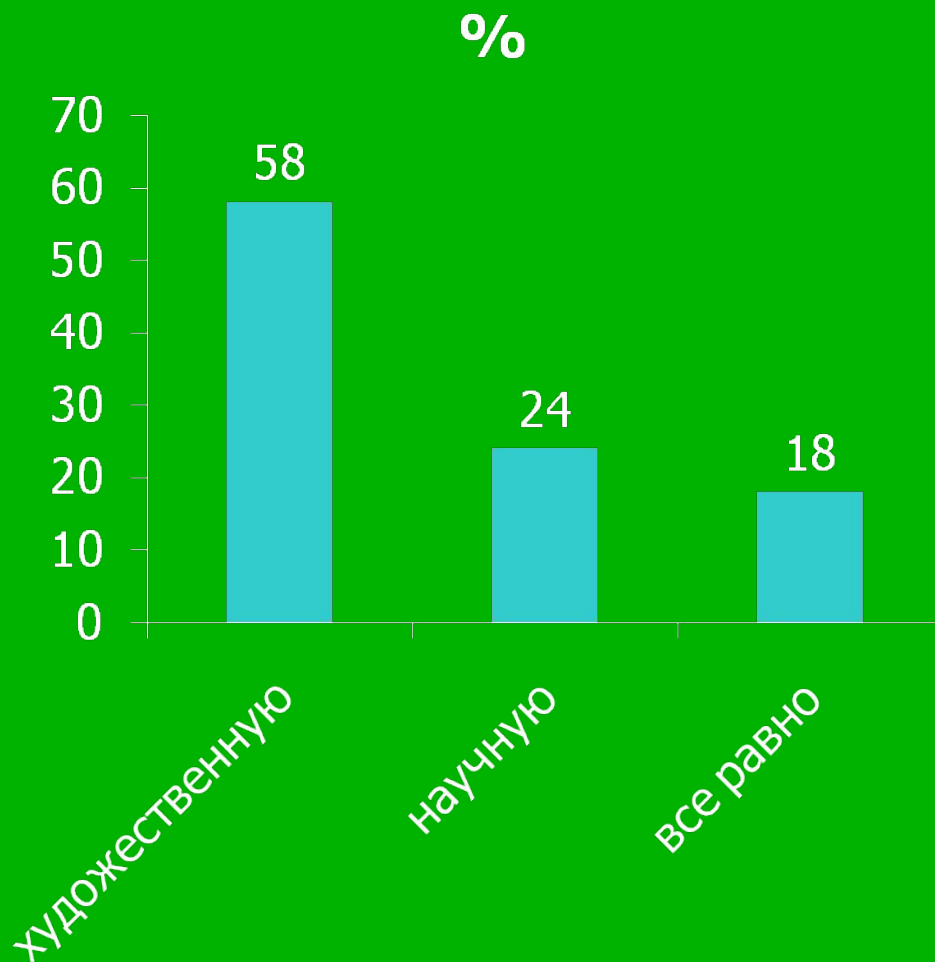
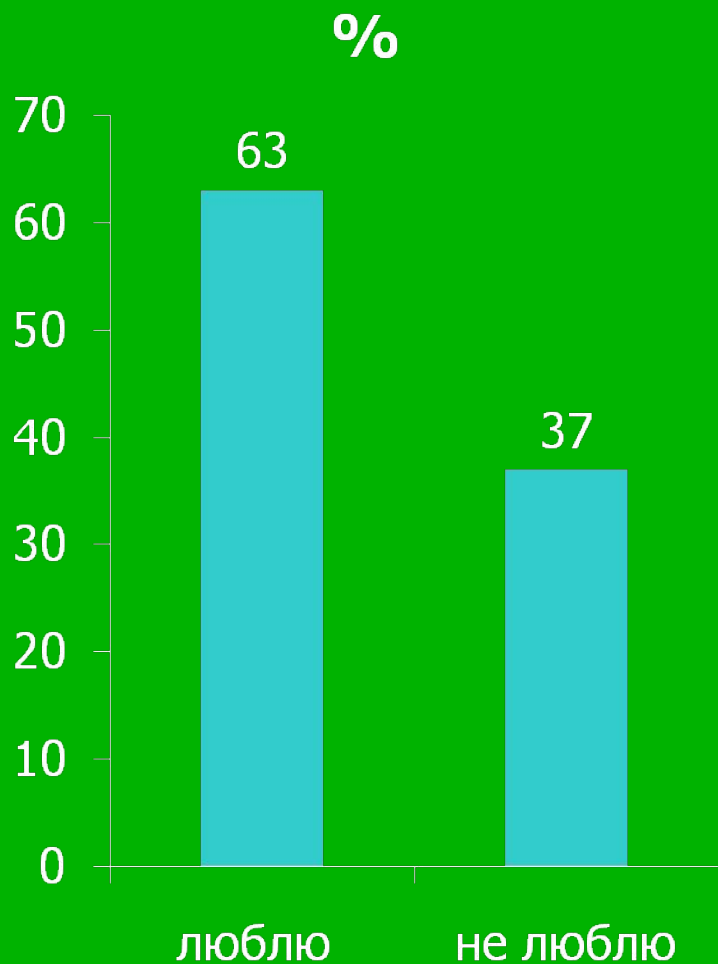
- ❖ Книга – верный, бескорыстный и
- ❖ наиболее сведущий друг.
- ❖ Она самый терпеливый учитель.



