

Человек и общество

Вопросы кодификатора
Подготовка к ЕГЭ

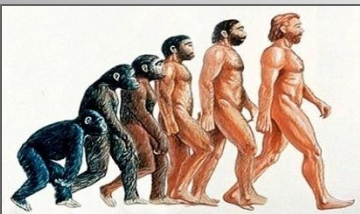
- 1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)**
- 2. Мировоззрение, его виды и формы**
- 3. Виды знаний**
- 4. Понятие истины, ее критерии**
- 5. Мышление и деятельность**
- 6. Потребности и интересы**
- 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности**
- 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы**
- 9. Основные институты общества**
- 10. Понятие общественного прогресса**
- 11. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**
- 20. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**

Природа человека



Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек

Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

Отличие человека от животных



Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение- система взглядов человека на мир(природа, общество, человек) в целом; отношение человека к миру



три основные формы

Мифология- форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.

Религия- форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

Философия- особый, научно-теоретический тип мировоззрения, основано на знании (а не на вере)

Типы(виды) мировоззрения

обыденное

1. Основывается на жизненном опыте.
2. Взгляды формируются стихийно.
3. Мало использует научный опыт

религиозное

1. Основывается на религиозных учениях.
2. Недостаточное внимание к научным достижениям.
3. Тесно связано с духовными потребностями человека

научное

1. Опирается на достижения науки.
2. Включает в себя научную картину мира



- **Объективность истины** – это свойство истины, независимость от сознания человека, его пристрастий и интересов

- **Относительная истина** – неполное, ограниченное, не совершенное знание о окружающем мире

- **Абсолютная истина** – это несомненное, неизменное и исчерпывающее знание о мире

- **Истина-это соответствие** наших знаний о предмете самому предмету



Критерий (мерило) истины



ПРАКТИКА

Деятельность человека, направленная на преобразование им окружающего мира

Материальное
производство

Накопленный
опыт

Научный
эксперимент



Научная теория и логическое
доказательство

*Не все идеи
можно
проверить на
практике*



Потребности и интересы



Мотив

побудитель

**Деятель-
ность**



То, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается

=

Потребности
Убеждения
Эмоции
Идеалы
Интересы

переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности

«Иметь значение важно» 1) Условия, обеспечивающие удовлетворения потребностей; 2) это ценности, характерные для определенной группы людей.

I классификация потребностей

- **Идеальные (духовные) потребности**- познание мира, осознание своего места в нем, потребность в духовных благах
- **Социальные потребности**, порожденные обществом. Потребность в общении, в самореализации, в общественном признании.
- **Биологические потребности**-переживание нужды в дыхании, питании, воде, одежде, движении и др.

II классификация потребностей

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

*Вторичные,
приобретенные*

- духовные
- Престижные
- уважение, признание

• **СОЦИАЛЬНЫЕ**

• **ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ** безопасность существования

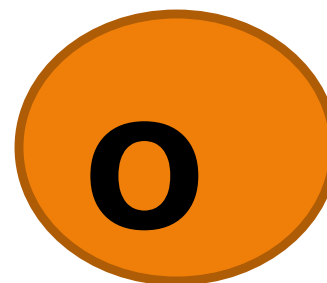
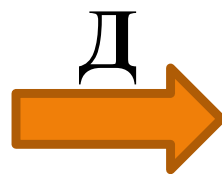
- физиологические

*Первичные,
врожденные*

Деятельность как способ существования людей

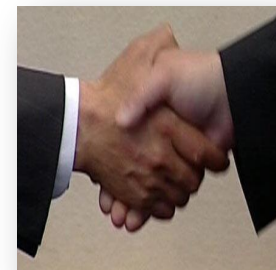
1. «Деятельность — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования **объекта**».

2. Деятельность — специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе с целью изменения и преобразования



S → **O**

S ⇌ **S**



Деятельность как способ существования людей

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)

Структура деятельности

$M \rightarrow D = Ц + С + д = Р$

Мотив

То, что представляется в сознании и ожидается в результате Д

Действия

это итог, продукт деятельности

это предметы труда, орудия труда, технологии



Критерии для классификации

Виды деятельности

Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

Познавательная деятельность

Познание – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является знание о мире; процесс поиска истины. Знание – результат познания, верное отражение действительности в мышлении человека; научные сведения.

