Методическая разработка учителя русского языка и литературы МОУ «Заволжская СОШ» Булатовой Татьяны Викторовны.
Тверская область, Калининский район
Апрель 2010г.

Урок с использованием ИКТ на основе модульной технологии.

Глагол как часть речи.

Грамматические и морфологические признаки глагола.

Пояснительная записка.

Опыт работы в классах развивающего обучения по системе Л. Занкова позволяет мне обоснованно утверждать, что, учитывая возрастные особенности 5-классников и уровень их подготовки по предмету «Русский язык» в начальной школе (стандартные программы), считаю оправданным использование уроках русского языка опережающего обучения на основе модульной технологии, так как :

- Формируется базовый уровень теоретической подготовки по предмету.
- Формируется целостное представление о грамматических и морфологических категориях самостоятельных и служебных частей речи.
- Развиваются умения анализа и синтеза предлагаемой учебной информации.
- У филолога есть возможность гибко планировать распределение часов на изучение тематического учебного материала

- Цели:

1. Познакомить с грамматическими и морфологическими признаками глагола.
2. Развивать навыки выделения глаголов из речи и определять их грамматические и морфологические признаки.
3. Формировать умения выделять главное, сопоставлять, обобщать.
4. Воспитывать интерес к русскому языку.

Модули

№	Тема	Примечания
1.	История слова (работа со словарем). Грамматическое значение глагола как части речи. Морфологические признаки глагола.	Можно заранее дать задание подготовить «закладку-памятку» для записей на уроке с алгоритмом морфологического разбора глагола.
2.	Инфинитив.	
3.	Возвратные и невозвратные глаголы.	
4.	Совершенный и несовершенный вид глаголов.	
5.	Наклонение глагола.	
6.	Разноспрягаемые глаголы.	
7.	Безличные глаголы.	

- Допиши предложение:

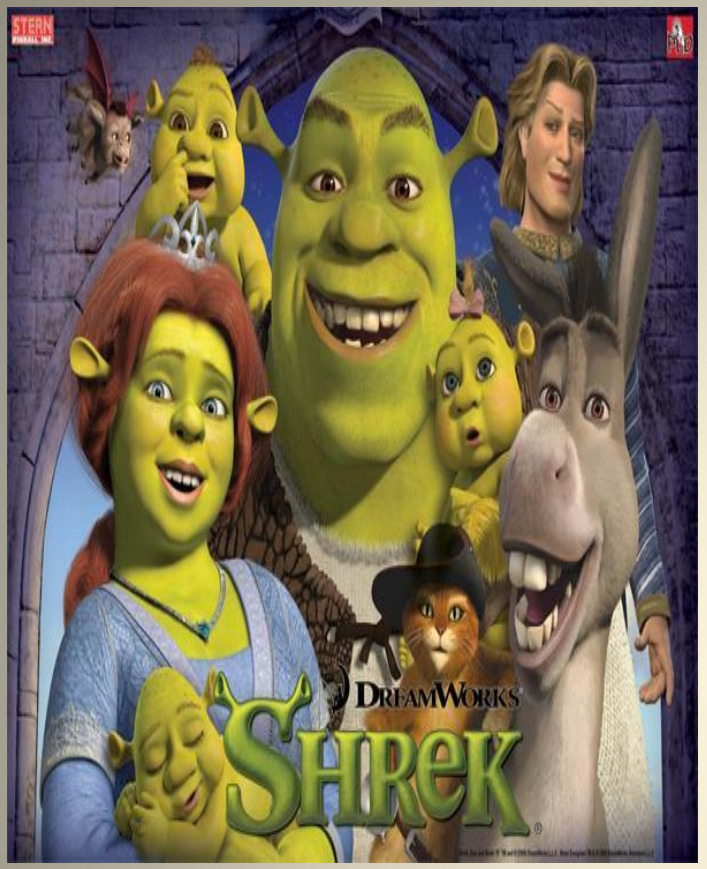
Часть речи, которая упала с печи, ударилась об пол,