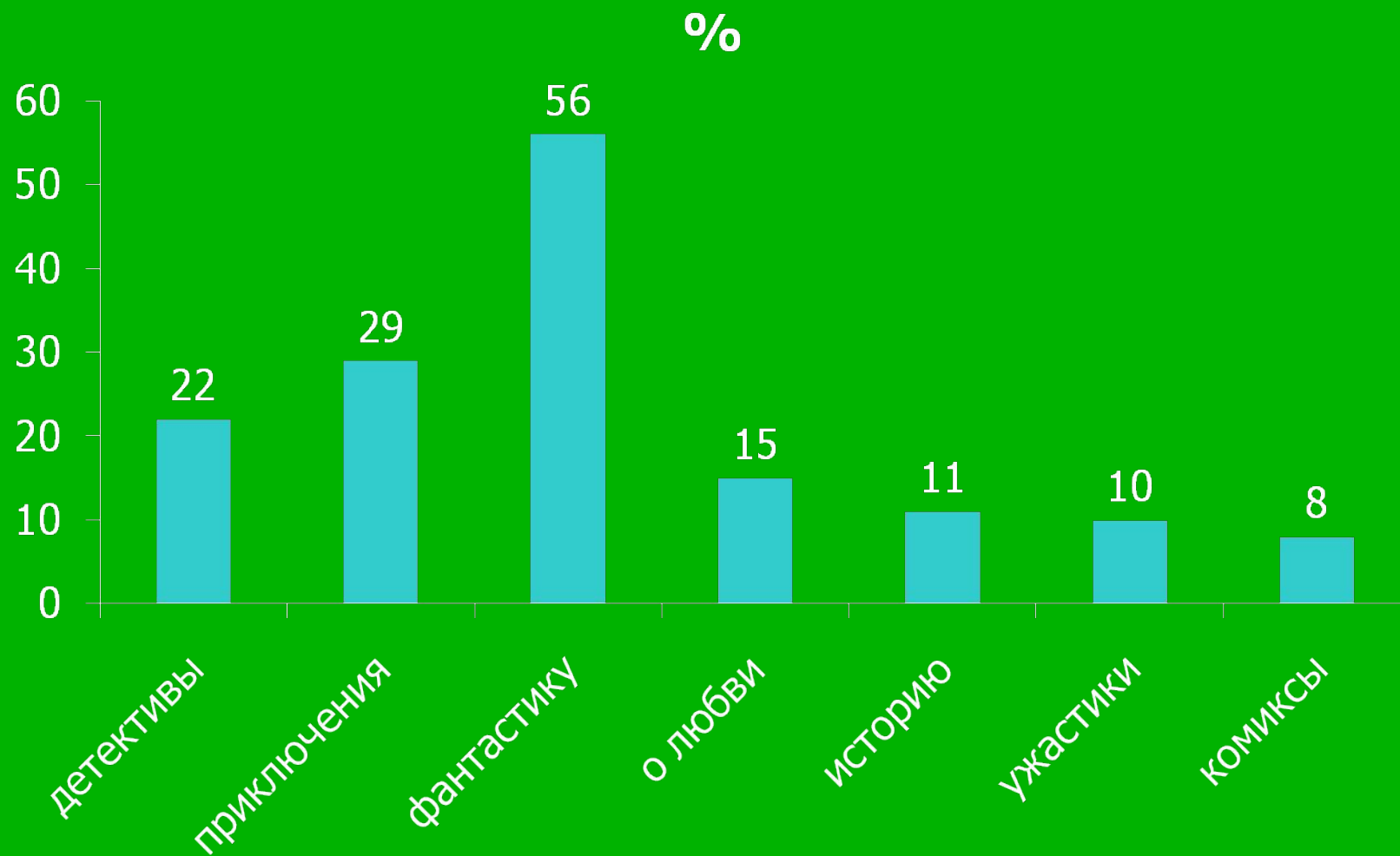
Нужны ли современному человеку книги? Какой тип чтения вы выбираете чаще?



Любители вы читать книги? Какую литературу предпочитаете ?



Какую литературу вы читаете с удовольствием?



