

Авторские данные.

- **АВТОР:** КАЗАРИНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 18 ЛЕТ.
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №4 ИМ.А.С. ПУШКИНА, Г. ИОШКАР-ОЛА», РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
- **ПРЕДМЕТ:** ИСТОРИЯ
- **ТЕМА:** АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Афинская демократия



«Наш государственный строй служит для подражания другим. Он называется демократическим, потому что основан не на меньшинстве, а на

большинстве граждан...

Безопасность и темное происхождение или близкое общественное положение не мешают человеку

занять почетную должность, если он способен оказать услуги государству»

Как вы думаете, можно ли учиться у афинян?

«Человек не может обходиться без орудий. Одни из этих орудий являются

одушевленными, другие неодушевленными. Раба есть одушевленная собственность и самое совершенное из всех орудий»

Как вы думаете, можно ли учиться у афинян?



• Государство -

• Демократия -

• Полис -

• Раб -

• Гражданин -

- Свободный человек, член общины, владелец земли, обладающий правами и обязанностями
- Организация управления обществом, людьми на определенной территории
- Человек лишенный свободы, принадлежащий другим людям
- Община свободных полноправных граждан
- Способ правления при котором вопросы решают большинством голосов.



Как изменилось положение Афин после греко-персидских войн?

- ✓ Афины были разгромлены персами
- ✓ Афины подчинили другие полисы
- ✓ Афины разгромили персов
- ✓ Афины подчинились Спарте
- ✓ Афины были полностью разорены
- ✓ Афины разбогатели



ПЛАН

1. Управление Афинами
2. Перикл
3. За пределами демократии

Управление Афинами

Солон (Σόλων)
594 г. до н.э.





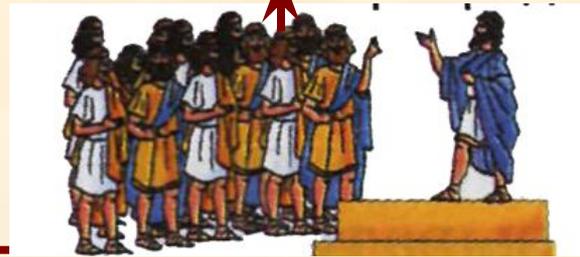
Вождь

Жрец

Судья

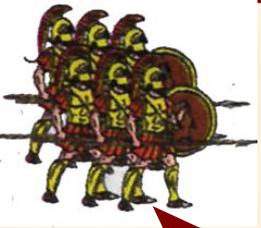
Законь

Архонты



Ополчение

Ареопаг



Народное собрание



Граждане



Аристократы

Демос



Переселенцы



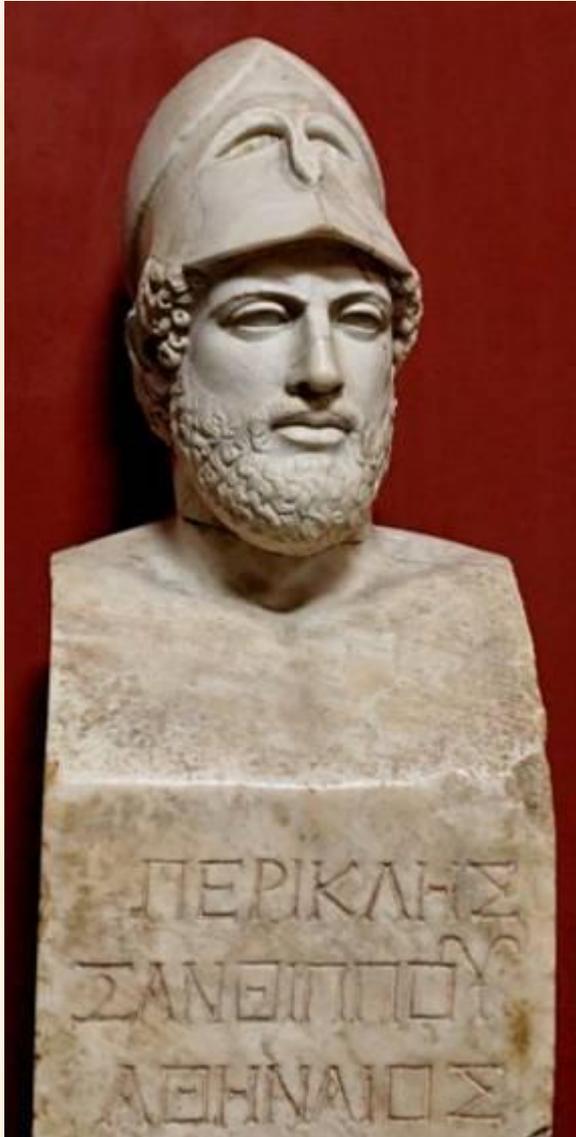
Рабь





Перикл (Περικλῆς)

443 - 429 г.г. до н.э.



- Перикл с 443 г. до н. э. стал во главе афинского государства.
- С именем Перикла связаны законодательные мероприятия, которые привели к развитию демократии.
- При Перикле был создан специальный фонд для раздачи малоимущим гражданам денег на посещение театра; велось строительство общественных зданий на Акрополе
- В 430 г. до н. э. он не был избран стратегом,
- В 429 г. до н. э. он вновь стал стратегом, но в том же году умер от чумы.



