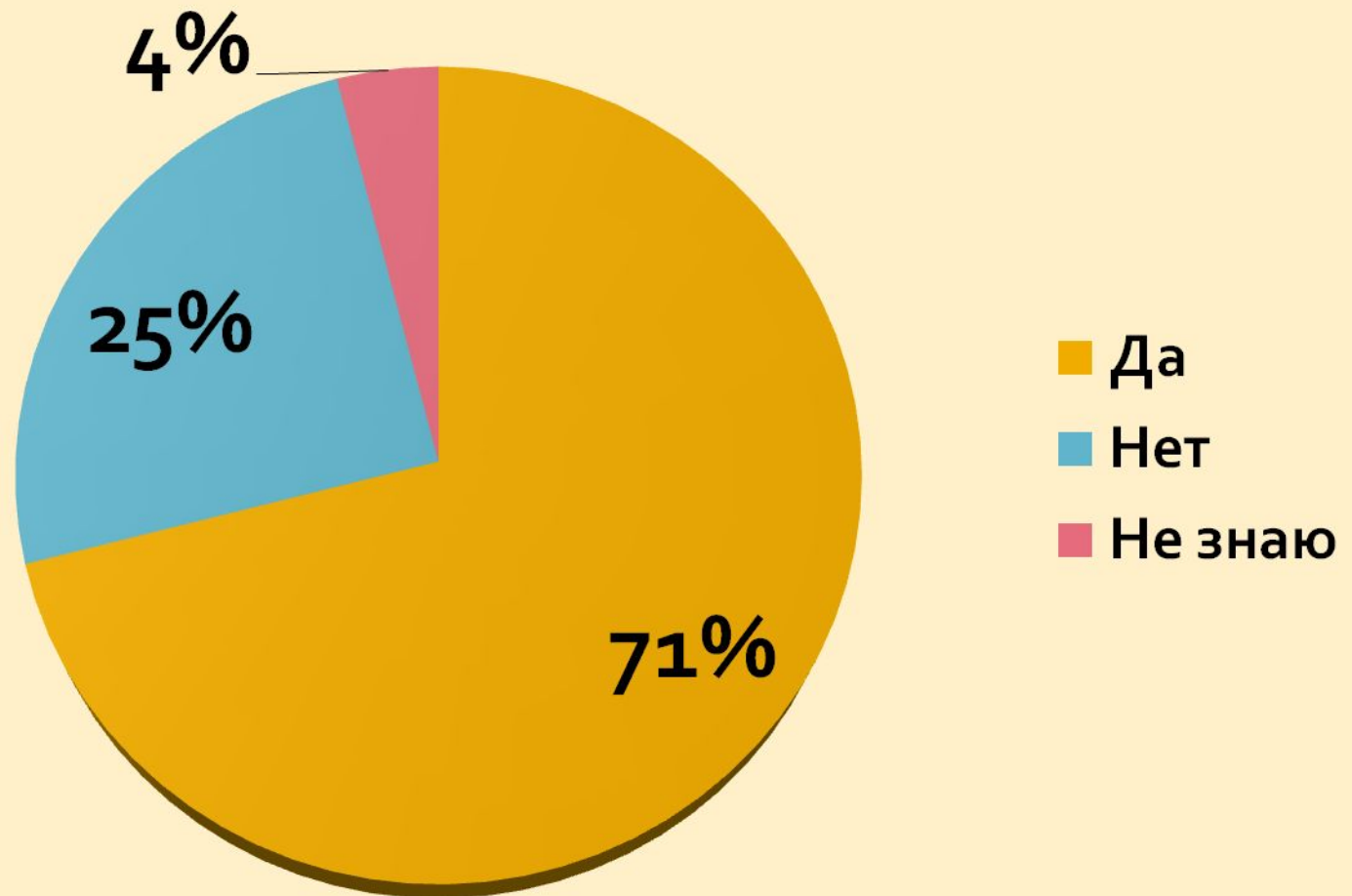


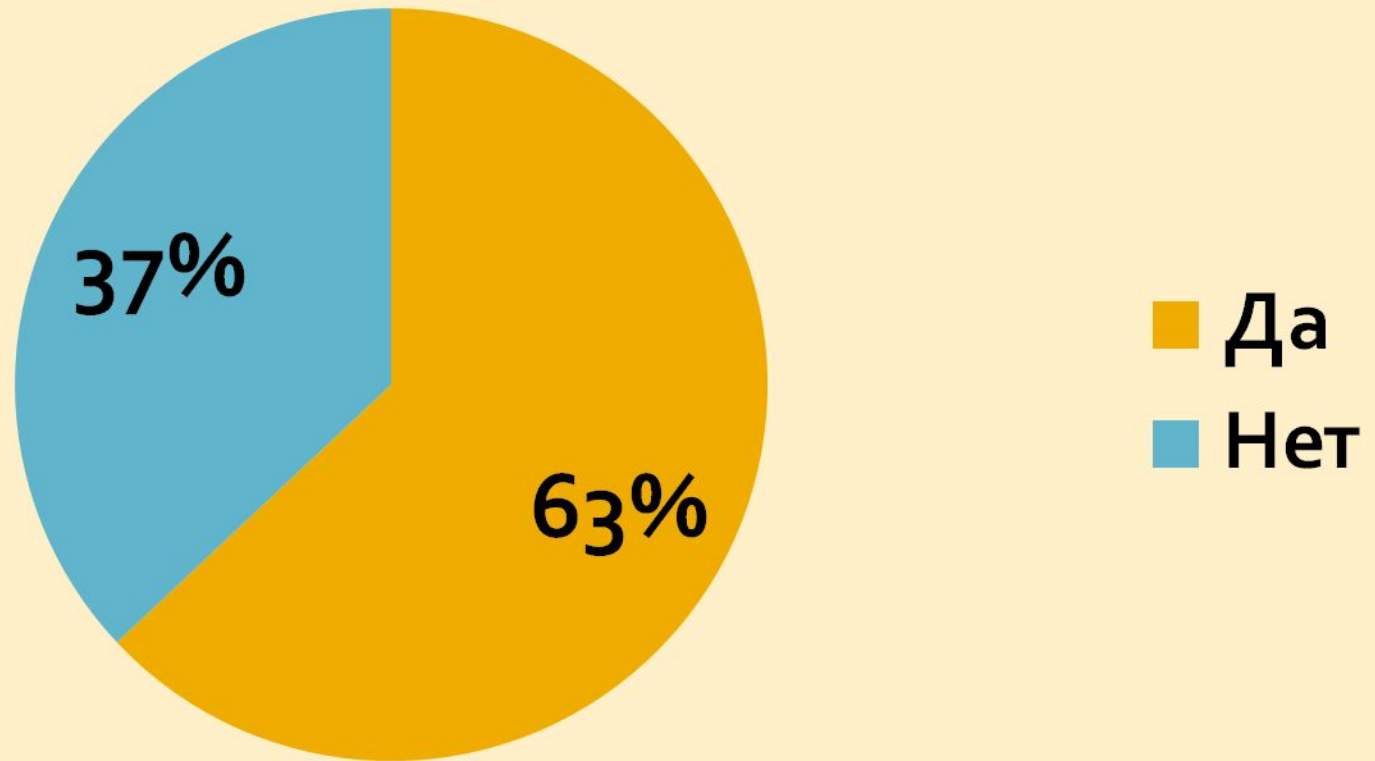
# Конфликты в семье

- **Правила и приёмы,  
помогающие успешному  