Интернет – это глобальная телекоммуникационная сеть информационных и вычислительных ресурсов. Служит физической основой для Всемирной паутины. Часто упоминается как Всемирная сеть, Глобальная сеть, либо просто Сеть.



Современный Интернет имеет также очень много социальных Современный Интернет имеет также очень много социальных и культурных граней:

- ❖ является универсальной глобальной информационной средой - положительной стороной всемирной сети Интернет.
- ❖ предоставляет широчайшие технические возможности для общения.
- ❖ сравнительно легко найти людей со схожими интересами и взглядами на мир.
- ❖ общение в Сети начать психологически проще, чем при личной встрече.

Эти причины обуславливают создание и активное развитие веб - сообществ — групп людей, имеющих общие интересы и общающихся преимущественно через Интернет. Подобные интернет - сообщества

С возрастанием популярности Интернета проявились и негативные аспекты его применения:

некоторые люди настолько увлекаются виртуальным пространством, что **начинают предпочитать Интернет реальности**, проводя за компьютером до 18 часов в день.

Психологическую в своей основе, интернет-зависимость сравнивают с **наркоманией** — физиологической зависимостью от наркотических веществ, где также присутствует психический компонент.

Интернет-зависимость определяется как навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире.

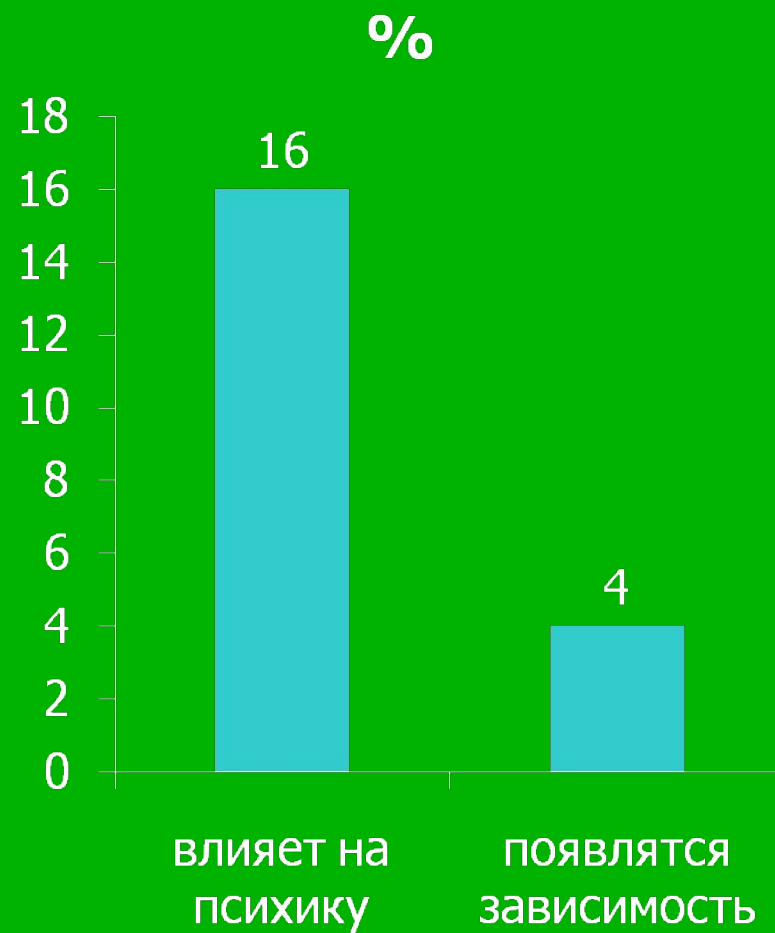
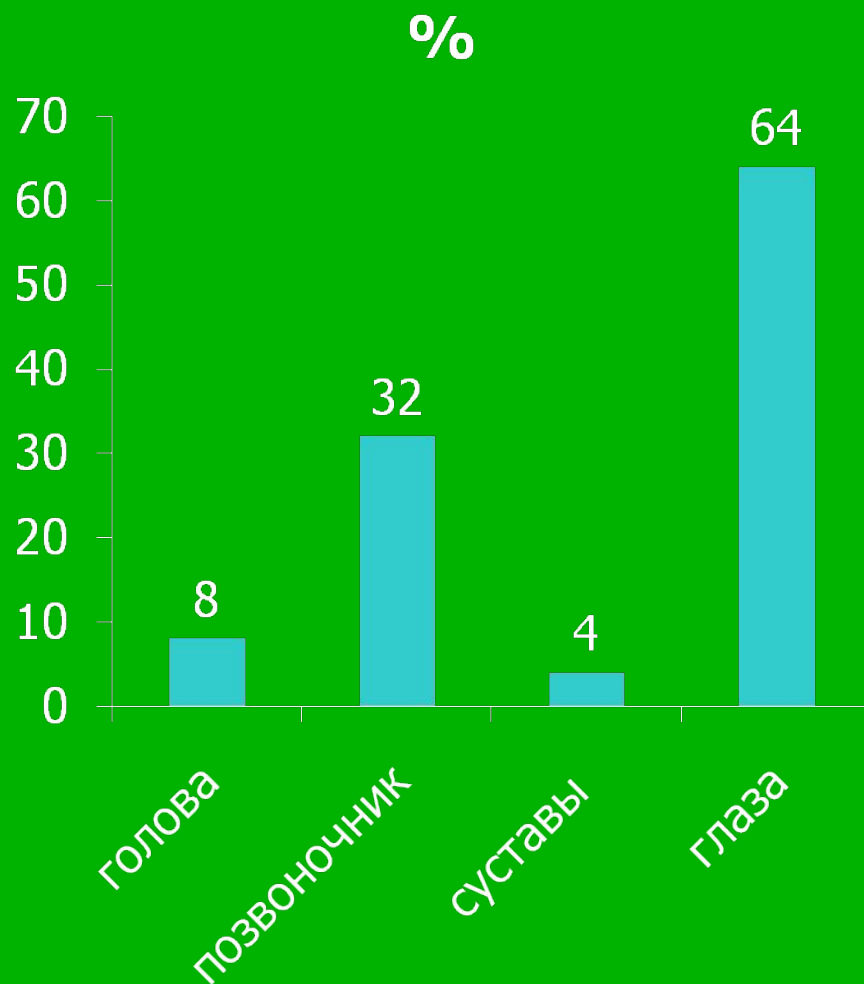
Это и является одной из **отрицательных сторон Интернета.**