мышление — совокупность умственных процессов, лежащих в основе познания

Сенсуализм
(эмпирики)

Рационализм
(рационалисты)

СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ

Чувственное познание
(с помощью пяти основных чувств)

Ощущения

Восприятие

Представление

Рациональное познание
(с помощью мышления, разума)

Понятие

Суждение

Умозаключение



ОБЩЕСТВО

Вопросы ЕГЭ

- 1. Понятие «общество» в узком и широком (философском) смысле**
- 2. Системное строение общества: элементы и подсистемы**
- 3. Основные институты общества**
- 4. Понятие общественного прогресса**
- 5. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**
- 6. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**

Понятие «общество» в узком смысле

Общество в узком смысле

группа людей,
объединенная общими
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный
исторический тип
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество

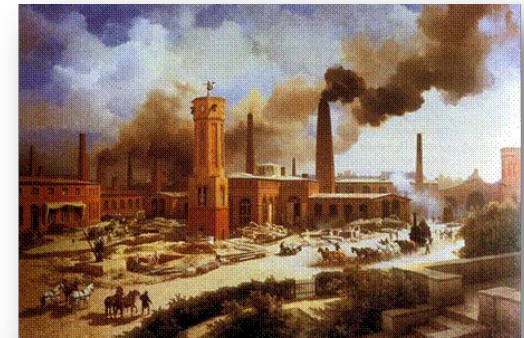
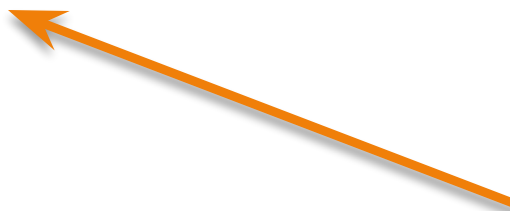
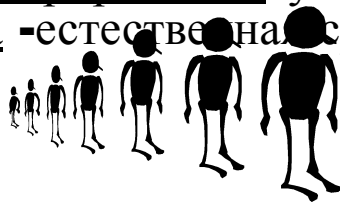


Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, s/a).

Обособившаяся от природы, но тесно с ней взаимосвязанная, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей



- Человек - первичный элемент общества
- **ОБЩЕСТВО**
- «Вторая природа» = культура - созданное человеком
- Природа - естественная среда обитания человека - материальный мир



Макроструктура общества = общество как система



Сферы тесно связаны друг с другом

Основные институты общества

- **Социальный институт** - специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общества.
- **Социальный институт** – устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами, традициями и направленная на удовлетворение потребностей общества



Типы социальных институтов

Типы институтов	Конкретный социальный институт (примеры)	Какие потребности удовлетворяет
Экономические	Производство Рынок Собственность Банки	1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования
Политические	Государство Гражданское общество Институт власти	1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка
Институт семьи	Семья Брак воспитание	1. Продолжение рода 2. Социализация
Культурные	Наука Образование Религия	1. Передача опыта 2. Духовные потребности

Понятие общественного прогресса

В XVIII в французский философ-просветитель *Жан Антуан Кондорсе* вводит в оборот понятие «*прогресс*»

Человечество в целом не регрессировало, но его движение могло задерживаться и останавливаться, что называется *стагнацией*

- **Регресс** – движение от высшего к низшему, процессы деградации (упадка), возврат к изжившим себя формам и структурам
- **Прогресс** (движение вперёд)-направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

Имеет пространственную и временную характеристику – регресс в развитии конкретной страны, цивилизации

Противоречивость прогресса и его критерии

Процесс развития общества *противоречив*: в нем можно обнаружить как *прогрессивные* явления, так и *регрессивные*



- 1. прогресс техники и науки
- 2. Открытия в ядерной физике
- 3. Использование компьютера
- 4. Развитие транспорта
- 1. Разрушение природы
- 2. Появление ядерного оружия
- 3. Новые болезни (утомление, психические отклонения)
- 4. Загрязнение воздуха, болезни, стрессы



Критерии прогресса

- 1(.) Мера свободы, т.е. степень гарантированной обществом индивидуальной свободы.
- 2(.) Универсальный критерий- прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма, т. е. признанию ЧЕЛОВЕКА высшей ценностью

Многовариантность общественного развития (типы обществ)



Элвин Тоффлер (род.1928)
американский социолог и
футуролог

Информационное
общество

Индустриальное
общество

Аграрно -
традиционное
общество

Третья волна

Информационная
революция
началась в
отдельных
развитых странах.

Присваивающее
хозяйство

Вторая волна

Промышленная
революция
началась
300 лет назад
в Европе.

Первая волна

Аграрная
революция
началась 10 тыс.
лет назад.
Продолжалась
10 тыс. лет.

ВОЛНЫ
ТОФФЛЕРА

Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



Индустриальное общество



1. Потребительское отношение к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность

Постиндустриальное информационное общество



1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство

Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

Экологическая проблема
– сохранение
окружающей среды и
поддержания природного
баланса

**Проблема
ограниченности ресурсов**
– уменьшение запасов
сырья и
продовольствия

**Демографическая
проблема** – резкий рост
численности населения
Земли.

Проблема бедности
(«Север – Юг») – резкая
разница экономического
развития между
богатыми странами и
бедными.

**Проблема сохранения
мира** – распространение
оружия массового
поражения.