взаимодействию с  
подростком**

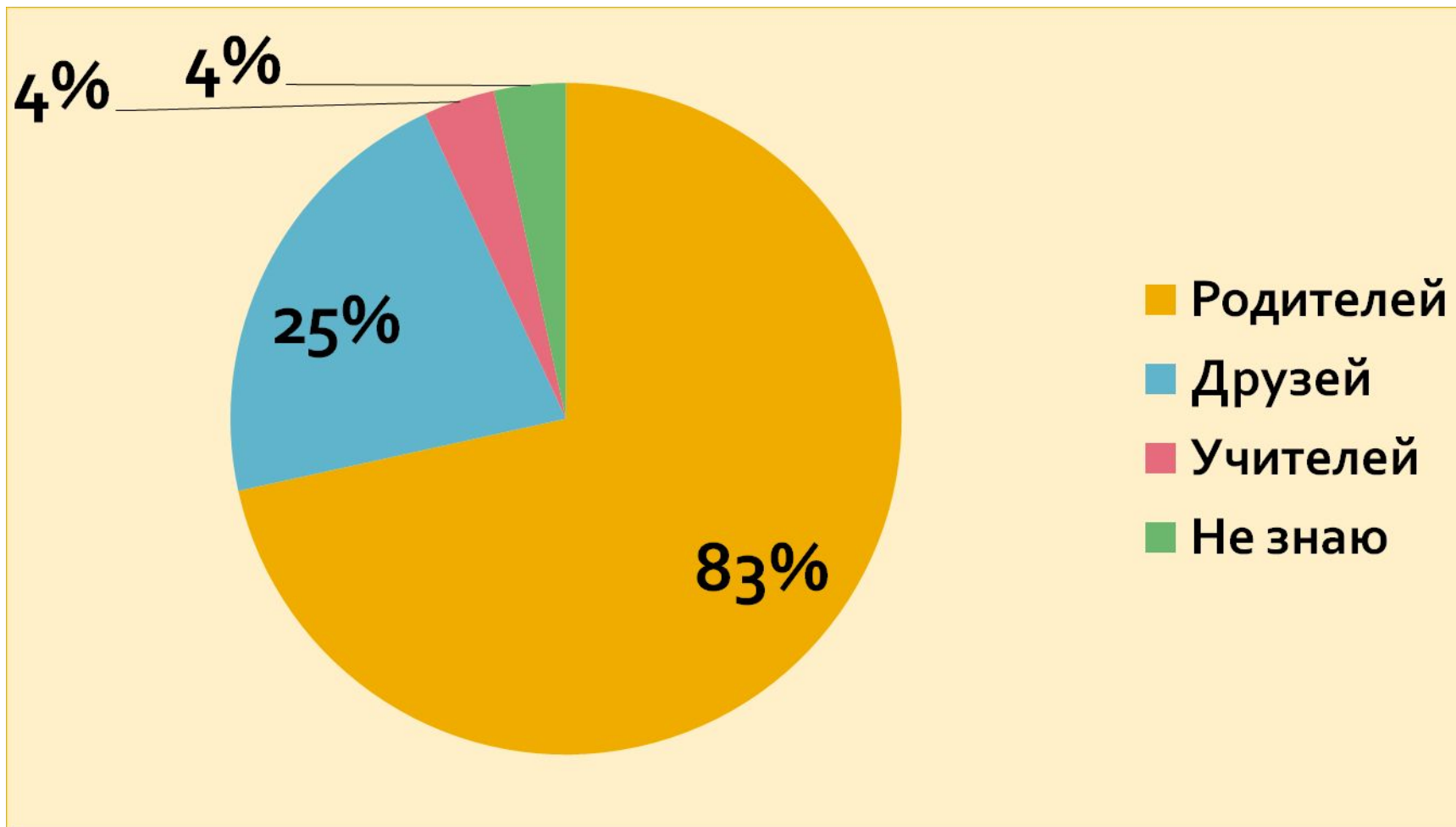
# Ощуцаешь ли ты потребность в общении со взрослыми?