Нужен ли в каждом классном кабинете школы индивидуальный компьютер учащемуся?
Вредит ли компьютер здоровью человека?



Как вредит компьютер здоровью человека?



Что же победит: интернет или книга?

Наш вопрос остается до сих пор не раскрытым.

Известный публицист Александр Бовин ответил на этот вопрос так:

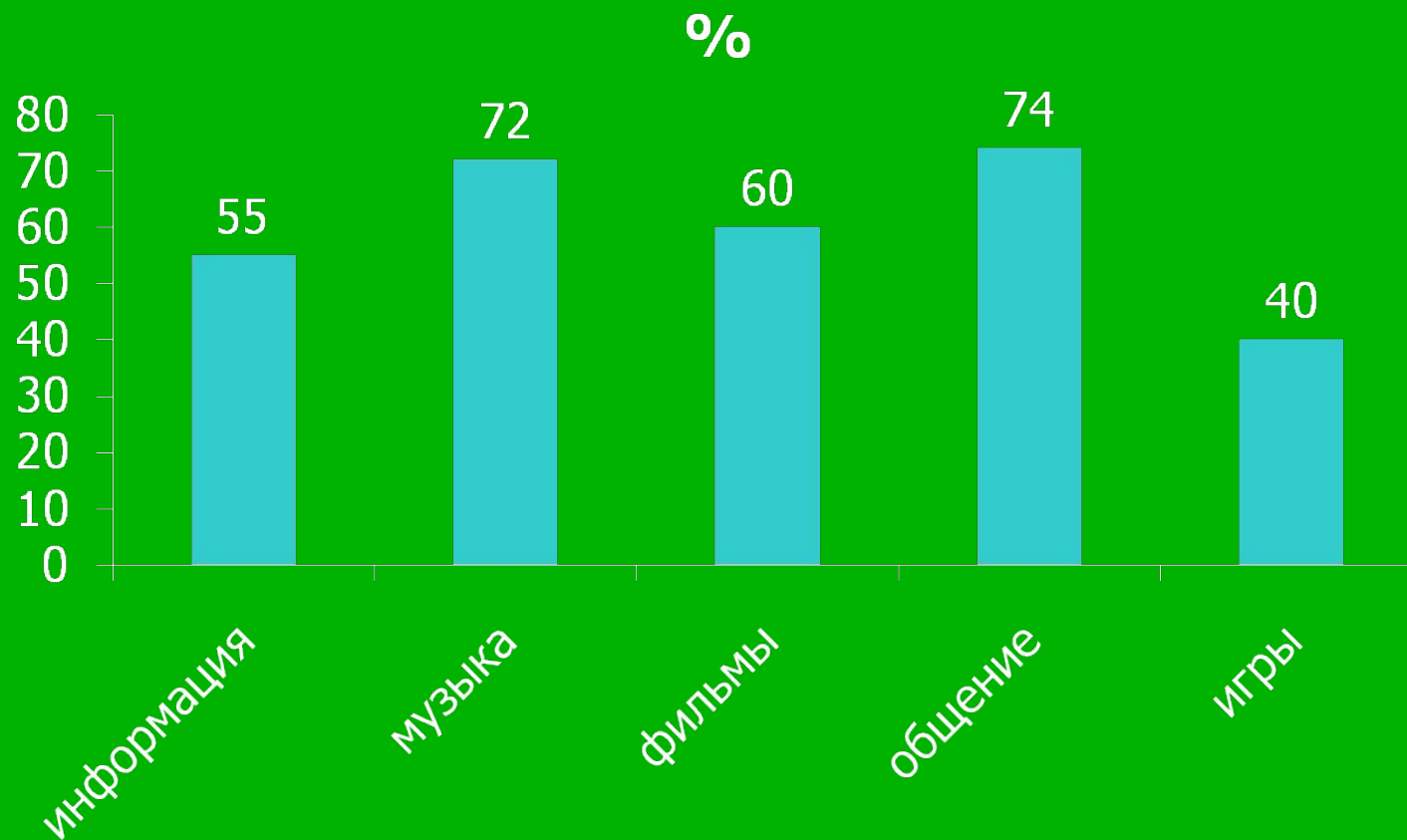
«Никто никого. Мне кажется, эти вещи не так уж и связаны друг с другом, поскольку это совсем разные процессы.