- Слово «***глагол»*** в Древней Руси обозначало речь вообще.
- В словаре Даля: «Глагол – это речь человека, разумный говор, язык».
- Глаголы называют различные действия:

1. Действия, связанные с трудовой деятельностью человека: рубить, копать, вязать.
2. Действия, связанные с умственной и речевой деятельностью человека: наблюдать, решать, воображать.
3. Действия, называющие перемещения и положение в пространстве: стоять, лежать, идти.
4. Действия, называющие различные состояния: грустить, болеть, спать.
5. Действия, называющие то, что происходит в природе: подморозило, светает, пахнет.

Морфологические признаки глагола.

1. Вопрос.
2. Грамматическое значение.
3. Н. Ф.(инфинитив)
4. Постоянные признаки.
5. Непостоянные признаки.
6. Синтаксическая роль в предложении.



Инфинитив.

- Каждый глагол имеет свою начальную форму, которая называется **инфинитивом.**
- **Инфинитив – неизменяемая форма глагола: не указывает ни на время, ни на число, ни на лицо; только называет действие.**
- Инфинитив имеет суффиксы - ть – ти: играть, нести
- У глаголов, оканчивающихся на **ЧЬ** : лечь, печь, стеречь -чь- входит в состав корня. При изменении глагола возможно чередование:

лечь- лёг, печь – пёк, стеречь – стерёг.

Основой инфинитива является часть слова без - ть – ти:

Кроме суффиксов –ть, -ти в инфинитиве выделяются суффиксы

-а, -и, -е, -ова, -ну

Инфинитив имеет следующие грамматические свойства: **возвратность и невозвратность**

Возвратные и невозвратные глаголы

- Запиши глаголы в 2 столбика: возвр. невозвр.

Решает, ненавидит, слышится, влюбиться, опечалилась, красится, думает, участвует, хочется, бежит.

– Выполни морфемный разбор записанных глаголов.

Виды глаголов.

Глаголы бывают **совершенного и несовершенного вида**

- Говорит – несоверш. в. – заговорит – соверш.в.

– Запиши глаголы в 2 столбика:

Поклонился, положил, загорает, запирать, освещать, решает, ненавидит, слышится, влюбится, опечалилась, красится, думает, участвует, хочется, бежит

Наклонение глагола

Глаголы изменяются по наклонениям:

- **Изъявительное** наклонение: все времена глагола: скучает, задумал, поможет, проснулся, подумай.
- **Повелительное** наклонение – побуждение к действию :

- Запиши глаголы, указанные выше, в повелительном наклонении.

- **Условное** наклонение – действие может произойти; употребляется с частицами **бы-б**:

- Запиши глаголы, указанные выше, в условном наклонении.

- **Разноспрягаемые глаголы.**
- Глаголы ***хотеть*** и ***бежать*** и образованные от них глаголы называются разноспрягаемыми.

– Проспрягайте данные глаголы в ед.ч. и мн. ч.

Безличные глаголы.

- Безличные глаголы обозначают действие, которое совершается без действующего лица.
- В предложении безличные глаголы всегда бывают сказуемыми, при них нет и не может быть подлежащего.

– Выполните синтаксический разбор предложений:

1. Сирень хорошо пахнет.
2. В саду пахнет сиренью.
3. К вечеру подморозило.
4. Потеплело с приходом весны.
5. Светает.

Итог изучения темы «Глагол».

- Что нового о глаголе вы узнали сегодня на уроках?
- Напишите сочинение-миниатюру

(8-10 предложений) по теме : Для чего нам нужен глагол…»

Домашнее задание.

- Выучить составленную на уроке «памятку».
- Выполнить морфемный, морфологический разбор слов: задумался, старался бы, выучи.

Презентации.

- Попробуйте дома сочинить стихотворение, используя только глаголы и служебные части речи.
- Определите синтаксическую роль этих глаголов.
- Дополнительно: на «5»

Найдите самые «длинные» глаголы в русском языке.