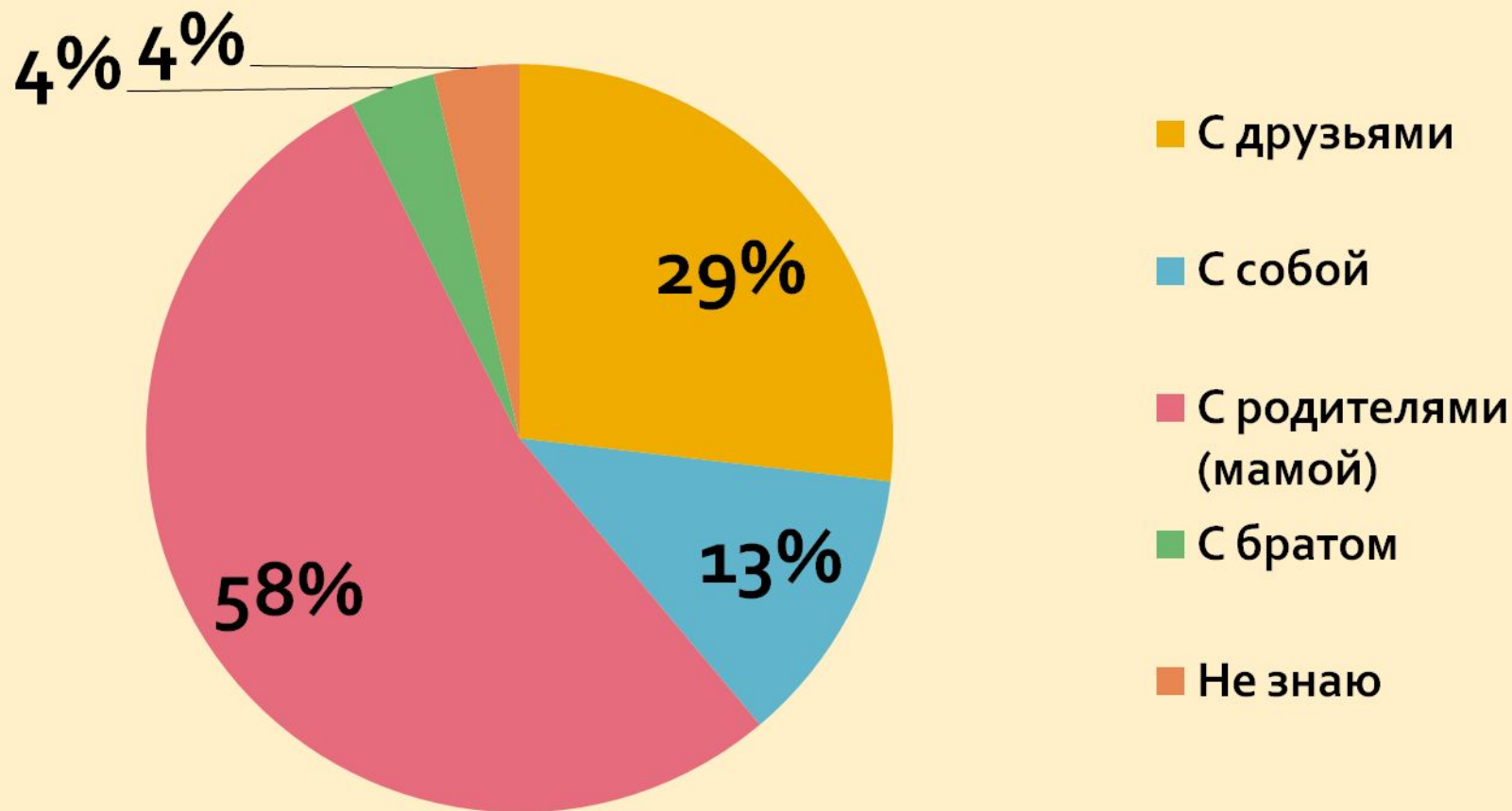
**Чувствовал(а) ли ты когда-нибудь, что тебе легче обсуждать вопросы с друзьями, чем с родителями?