Но пока я жив, книга останется. Сейчас много говорят о том, что молодежь мало читает, и будущее - за электронными книгами. Но ведь и с помощью компьютера наши дети отнюдь не читают. Они занимаются чем угодно - смотрят картинки, порнографию, играют, но никак не учатся. Я твердо убежден, что книга - это совсем другое, и ничего ей не грозит. Интернетом я, конечно, тоже пользуюсь достаточно регулярно. Он действительно помогает, только нужно к нему привыкнуть. Слишком уж длинная цепочка получения информации. Если ты имеешь достаточный опыт, то ее поиск происходит гораздо быстрее. Я в основном слежу в Интернете за последними новостями, но пару раз даже читал серьезные аналитические статьи. Но, честно говоря, никакого удовлетворения не получил. Привык в тексте делать какие-то пометки, подчеркивать интересные мысли - рука машинально тянется к карандашу. Кроме того, удовольствие это недешевое. На работе Интернет - бесплатный, а вот дома сразу ощущаешь, как "утекают" твои доллары, так что особо не разгонишься. »

Какому виду отдыха отдадите предпочтение в свободное от учебных занятий время?



С какой целью вы обращаетесь к компьютеру?



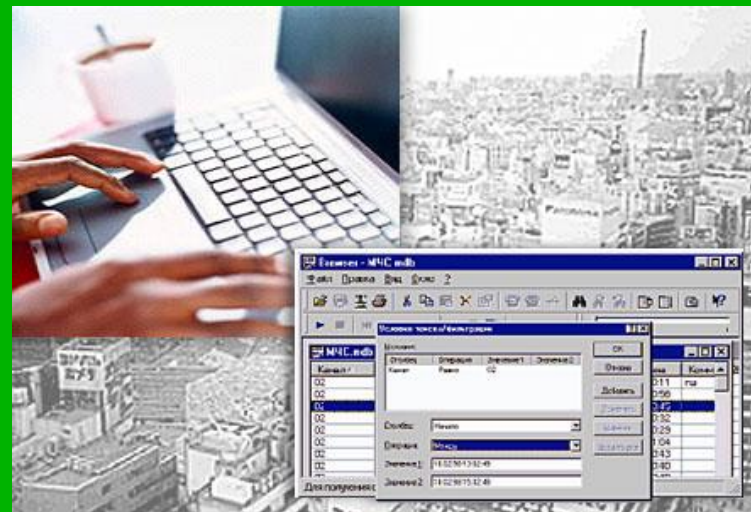
Заключение

С каждым днём борьба между книгой и Интернетом становится все более яркой. В этом поединке мы не можем сказать что победит, ведь **книга** всегда лучше - это наше достояние, без искажения, живое изображение действительности или вымысла, но **оуфзаставляет вообразать, мыслить, думать о ней.** Интернет - вещь хорошая, не зря ее придумало человечество, но это экран с красивыми картинками и зазывающими соблазнами. Это конечно хорошее дополнение, но это не книга.

КНИГА - ЭТО ПЕРВИЧНО, А ИНТЕРНЕТ -ПОМОЩНИК.

Интернет и книга - а может, и нет никакой дилеммы. Одно тесно связано с другим. В книгах можно перечитывать классику, а из глобальной сети черпать полезные знания. Наверное, именно так и возможно гармонично жить в современном информационном пространстве.





- Данный проект направлен на активизацию исследовательской деятельности, формирование информационной культуры и культуры чтения. В процессе работы творческая группа анализирует проблему столкновения двух гигантских Достижений человечества: книги и Интернета, отслеживает плюсы и минусы, достижения, определяет роль книги и Интернета в жизни современного общества, делает вывод о тесной связи книги и Интернета в информационном обществе.

