Игровые технологии в младшем школьном возрасте

«Сделать серьёзное занятие для ребенка занимательным – первоначальная задача обучения» К. Д.Ушинский

Теория игровых технологий

- Игровые педагогические технологии включают обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных педагогических игр, обладают поставленной целью обучения и педагогическим результатом, характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Функции игровых технологий

- Самореализации
- Развлекательные
- Коммуникативные
- Диагностические
- Социализации
- Межнационально-коммуникативные

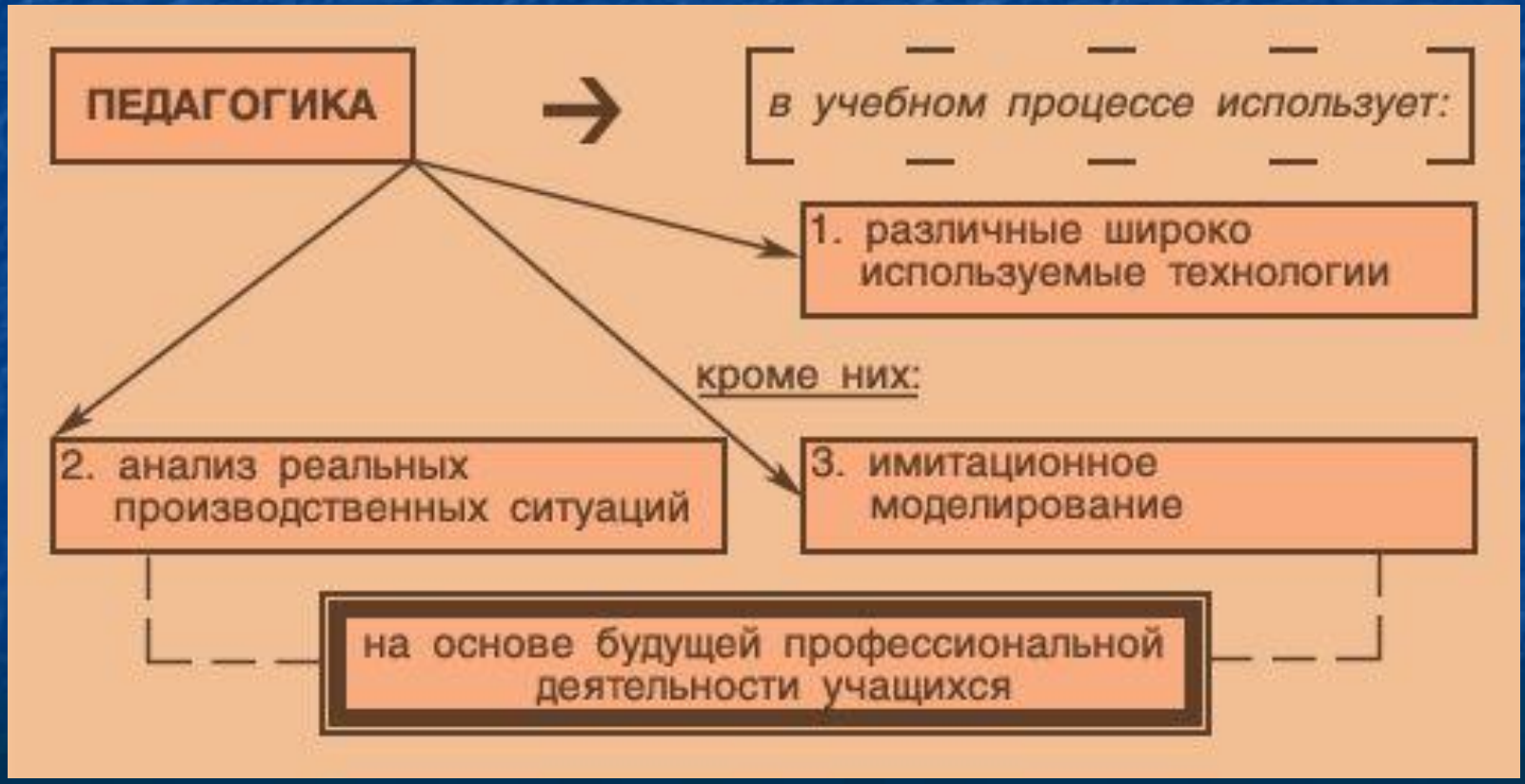
Задачи учителя начальной школы

- Сделать плавным переход детей от игровой деятельности к учебной
- Составлять игровые технологии из отдельных игр и элементов

Игровая технология -

Целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом

Сущность игровых технологий, применяемых в педагогике



Игровые технологии

Разновидности игровых технологии

Достоинства и недостатки игровых технологии

Достоинства	Недостатки	Этапы обучения
Повышение интереса	Сложности в организации	Обобщение повторение
Сплочение коллектива	Сложности в оценке	На любом этапе
Смена деятельности	Много подготовки к уроку	Изучение нового материала
Развитие творчества	Работа одних и тех же учащихся	Контроль знаний
Развитие мышления	Не для любого материала	Закрепление