**



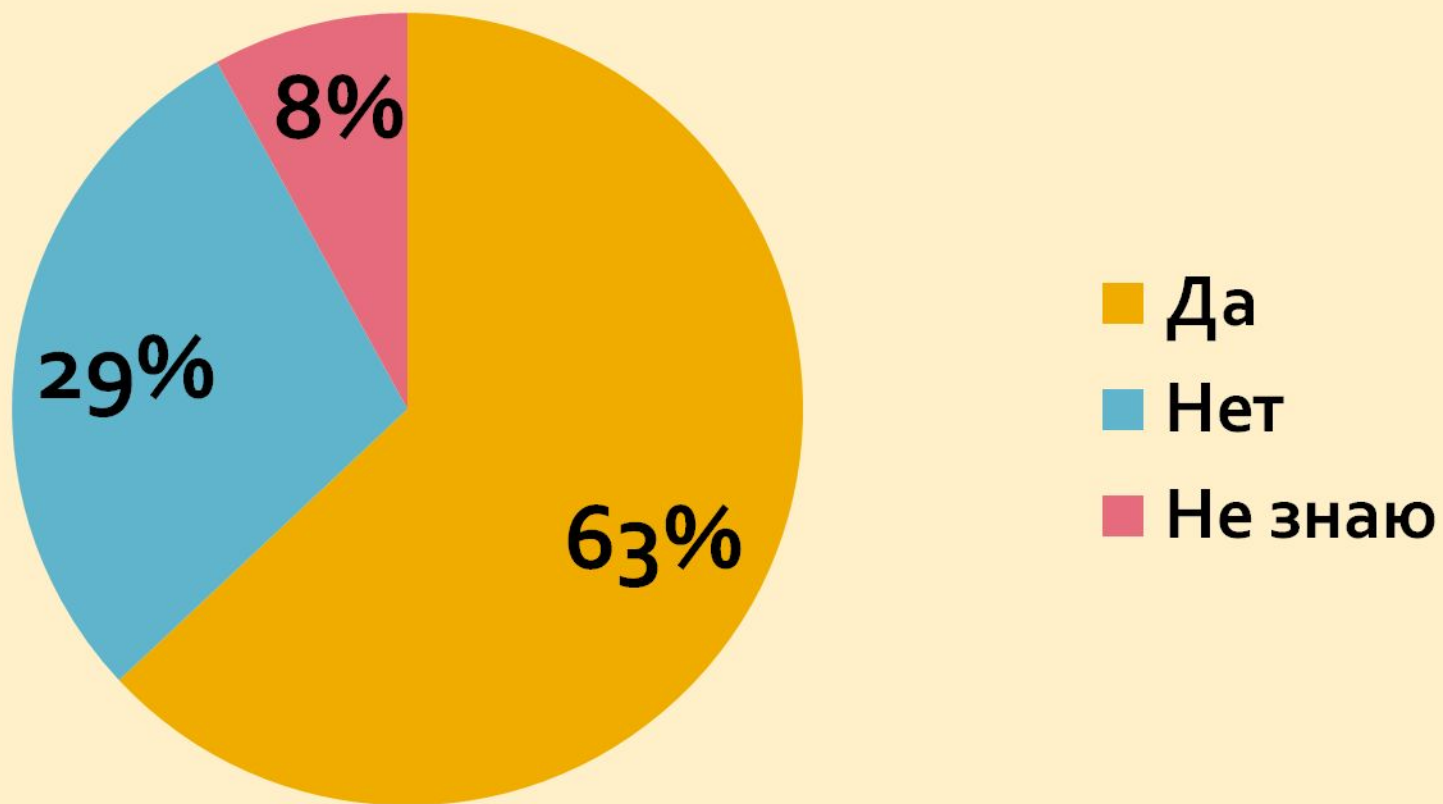
# Чьё внимание для тебя важнее всего, независимо от того, как фактически принимает тебя этот человек?