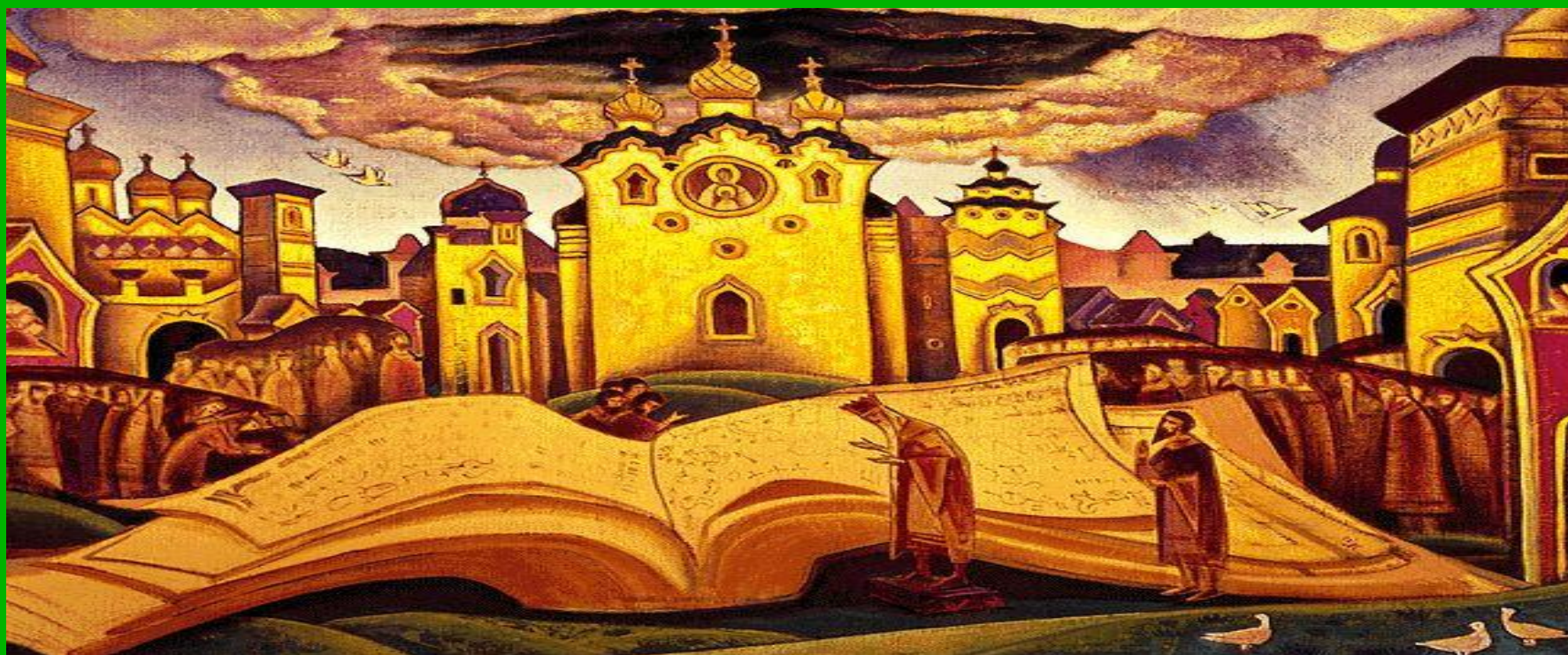
Дидактические цели проекта:

развитие информационной культуры , формирование читательского интереса, формирование навыков исследовательской работы, умения работать в группе над решением единой проблемы, планировать и реализовывать проектную деятельность.

- **Методические задачи:**
- сформировать навыки сопоставления фактов и явлений и их художественное воплощение, находить общее и индивидуальное, положительное и отрицательное, объединяющее и разъединяющее, сравнивать различные точки зрения на проблему , заинтересовать чтением книг, оформлять с помощью компьютера результаты своих исследований.

Река забвения уносит легковесные и недостойные книги, но не прикасается к лучшим из них.

Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.



На сегодняшний день Интернет вышел на ведущие роли.

Современная молодежь в нем в буквальном смысле живет
Для работы он совершенно необходим, но при этом не хотелось бы, чтобы из-за него исчезли книги.

Надо отдать должное новым технологиям.

Сейчас Интернет гораздо важнее, чем телевидение - новости сюда попадают гораздо быстрее.

Пару лет назад все было по-другому.



В список с рекордным числом кандидатов на получение Нобелевской премии мира в этом году внесен и Интернет. На соискание престижной премии всемирную сеть выдвинуло итальянское издание журнала "Уайрд" /Wired/.

В этой заявке отмечается, что Интернет произвел революцию в мире и поспособствовал "развитию диалога, обсуждению важных вопросов и поиску компромисса".