За рамками демократии



Переселенцы - метеки

Права

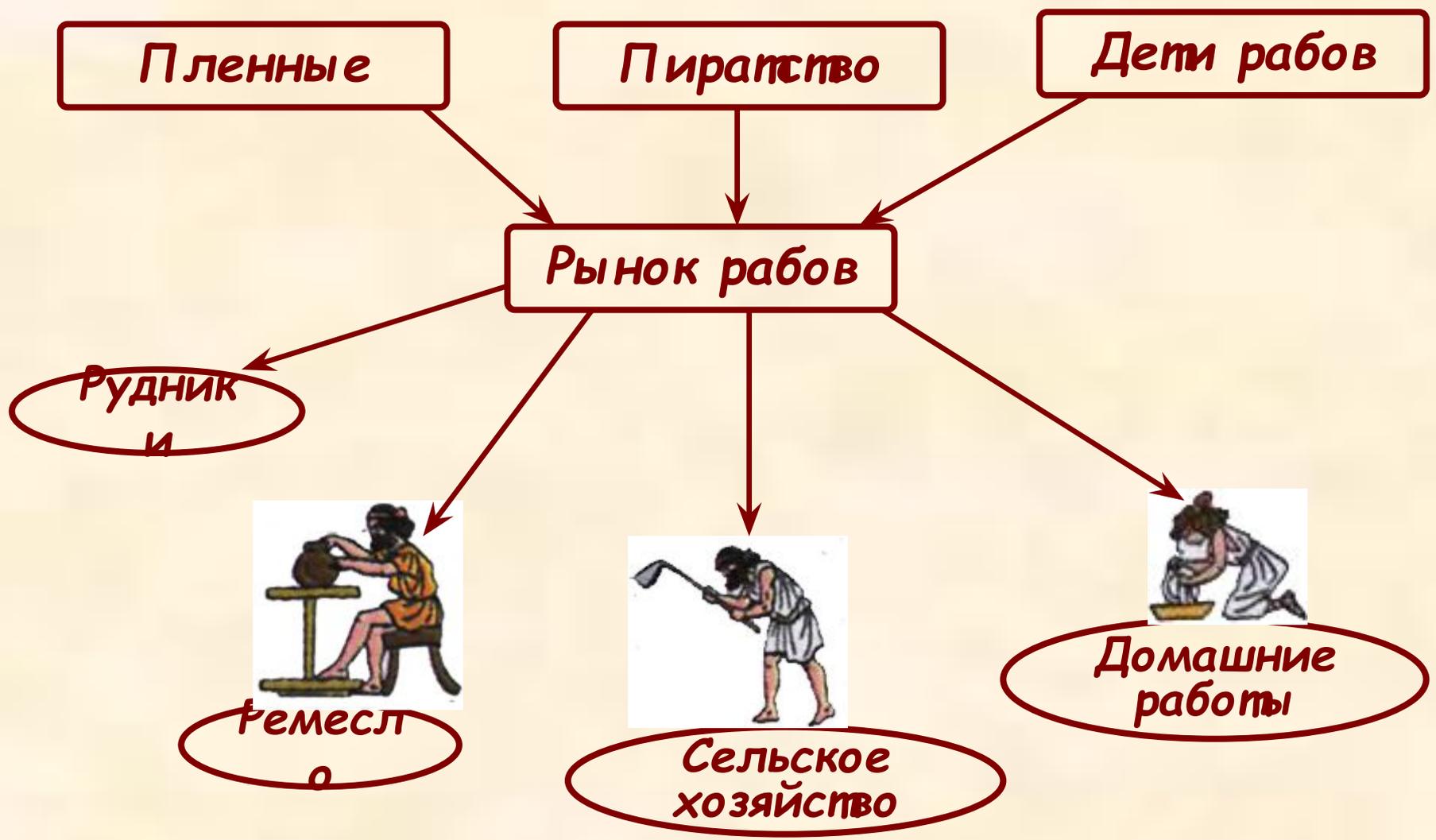


Обязанности

- Платить налоги
- Подчиняться законам
- Подчиняться гражданам
- Нести военную службу



За рамками демократии



Источник	Выводы
<p>Аристотель писал: «Человек не может обходиться без орудий. Одни из этих орудий являются одушевленными, другие - неодушевленными. Раб есть одушевленная собственность и наиболее совершенное из всех орудий»</p>	
<p>Ксенофонт также высказался по этому поводу: «Для рабов же и такое воспитание, которое кажется чисто животным, годится, чтобы научить их повиноваться...»</p>	
<p>Платон добавлял: «Чтобы рабы подчинялись, они не должны быть соотечественниками... За провинности нужно рабов наказывать... Каждое обращение к рабу должно быть приказом... Никогда не надо шутить с рабами».</p>	

Как могли сочетаться рабство и демократия?

Свободой и защитой государства пользовались только полноправные граждане Афин.

Для того чтобы демократия в Афинах могла существовать был необходим труд рабов.

Источники:

1. Методические рекомендации к курсу "История Первобытного и Древнего мира": 5 класс - Автор: Данилов Д.Д., Монченко Л.Н. Издательство: М: Баласс Год издания: 2003
2. История Древнего мира: Учебник для 5 класса основной школы - 304 с. Колпаков С.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. М: С-Инфо /Баласс (2004 г.)
3. Программа «Российская и всеобщая история для 5 - 9 классов»
4. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А. А. Всеобщая история. Древний мир: учебник для 5-го класса основной школы. - М. Баласс, 2006.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ :

1. [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG](http://ru.wikipedia.org) - ИНТЕРНЕТ-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВИКИПЕДИЯ.
2. [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F) - Статья АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8> - статья МЕТЭКИ
4. [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB) - Статья ПЕРИКЛ.