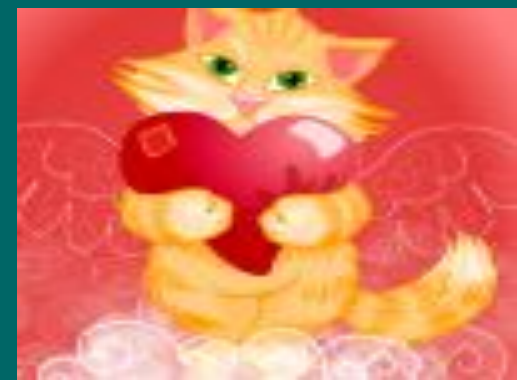


# Возраст первой любви



# Поле проблем

- Узнать в чем состоят особенности подросткового чувства первой влюбленности.
- Выявить проблемы которые возникают в семье в связи с первой влюбленностью ребенка.



# Высказывания детей

- «Я иногда не понимаю, что со мной происходит. Увидев ее я начинаю вести себя странно. Кривляюсь, бью ее книгой по голове...»
- «Я некогда не скажу родителям о своем чувстве, потому что наверняка они меня засмеют: какие мальчики нам в институт надо»
- «Завидую подруге, она с матерью говорит на любые темы, «даже про это», а я и представить себе не могу эту тему в общении со своими родителями. Они, бедные, думают, что я еще «не в курсе»»
- «Для меня эта тема закрыта. Человек, который мне нравится, меня никогда не полюбит. Он сам мне это сказал»
- Меня достал П. Он мне неприятен, но постоянно пристает с какими-то дурацкими знаками внимания. И вообще... Никакой любви нет. Просто надо удачно выйти замуж.
- «Ну что за мучение, всем разрешают на дискотеку, а мне нет. А все потому, что мальчик с которым я встречаюсь из плохой семьи..., но он то хороший!»
- «Все эти шуры-муры – глупости. Я хочу получить хорошую профессию, Поэтому нужно заниматься.»



# В чем особенность юношеской любви?

- Хрупкая ее легко разрушить
- Может нанести душевную рану на всю жизнь
- Бескорыстная, чистая, без расчета
- Не существует, это выдумка
- Связанная с разочарованиями
- Почти всегда приносит боль
- Платоническая, в ней нет грязи
- Самоотверженная, способная на любые глупости
- Первый «клин» между родителями и детьми
- Искренняя поэтому вмешательство опасно
- Чревата последствиями из-за неопытности



Запрещать, разрешать или не  
замечать первой юношеской  
влюбленности?



# Выводы

- Старшеклассники остро нуждаются в помощи старших, прежде всего родителей.
- Отнеситесь с пониманием к тому, что ваш ребенок стремится обращаться с противоположным полом.
- Поддержите стремление ребенка в период влюбленности хорошо выглядеть.
- Если ребенок разочарован, не понят объектом обожания. Попробуйте вместе с ним найти выход из этой ситуации, не оставляя те ребенка наедине с его проблемой.
- Исключите из практике семейного воспитания язвительные замечания, назидания, насмешки, бестактные намеки, слезку.
- Пригласите к себе домой друга (подругу), который является предметом его (ее) грез. Пообщайтесь!

# Яркие и дерзкие