Выдвижение Всемирной сети поддержали, в частности, лауреат Нобелевской премии мира 2003 года иранская правозащитница Ширин Эбади и основатель организации "Ноутбук каждому ребенку" Николас Негропонте, передает Би-Би-Си.

В организации "Интернет за мир", созданной в поддержку выдвижения Всемирной сети на Нобелевскую премию, считают, что в случае победы Интернета лауреатами премии станут все жители планеты. По словам главы Нобелевского института в Осло Гира Лундестада, всего в оргкомитет премии поступило "несколько тысяч предложений". "Кого-то на соискание Нобелевской премии мира выдвинули сотни человек, а кого-то всего лишь один", - заявил Лундестада.

Сейчас наиболее популярные услуги Интернета — это:

Всемирная паутина Всемирная паутина Веб-форумы Всемирная

паутина Веб-форумы Блоги

Вики Вики-проекты (и, в частности, Википедия)

Интернет-магазины

Интернет-аукционы

Социальные сети

Электронная почта Электронная почта и списки рассылки

Группы новостей (в основном, Usenet)

Файлообменные сети

Электронные платёжные системы

Интернет-радио

Интернет-телевидение

IP-телефония

Мессенджеры

IRC IRC (реализовано также как веб-чаты)

Поисковые системы

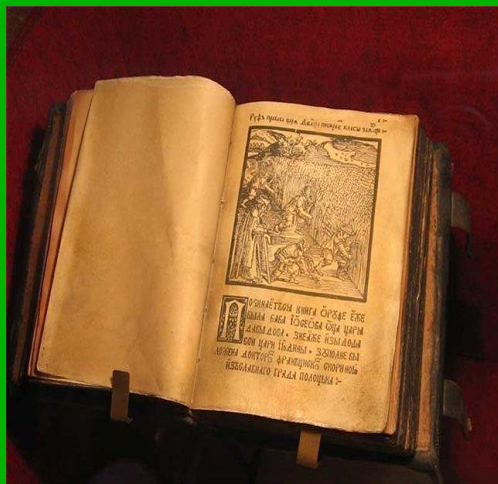
Интернет-реклама

Многопользовательские игры

и другие.



Многие считают, в появлении версии, что сейчас электронная книга может вытеснить обычную, виновато наше общество и СМИ, пропагандирующие чтение гляцевых журналов, просмотр телевизора. Мы надеемся, что никакой Интернет книгу не вытеснит.



Книга - это духовная акция,
художественное произведение.

Интернет - информационно-
развлекательный источник



Так что же лучше: традиционные бумажные книги или виртуальные?

