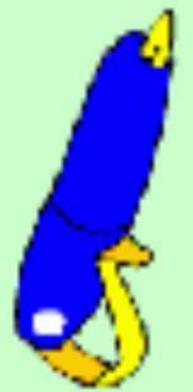
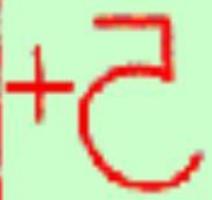


1 СЕНТЯБРЯ
Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования

Общие положения

Пора в школу



Стандарт-совокупность требований

- К результатам освоения образовательной программы
- К условиям реализации образовательной программы
- К структуре образовательной программы



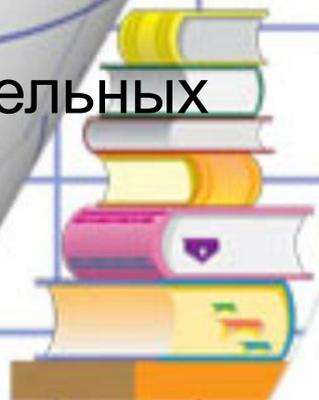
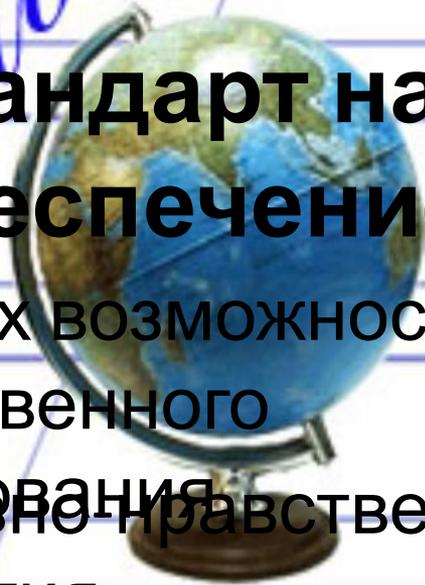


Стандарт

- Учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья
- Является основой объективной оценки
- Нормативный срок освоения-четыре года
- Разработан с учётом региональных, национальных потребностей народов РФ

Стандарт направлен на обеспечение:

- Равных возможностей получения качественного образования
- Духовно-нравственного развития
- Преемственности всех уровней образования
- Сохранения и развития культурного разнообразия наследия
- Единства в условиях многообразия образовательных систем
- Демократизации образования
- Формирования критериальной оценки результатов



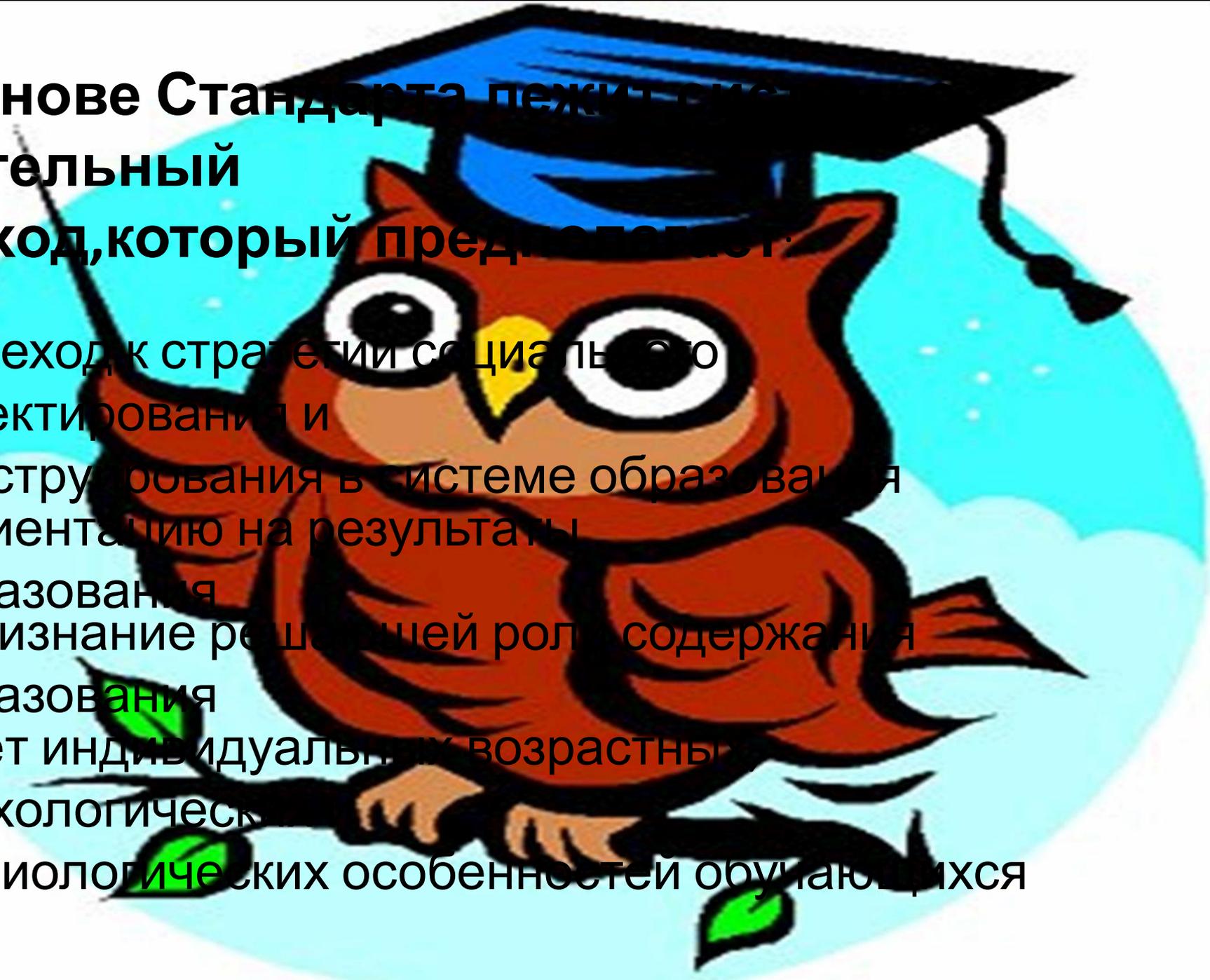
Образование

Молодец!!!

5

В основе Стандарта лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования
- Ориентацию на результаты образования
- Признание решающей роли содержания образования
- Учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся



« Портрет выпускника начальной школы»

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину
- Ответственный, активно и заинтересованно владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника
- Выполняющий правила здорового образа жизни