# С кем бы ты стал советоваться в сложной жизненной ситуации?



# Хотел бы ты быть таким человеком, как твои родители?



**Тест: Стили семейного воспитания**  
**Контрольная для взрослых**

# **Баллы оценочного выражения утверждения:**

**2 – абсолютно верно (сильное согласие)**

**1 – да, верно (среднее согласие)**

**0 – ни да, ни нет (сомнение)**

**- 1 – в общем, нет (среднее не согласие)**

**- 2 – нет, неверно (сильное несогласие)**



## 2 – 1,1

- Ваша стратегия воспитания правильная. Отношения с ребёнком дружеские. Вам следует несколько охладить воспитательный пыл, предоставить большую свободу себе и ребёнку. У вас опасность «парникового воспитания». Необходимо дать ребёнку больше самостоятельности и права на ошибки.

# 1 – 0,1

- У вас стратегия воспитания ребёнка сложилась. Лучше понаблюдайте за ребёнком, его интересами, ежедневными занятиями. Уточните направление воспитательных воздействий – это поможет лучше вкладывать ваше время и силы. Вы, иногда, препятствуете реализации собственных интересов и интересов ребёнка, личных его отношений, тормозите развитие умения воспринимать себя, как человека уверенного и самостоятельного.

# 0 – (-0,9)

- Ваша воспитательная стратегия строится не всегда оптимально. Задумайтесь о двустороннем развитии отношений между детьми и родителями. Ведь часто дети преподносят взрослым достойные уроки, серьёзно влияют на развитие личности и характера взрослого. Советуем упор перенести с контроля за результатом, на предваряющую и оперативную помощь. Меньше следует брать проблемы ребёнка на себя.

# (-1) – (-2)

- Вам следует глубоко задуматься о взаимоотношении с ребёнком. Вы осуществляете воспитание по модели вседозволенности «Делай, как хочешь». Ребёнок и родители разобщены. Дети испытывают тревожность, одиночество, переживают незащищённость. Нарушено доверие к взрослым, контакты устанавливаются с трудом, дети испытывают трудности во взаимоотношениях с товарищами.

# Работа родителей по преобразованию «ТЫ-ВЫСКАЗЫВАНИЕ» В «Я-ВЫСКАЗЫВАНИЕ»

- Почему всё должна делать я? (обида)
  - Ты выполнил свои домашние задания?
  - Когда ты перестанешь поздно приходить домой? Где ты был?
  - Тебе всё равно, что я думаю.
- Мне нужна твоя помощь... (без обиды)
  - Меня беспокоит твоя алгебра. Может ты устал в школе, и я могу тебе чем-то помочь?
  - Я всегда волнуюсь, когда ты задерживаешься.
  - ...