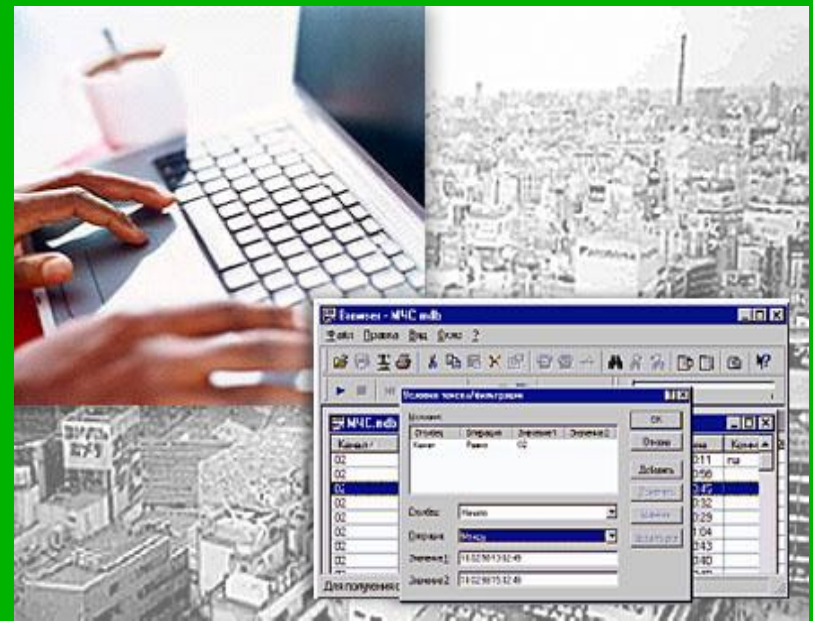
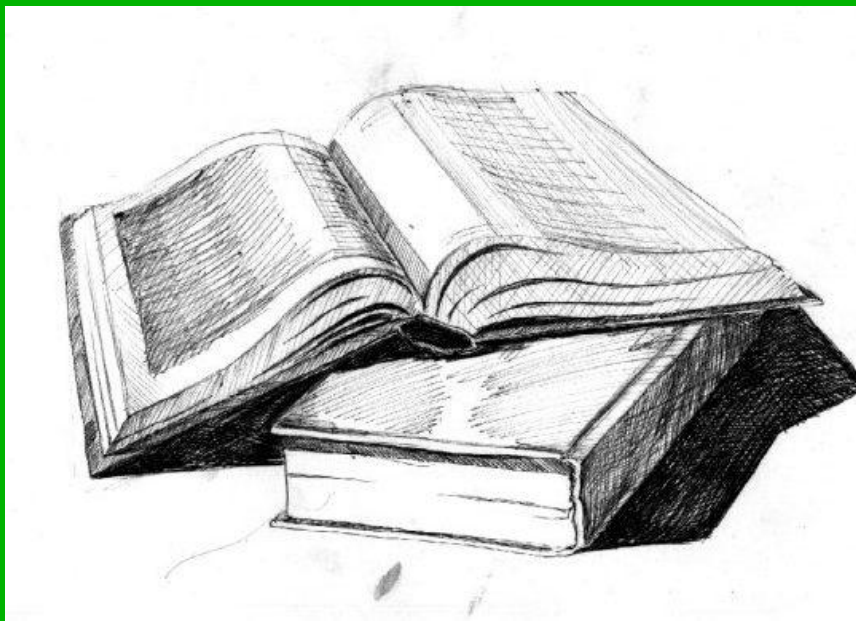
1. В наше время современные ЖК мониторы совсем не облучают и не влияют на зрение негативным образом. Дети могут без проблем читать литературу, глядя на экран компьютера. Но надо не забывать чередовать периоды физической активности и чтения книги.
2. Виртуальные издания можно скачать и в последующем распечатать на принтере. Это и экономно, и можно вывести нужную страницу, и дешевле, чем приобрести в магазине печатную книгу, особенно недавно выпущенную.
3. Нет необходимости прибавлять дополнительные полки в комнате, устанавливать шкафы для книг. Все хранится в интернете и к любому изданию можно получить доступ в нужное время. Или тома можно сохранить в памяти компьютера, что значительно экономит место дома.
4. Дети могут рассматривать картинки из книг, приближать их, зато на компьютере можно увеличить шрифт текстов, что более предпочтительно для детей.
5. Найти в Интернете можно любые стихи, поговорки, сказки на нужную тематику. В этом еще один плюс виртуальной литературы для детей. Ведь не каждое новое издание появляется на прилавках, а о старых добрых народных сказках часто производители забывают.
6. Печатные книги можно подержать в руках, повертеть, перевернуть страницу.
7. Читать можно не только сидя у компьютера, но и находясь в другой комнате, лежа, сидя на полу. Только не забывайте про качественное освещение.
8. Книгу можно подарить, взять с собой на улицу, в садик, в школу или поездку.

«Думаю, что в этом состязании будет ничья. Я не представляю себе человека, который читал бы книгу по Интернету. Во-первых, это утомительно, во-вторых, затруднительно возить с собой компьютер. Хотя для распространения книг - это хороший способ, но только при условии, что в Интернете наведут порядок, сейчас там ужасная "свалка". А книгу электронные технологии не вытеснят, иначе она бы уже исчезла», - так считает один из писателей России Александр Сегень.



Но в то же время мы всё больше понимаем, что Интернет никогда не победит в этой конкуренции, а получить хорошую книгу в подарок всегда остается модным.

Книгу ощущаешь, ее можно подержать в руках, полистать. Это, можно сказать, мудрость в твоих руках. А в компьютере посмотрел и никак уже ощутить невозможно.



Этапы и сроки проведения проекта:

- Введение учащихся в проблему и формулирование тем исследований учащихся – сентябрь
- Формирование групп для проведения исследований – октябрь
- Выдвижение гипотез решения проблем и определение формы представления результатов – ноябрь
- Обсуждение плана работы учащихся и возможных источников информации индивидуально или в группе – декабрь
- Самостоятельная работа творческой группы по выполнению задания – январь
- Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе – февраль
- Защита полученных результатов и выводов – март.
- Рефлексия- апрель

Учебно-методический пакет:

- Комплект методических материалов:
дидактический материал



- Работы учащихся:
презентация
буклет.



Список информационных ИСТОЧНИКОВ:

- Итальянское издание журнала "Уайрд" /Wired/
- «Жизнь русского народа в его пословицах и поговорках», Автор В. Н. Иллюстров. Изд. 3. М.
- Web-ресурсы
- <http://www.booktake.com/article.php?pg=newpb16022010115210>, «Книга или Интернет?»
- http://community.livejournal.com/book_in_pict, КНИГИ (фотографии)
- <http://otash-uz.com/blog/?paged=2>,
<http://images.google.kz/images?um=1&hl=ru&tbs=isch:1&q=интернет&sa=N&start=36&ndsp=18> Интернет (картинки)
-
-